

IV 学校質問紙調査結果

1 各教科の指導に関する調査

(1) 各教科共通の指導に関する調査

	学年	あてはまる					あてはまらない				
		H29 計	増減	H30 計	よく	やや	H29 計	H30 計	あまり	まったく	
Ⅱ(1)「(国語科・数学科・外国語科)では、生徒の学習到達度を把握した上で、習熟の程度に応じた指導を実施している。」	国語	1	91.0	→	91.0	54.1	36.9	9.0	9.0	4.9	4.1
		2	89.6	→	91.0	54.9	36.1	10.4	9.0	3.3	5.7
	数学	1	95.5	→	95.1	70.5	24.6	4.5	4.9	4.1	0.8
		2	97.0	→	97.5	73.8	23.8	3.0	2.5	2.5	0
	外国語	1	89.5	↗	95.1	68.0	27.0	10.5	4.9	1.6	3.3
		2	88.7	↗	93.4	64.8	28.7	11.3	6.6	3.3	3.3
Ⅱ(2)「(国語科・数学科・外国語科)では、計画的に宿題などの学習課題を出している。」	国語	1	84.2	→	82.0	55.7	26.2	15.8	18.0	11.5	6.6
		2	84.3	↘	77.9	54.9	23.0	15.7	22.1	12.3	9.8
	数学	1	84.2	→	83.6	58.2	25.4	15.8	16.4	7.4	9.0
		2	82.8	↘	75.4	54.1	21.3	17.2	24.6	13.1	11.5
	外国語	1	85.0	↘	82.0	61.5	20.5	15.0	18.0	13.1	4.9
		2	85.7	→	82.8	63.1	19.7	14.3	17.2	12.3	4.9
Ⅱ(3)「(国語科・数学科・外国語科)では、中学校で学習したことを把握した上で、指導を行っている。」	国語	1	93.2	→	91.0	41.8	49.2	6.8	9.0	8.2	0.8
		2	92.5	→	90.2	37.7	52.5	7.5	9.8	9.0	0.8
	数学	1	97.7	→	97.5	59.0	38.5	2.3	2.5	2.5	0
		2	99.3	↘	94.3	58.2	36.1	0.7	5.7	5.7	0
	外国語	1	98.5	→	98.4	56.6	41.8	1.5	1.6	1.6	0
		2	97.7	→	96.7	52.5	44.3	2.3	3.3	3.3	0
Ⅱ1(8) 2(8) 3(8) 「(国語科・数学科・外国語科)では、思考の過程を整理させるなど、学習したことを振り返らせる指導を取り入れている。」	国語	1	—	—	87.7	23.0	64.8	—	12.3	12.3	0
		2	—	—	84.4	21.3	63.1	—	15.6	15.6	0
	数学	1	78.2	↗	89.3	28.7	60.7	21.8	10.7	10.7	0
		2	76.9	↗	89.3	28.7	60.7	23.1	10.7	10.7	0
	外国語	1	—	—	83.6	27.0	56.6	—	16.4	13.1	3.3
		2	—	—	80.3	26.2	54.1	—	19.7	16.4	3.3
Ⅱ1(9) 2(9) 3(9) 「(国語科・数学科・外国語科)では、ICT機器を活用した授業を行っている。」	国語	1	28.6	↗	33.6	9.0	24.6	71.4	66.4	47.5	18.9
		2	31.3	↗	37.7	8.2	29.5	68.7	62.3	45.1	17.2
	数学	1	42.1	→	41.0	9.0	32.0	57.9	59.0	41.8	17.2
		2	40.3	↗	43.4	9.0	34.4	59.7	56.6	38.5	18.0
	外国語	1	51.9	→	52.5	21.3	31.1	48.1	47.5	33.6	13.9
		2	44.4	↗	52.5	22.1	30.3	55.6	47.5	35.2	12.3

