

次の1・2の会話文の〔 〕内の語を並べかえて、会話文を完成させなさい。

A : I like baseball. ① [like / do / baseball / you] ?

B : No, I don' t.

A : ② [like / what / do / sport / you] ?

B : I like soccer.

基本的な文のきまりを理解した作文 通過率 55.8 %

解答類型		割合 (%)	解答類型		割合 (%)
○	What sport do you like	53.7	×	Do you like what sport	1.2
△	What sport do you likeにおいて、大文字・小文字の誤りが1か所ある。	0.8	×	What sport do you likeにおいて、大文字・小文字の誤りや綴りの誤りが2か所以上ある。	0.1
△	What sport do you likeにおいて、綴りの誤りが1か所ある。	1.3	×	語順がまちがっており、大文字・小文字の誤りや綴りの誤りがある。	1.4
×	What do you like sport	36.7	×	上記以外の解答	3.1
×	What sport you do like	0.1	—	無解答	1.5

「上記以外の解答」には、“**What do you like sport?**”という誤答が多かった。「What sport」が「何のスポーツ」という意味を理解していない。

年度	平成27年度	平成28年度
通過率 (%)	39.3	55.8
主な誤答 (%)	58.7 (上記以外の解答)	36.7

活動のつながり

【小学校外国語活動】

コミュニケーションに関する事項

- ・外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験すること。
- ・積極的に外国語を聞いたり、話したりすること。
- ・言語を用いてコミュニケーションを図ることの大切さを知ること。

【中学校外国語科】書くこと

・語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。

第5学年

音声中心の学習

「友達にインタビューしよう」

What color do you like?
(Hi, friends! 1L5)

第6学年

音声中心の学習

「友達を旅行にさそおう」

What country?
(Hi, friends! 2L5)
「一日の生活を紹介しよう」
What time do you get up?
(Hi, friends! 2L6)

中学校第1学年

What+名詞+do you+動詞?

What time do you eat breakfast?
What time is it?
What color do you want?
What subject do you like?
What language do you study?

これまでの報告書で提案してきたこと

- 英語の文構造や語法を理解させるため、語の配列を日本語との対比で捉えて指導しましょう。その際、外国語活動で表現したことを文字で表すなど、活動をつなげましょう。

A: **What color** do you like?

B: I like red. I like blue.

A: **What shape** do you like?

B: I like triangles.

A: OK. Here you are.

B: Wow, nice T-shirt. (Hi, friends! 1L5)

小学校

小から中

中学校

You like blue. あなたは青色が好きです。

Do you like blue? あなたは青色が好きですか。

What color do you like ? あなたは**何色**が好きですか。

提案 “What + 名詞”を学習する際に丁寧に説明しましょう。

(例) Unit5

Is this a recipe?

What is this?

It is a recipe.

(例) Unit7

What time is it?

It is nine twenty.

What の新出 (Unit 5) の際は、文構造を丁寧に説明しているが、What time 等 (Unit 7)、What の用法が変わったとき、上記のように文構造に着目させ、理解を促すように説明していますか。