--------------------------------------------

　人と人，人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガを

　お届けします。

　┏━━━━━━━━┓
　　ぱれっと通信
　┗━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.176　（H31.3.1）

--------------------------------------------

1月21日から始まった，「平成30年度社会教育主事講習[B]」が2月27日で38日間の全日程を無事終了しました。

　私も一受講者として参加させていただきましたが，終えてみると38日間はあっという間で，毎日多くの学びと発見がありました。

　講義を通して，社会教育・生涯学習に関する基本的な知識から，自分の業務の裏付けや位置づけ，克服しなければならない課題などを学ぶことができました。また，全国の自治体の先進的な事例からは，これからの取組へのヒントを得ました。

　演習での体験は自分にとって初めてのことばかりで，とても印象に残っています。初めて江田島でカッター研修に参加し，初めて他の社会教育施設を視察し，初めて事業計画の立案を体験しました。実際目にするだけでなく，やってみることでしか得られない学びがありました。

　そんな日々の中，「学ぶことは楽しい！」と改めて思いました。講習を通して，今まで持っていた知識と新しく得た知識がつながり，広がっていくのが実感できました。

　講師の先生や運営に携わられた方など多くの方々に支えられた学びの場であり，特に，志を同じくする仲間との出会い，共に過ごした時間は一番大きな財産です。

　今回学んだことを自分のフィールドで生かしていきたいです。

　日笠　俊嗣

-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-

　今月号の目次

-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-

【1】指導者・支援者向け情報

　・「広島県生涯学習研究実践交流会」報告

　・「社会教育主事講習[B]」報告

・「訪問型研修」報告・案内

【2】家庭教育支援

　・「親プロ」講座の実施の様子

【3】地域の教育力向上

　・「ワクワク学び隊」2月の活動チーム

・「ワクワク学び隊」活動の様子

・「ワクワク学び隊」本年度の活動の御礼

【4】その他

　・メルマガ登録案内

☆-----------------------------

【1】指導者・支援者向け情報

-----------------------------★

☆「広島県生涯学習研究実践交流会」報告

　（終了しました）3/2（土）

　参加者153名

＊基調講演や4分科会に分かれての事例発表等で多くの事を学ぶことができました。

＊広島県内だけでなく，県外からも多くの方に参加いただき，日頃の実践等を交流することができました。

＊お越しいただいた皆様，ありがとうございました。

☆「平成30年度社会教育主事講習[B]」報告

　（終了しました）1/21（月）～2/27（水）

　広島会場　受講者14名

「社会教育概論」…社会教育・生涯学習に関する概論を学ぶ

「社会教育計画」…新たな計画づくりの内容や方法等を学ぶ

「社会教育特講」…地域社会における諸問題に対応した実践事例に学ぶ

「社会教育演習」…社会教育計画等の事業計画を立案する演習で学ぶ

＊社会教育主事に求められていることについて，多くの先生方や事例から学びました。

＊江田島青少年交流の家での2泊3日の宿泊研修は，島根県・愛媛県と合同で行い，ネットワークづくりもできました。

＊来年度は平成32年1月20日（月）～2月27日（木）実施の予定です。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/syujikousyuu30-houkoku.html>

☆訪問型研修報告・案内

・安芸太田町教育委員会生涯学習課内研修

（終了しました）1/22（火）

川・森・文化・交流センター　参加者8名他

主な内容

講義：生涯学習振興・社会教育の基礎知識

講義：第二次安芸太田町長期総合計画等について

意見交流：今後の事業・講座について

＊町の社会教育主事が講師や進行を勤め，職員の資質向上に務めています。

＊生涯学習・社会教育関係法令等について学び，仕事の根拠を理解したり，職員の役割について考えたりしました。

・熊野町社会教育委員研修会

（終了しました）1/28（月）

熊野町役場　参加者9名

主な内容

講義：社会教育委員の役割，国・県の動向

　 意見交流：人づくり・つながりづくり・地域づくりを進める社会教育の役割

＊和やかな雰囲気の中で熱心に受講していただき，意見交流も活発に行われました。

＊今後の熊野町における社会教育委員の活動の活性化に向けたきっかけづくりとなる研修会となりました。

・尾三地区公民館連合会研修会

（終了しました）2/1（金）

　竹原市民館　参加者74名他

　主な内容

　講演：みんなでやろう自主防災～公民館にできること～

　事例発表：○防災フェアin向東の取組（尾道市向東公民館）

○災害は突然に容赦なく平穏な日常を奪います！～泥水に埋まったあの日からの記録とその体験から公民館のあり方を考える～（竹原市立東野公民館）

○わたしの職場は防災拠点～その時どうした？これからどうする？～

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（世羅町小国自治センター）

＊参加者からは，「講演，事例発表いずれも勉強になりました。何か起こった時には日頃の地域づくりが大きな力になることを改めて考えさせられました」等感想があり，「地域の防災拠点としての公民館の在り方を考える」をテーマに学びの多い研修会となりました。