Ⅱ1(8), Ⅱ3(8)は今年度からの新規項目

		学 年	あてはまる					あてはまらない			
			H29計	増減	H30計	よく	やや	H29計	H30計	あまり	まったく
Ⅱ1(11) 2(10) 3(11) 「(国語科・数学科・外国語科)の授業内容を、生徒は平均してどの程度理解していると思いますか。」	国語	1	83.5	↗	86.9	1.6	85.2	16.5	13.1	13.1	0
		2	85.1	→	84.4	2.5	82.0	14.9	15.6	15.0	0
	数学	1	78.2	↘	77.0	1.6	75.4	21.8	23.0	23.0	0
		2	76.1	→	75.4	0.8	74.6	23.9	24.6	23.8	0.8
	外国語	1	78.2	→	78.7	0	78.7	21.8	21.3	21.3	0
		2	78.9	↗	82.0	0.8	81.1	21.1	18.0	18.0	0
Ⅱ1(12) 2(11) 3(12) 「(国語科・数学科・外国語科)では、理解が十分でない生徒に、放課後等を利用した補足的な学習指導をしている。」	国語	1	69.2	→	68.9	21.3	47.5	30.8	31.1	27.9	3.3
		2	72.4	↘	65.6	18.9	46.7	27.6	34.4	30.3	4.1
	数学	1	62.4	↗	68.0	27.0	41.0	37.6	32.0	26.2	5.7
		2	61.2	↗	68.0	27.0	41.0	38.8	32.0	25.4	6.6
	外国語	1	71.4	→	72.1	32.8	39.3	28.6	27.9	21.3	6.6
		2	70.7	↗	72.1	27.9	44.3	29.3	27.9	23.8	4.1
Ⅱ1(13) 2(12) 3(13) 「(国語科・数学科・外国語科)では、希望する生徒に、放課後等を利用した発展的な学習指導をしている。」	国語	1	56.4	↘	53.3	23.0	30.3	43.6	46.7	36.1	10.7
		2	63.4	↘	59.0	24.6	34.4	36.6	41.0	28.7	12.3
	数学	1	59.4	→	62.3	33.6	28.7	40.6	37.7	22.1	15.6
		2	64.2	↘	61.5	35.2	26.2	35.8	38.5	24.6	13.9
	外国語	1	69.2	→	70.5	45.1	25.4	30.8	29.5	20.5	9.0
		2	69.9	↘	67.2	41.8	25.4	30.1	32.8	22.1	10.7
Ⅱ1(14) 2(13) 3(14) 「(国語科・数学科・外国語科)では、定期考査等に知識・技能を活用する力を問う問題を出題し、その結果を分析し授業改善に生かしている。」	国語	1	85.0	↘	81.1	36.1	45.1	15.0	18.9	18.0	0.8
		2	83.6	↘	78.7	34.4	44.3	16.4	21.3	19.7	1.6
	数学	1	81.2	→	82.0	32.0	50.0	18.8	18.0	16.4	1.6
		2	79.9	↗	82.0	27.9	54.1	20.1	18.0	16.4	1.6
	外国語	1	83.5	→	86.1	45.9	40.2	16.5	13.9	13.1	0.8
		2	84.2	↗	86.1	43.4	42.6	15.8	13.9	13.1	0.8

(2) 国語の指導に関する調査

	学 年	あてはまる					あてはまらない			
		H29 計	増減	H30 計	よく	やや	H29 計	H30 計	あまり	まったく
II1(4)「国語科では、書き手の意図や文章全体の主題を考える学習活動を取り入れている。」	1	94.0	→	95.1	59.8	35.2	6.0	4.9	4.9	0
	2	96.3	→	95.9	59.0	36.9	3.7	4.1	4.1	0
II1(5)「国語科では、古文及び漢文を読むときには、文語文法や句法についての知識をもとに、前後の関係をとらえながら読み取らせる指導を行っている。」	1	74.4	↗	77.9	48.4	29.5	25.6	22.1	17.2	4.9
	2	69.4	↗	76.2	42.6	33.6	30.6	23.8	16.4	7.4
II1(6)「国語科では、読んだり聞いたりしたことや、あるテーマについて自分の考えを述べたり書いたりする学習活動を取り入れている。」	1	86.5	→	86.1	39.3	46.7	13.5	13.9	13.9	0
	2	86.6	→	89.3	42.6	46.7	13.4	10.7	10.7	0
II1(7)「国語科では、様々な資料を用いて、根拠を踏まえて論理的に書かせる指導を行っている。」	1	67.7	↗	72.1	18.9	53.3	32.3	27.9	25.4	2.5
	2	67.2	↗	72.1	23.8	48.4	32.8	27.9	26.2	1.6
II1(10)「国語科では、ディベートやディスカッションを取り入れた授業を行っている。」	1	45.1	→	46.7	10.7	36.1	54.9	53.3	43.4	9.8
	2	48.5	→	50.8	11.5	39.3	51.5	49.2	39.3	9.8

(3) 数学の指導に関する調査

	学 年	あてはまる					あてはまらない			
		H29 計	増減	H30 計	よく	やや	H29 計	H30 計	あまり	まったく
II2(4)「数学科では、定理や公式などの意味を理解させるような指導を工夫している。」	1	88.0	→	88.5	36.9	51.6	12.0	11.5	11.5	0
	2	88.8	↗	90.2	41.0	49.2	11.2	9.8	9.8	0
II2(5)「数学科では、生徒に自分の推論の過程を説明させる機会を設けている。」	1	66.2	↗	77.0	23.0	54.1	33.8	23.0	22.1	0.8
	2	67.9	↗	77.0	23.0	54.1	32.1	23.0	22.1	0.8
II2(6)「数学科では、生徒同士がお互いの考え方を交流し、議論・検討する場面を取り入れた指導を行っている。」	1	82.7	→	81.1	32.8	48.4	17.3	18.9	17.2	1.6
	2	79.1	→	80.3	24.6	55.7	20.9	19.7	17.2	2.5
II2(7)「数学科では、生徒に予想や試行錯誤を通して自ら課題を出させる指導を行っている。」	1	45.5	↗	68.9	16.4	52.5	54.5	31.1	28.7	2.5
	2	46.5	↗	70.5	15.6	54.9	53.5	29.5	26.2	3.3

