

自校の児童質問紙の回答の状況（県平均との差）

県平均との差 上位5事項

上位	番号	領域	内容		当てはまる			当てはまらない			差
					よく	やや	計	計	あまり	全く	
1	(3)	生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に寝ています。	自校	52.1	42.3	94.4	5.5	3.0	2.5	+12.0
				広島県	45.7	36.7	82.4	17.5	13.2	4.3	
2	(4)	生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。	自校	55.0	44.2	99.2	0.6	0.3	0.3	+7.9
				広島県	64.1	27.2	91.3	8.6	6.6	2.0	
3	(27)	「課題発見・解決学習」総合	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	自校	42.0	33.2	75.2	34.7	19.8	14.9	+5.9
				広島県	33.4	35.9	69.3	30.7	23.8	6.9	
4	(29)	社会的事象への関心や体験等	社会の出来事や事件などに関心があります。	自校	57.2	27.5	84.7	15.2	11.2	4.0	+3.3
				広島県	51.2	30.2	81.4	18.6	13.8	4.8	
5	(28)	社会的事象への関心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ています。	自校	62.0	27.0	89.0	11.0	8.2	2.8	+3.0
				広島県	58.8	27.2	86.0	13.9	9.9	4.0	

県平均との差 下位5事項

下位	番号	領域	内容		当てはまる			当てはまらない			差
					よく	やや	計	計	あまり	全く	
1	(42)	自己実現力・自己効力感	自分には、よいところがあります。	自校	32.5	28.7	61.2	38.8	27.8	11.0	-19.2
				広島県	49.9	30.5	80.4	19.6	13.3	6.3	
2	(13)	「課題発見・解決学習」課題の設定	授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思っています。	自校	34.2	32.1	66.3	33.7	24.1	9.6	-15.2
				広島県	43.8	37.7	81.5	18.5	14.9	3.6	
3	(8)	学習習慣・学習動機・学習意欲	自分で勉強の計画を立てています。	自校	24.2	26.2	50.4	49.6	32.1	17.5	-12.1
				広島県	28.9	33.6	62.5	37.5	25.2	12.3	
4	(17)	「課題発見・解決学習」整理・分析	授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	自校	30.5	29.8	60.3	39.7	25.2	14.5	-11.3
				広島県	31.3	40.3	71.6	28.4	22.1	6.3	
5	(36)	社会的事象への関心や体験等	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	自校	36.0	28.3	64.3	35.6	21.4	14.2	-7.9
				広島県	41.5	30.7	72.2	27.8	18.9	8.9	

STEP1

自校の「強み」(よさやこれまでの成果)はどこでしょうか。また、これまでのどのような取組が成果につながっているのでしょうか。

STEP2

自校の「弱み」(課題)はどこでしょうか。また、どのような要因が課題につながっているのでしょうか。



STEP3

自校の指導をどのように改善しますか。

ポイント

誰が、何を、いつまでに取組み、どのように確認するのか決めておくことが大切です。