＊向東公民館と東野公民館の取組は3/2（土）の実践交流会でも発表していただきました。

・府中市公民館職員研修会

（終了しました）2/6（水）

府中市教育センター　参加者14名他

主な内容

施策説明：府中市が目指す生涯学習施策について

　 意見交流：まちづくりを意識した講座とは

＊ワールド・カフェを体験しながら，まちづくりを意識した講座について活発な話し合いが行われました。

＊世代間や学校，公民館同士の「交流」をキーワードに取組を進めていくことについて共有しました。

・府中町社会教育研修会

（終了しました）2/7（木）

くすのきプラザ　参加者15名

主な内容

講義：社会教育委員の役割

　 講義：国・県の生涯学習・社会教育関係施策の動向

講義：府中町における社会教育の取組

意見交流：人づくり・つながりづくり・地域づくりを進める社会教育の役割

＊社会教育委員と関係職員の合同研修が初めて開催されました。

　＊町の職員がアイスブレイクの進行を務めるなど，主体的な研修づくりが進んでいます。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！（本年度の事業の様子）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu-30houkoku.html>

訪問型研修では，市町において効果的な研修ができるように研修担当者を中心に資質の向上を図るための支援を行っています。ぜひ各市町の研修の様子をHPで御覧いただき，来年度の職員研修の参考にしていただければと思います。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！（実施要項，相談シート）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu.html>

☆-------------------

【2】家庭教育支援

-------------------★

☆「親プロ」講座の実施の様子

県立西城紫水高等学校（教材2）

県立西城紫水高等学校（教材31）

県立戸手高等学校（教材1）

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

県立西城紫水高等学校（教材2）

　　<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-h30saijyousisui2.html>

県立西城紫水高等学校（教材31）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-h30saijyousisui3.html>

県立戸手高等学校（教材1）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/oyapurokouzanoyousu-h30tode.html>

☆-----------------------

【3】地域の教育力向上

-----------------------★

☆「ワクワク学び隊」2月の活動チーム

　7市町で活動していただきました。

　　食いしん坊

青年ボランティアグループ「カッターズ」

メイプルみっつ

　　JCDキャロット

　　広島大学リズミックダンスクラブ

　　カモミールラマシカ

　　パペットサークルげんき組

　　福山市立大学室内オーケストラ

　　表現アクティビティ

　＊大学生の皆さん，ありがとうございました。

　＊受入れていただいた市町の皆様，ありがとうございました。

☆「ワクワク学び隊」活動の様子

　以下のチームの活動の様子をホームページに掲載しました。

　　食いしん坊

　　青年ボランティアグループ「カッターズ」

　　パペットサークルげんき組

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

食いしん坊

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakuh300202.html>

青年ボランティアグループ「カッターズ」

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakuh300216.html>

パペットサークルげんき組

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakuh310225.html>

☆「ワクワク学び隊」本年度の活動の御礼

　2月末日現在，ワクワク学び隊25チームが15市町で活動しました。受け入れていただいた市町，教室スタッフの皆さん，そして，活動していただいたワクワク学び隊の大学生の皆さん，ありがとうございました。来年度もワクワク学び隊をよろしくお願いします！

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！（実施要項，エントリーシート）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

☆-------------

【4】その他

-------------★

☆メルマガ登録案内

いつもメルマガを御愛読いただきありがとうございます。

皆様のお知り合いに，生涯学習・社会教育関係者，学校・家庭・地域をつなぐ取組に興味がある方はおられませんか？

もしおられましたら「ぱれっと通信」をぜひ御紹介ください。

配信を希望される方は，当センターへメールでお申し込みください。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-riyou-mail-merumaga.html>

☆----------

　リンク集

----------★

広島県教育委員会

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<http://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報

<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

☆----------

　編集後記

----------★

　本年度最後の「ぱれっと通信」となりました。御愛読いただきありがとうございました。

　4月に異動してきた私ですが，生涯学習・社会教育に関する業務を通じて，多くの出会いと気づきがありました。

　特に“人のつながりの力”や“学ぶことの楽しさ”を実感しました。

　今後も，「ぱれっと通信」では，生涯学習の振興や社会教育の推進に向けて皆様に御活用いただけるような情報を積極的に発信してまいります。来年度も引き続き，御愛読のほどよろしくお願いします。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp

URL：<http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

※御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

※お預かりする個人情報は，適正に管理し，承諾なくこのメールマガジン発行

　の目的以外に利用すること，第三者に開示することは一切ありません。

※内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.