

研修用実践事例DVDの活用方法について

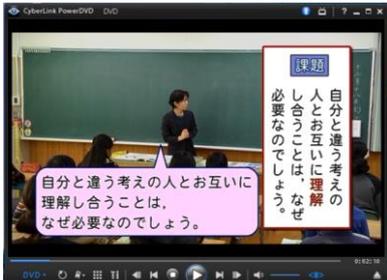
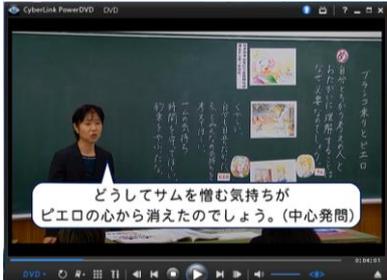
(1) 活用例

研修用実践事例DVDの活用場面として、市町道德教育推進協議会や校内研修等における活用はもちろんのこと、学年会などの少人数での研修や個人の研修での活用も考えられます。下表に例示した校内研修における進め方の例等を参考にして活用を進めてみましょう。

研修の進め方		留意点等
1 学習指導案や教材を読む。	○ DVD視聴前に実践事例の学習指導案、教材を読む。	○ 授業者がポイントと考えている点を確認したり、教材について、児童に考えさせたい道徳的価値に係る事項がどのように含まれているかを検討したりしましょう。
2 DVD視聴	○ DVDを視聴する。	○ (2)に示されている活用のポイントを踏まえ、1で確認したり、検討したりした点に留意しながら視聴しましょう。
3 協議、発表等 (個別、グループ、全体等)	○ テーマに係る授業づくりや授業における児童との対応等について気づいたこと、感じたことを交流するとともに、改善のポイントを協議する。 ○ グループ(個別)協議した内容について全体に発表し合い、グループ(個別)協議で残った疑問点等について意見交換する。 ○ 研修担当者が協議のまとめを行う。(講師から指導助言を受ける)	○ 研修参加人数等を踏まえて、グループで交流、協議するなど、DVDを視聴して気づいたこと等を交流しやすい雰囲気となるよう工夫してみましょう。 ○ ブレーンストーミング、ロールプレイング等の方法も工夫してみましょう。 ○ 研修担当者が協議で出された課題や改善へのポイントをまとめたり、招聘した講師から指導・助言を受けたりする場を設定し、協議、発表するだけに終わらないよう工夫しましょう。
4 まとめ	○ 研修を通して学んだこと、学校への還元内容等をまとめる。	○ 研修を通して自分の考えが変わったこと、新たな発見などを整理するとともに、自校での実践にどう生かしていくかをまとめましょう。

(2) 活用のポイント

各実践事例のテーマを踏まえて、学習指導過程を構想し、授業を進める際にポイントと考えられる教師の発問、指導方法の工夫の場面には次のようなテロップを挿入しています。(主なものを紹介)

<p>テーマに応じた学習指導過程構想のポイント</p>	<p>教師の発問場面</p>
<p>◆問題の発見や道徳的価値の想起など</p> 	 <p>→ 自分たちのこれまでの道徳的価値の捉え方を想起し、道徳的価値の本当の意味や意義への問いを持つ。</p>
<p>◆問題の探究 (道徳的な問題状況の分析・解決策の構想など)</p> 	 <p>基本発問</p>  <p>中心発問</p>
<p>◆探究のまとめ (解決策の選択や決定・諸価値の理解の深化・課題発見)</p> 	 <p>→ 問題を解決する上で大切にしたい道徳的価値について、なぜ、それを大切にしたいのかなどについて話し合い等を通じて考えを深める。</p>