(4) 外国語の指導に関する調査

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		H29計	増減	H30計	よく	やや	H29計	H30計	あまり	まったく
Ⅱ3(4)「外国語科では、普段から主に英語で授業を展開している。」	1	52.6	↗	60.7	13.1	47.5	47.4	39.3	36.9	2.5
	2	50.4	↗	56.6	9.0	47.5	49.6	43.4	41.8	1.6
Ⅱ3(5)「外国語科では、学習した文法事項や表現を用いて日常生活にかかわる内容を理解したり表現させたりする活動を取り入れている。」	1	83.5	↗	91.8	38.5	53.3	16.5	8.2	8.2	0
	2	82.7	↗	92.6	34.4	58.2	17.3	7.4	7.4	0
Ⅱ3(6)「外国語科では、書き手の意向などを理解するために、文章の流れや構造に注意しながら、文章全体の展開を把握し、読む活動を取り入れている。」	1	81.2	↗	88.5	40.2	48.4	18.8	11.5	9.8	1.6
	2	83.5	↗	86.9	39.3	47.5	16.5	13.1	12.3	0.8
Ⅱ3(7)「外国語科では、読んだ内容について自分の考えを英語で書いたり、自分の考えを書いた英語をもとに意見交換したりするなど、「読むこと」、「聞くこと」、「話すこと」と有機的に関連付けて「書くこと」を行わせる活動を取り入れている。」	1	55.6	↗	67.2	23.0	44.3	44.4	32.8	28.7	4.1
	2	57.9	↗	68.9	23.8	45.1	42.1	31.1	27.0	4.1
Ⅱ3(10)「外国語科では、ディベートやディスカッションを取り入れた授業を行っている。」	1	15.8	↗	17.2	4.9	12.3	84.2	82.8	44.3	38.5
	2	17.3	↗	22.1	4.1	18.0	82.7	77.9	41.8	36.1

2 その他の教育活動に関する調査

	学年	あてはまる					あてはまらない			
		H29計	増減	H30計	よく	やや	H29計	H30計	あまり	まったく
I (1)「公開で研究授業を実施している。」	1	96.2	↗	99.2	95.1	4.1	3.8	0.8	0.8	0
	2	95.5	↗	99.2	95.1	4.1	4.5	0.8	0.8	0
I (2)「教科内で授業を公開し、研修している。」	1	91.7	→	92.6	62.3	30.3	8.3	7.4	2.5	4.9
	2	91.0	→	91.8	63.1	28.7	9.0	8.2	2.5	5.7
I (3)「教科等を越えて授業を公開し、研修している。」	1	98.5	→	98.4	87.7	10.7	1.5	1.6	0.8	0.8
	2	97.0	↗	98.4	86.9	11.5	3.0	1.6	0.8	0.8
I (4)「SHR等を利用して「朝の読書」を実施するなど、生徒の読書活動を促進する取組を実施している。」	1	66.2	→	65.6	51.6	13.9	33.8	34.4	16.4	18.0
	2	65.7	→	66.4	51.6	14.8	34.3	33.6	14.8	18.9
I (5)「家庭学習の状況について調査し、学習指導に生かしている。」	1	82.0	→	81.1	64.8	16.4	18.0	18.9	8.2	10.7
	2	82.1	→	82.0	64.8	17.2	17.9	18.0	6.6	11.5
I (6)「生徒による授業評価を実施し、指導の改善に生かしている。」	1	84.2	↗	91.0	71.3	19.7	15.8	9.0	6.6	2.5
	2	84.3	↗	91.0	73.0	18.0	15.7	9.0	4.9	4.1
I (7)「学習課題の質や量を教科間で調整している。」	1	53.4	→	54.1	14.8	39.3	46.6	45.9	32.0	13.9
	2	55.2	→	54.1	13.9	40.2	44.8	45.9	32.0	13.9
I (8)「各教科において、課題を発見し、解決する過程を通した「主体的な学び」を全教員が実践している。」	1	91.7	↗	96.7	44.3	52.5	8.3	3.3	3.3	0
	2	90.3	↗	97.5	43.4	54.1	9.7	2.5	2.5	0
I (9)「「総合的な学習の時間」等において、課題を発見し、解決する過程を通した「主体的な学び」を全教員が実践している。」	1	88.7	↗	92.7	46.8	45.9	11.3	7.3	6.4	0.9
	2	88.8	↗	94.6	47.7	46.8	11.2	5.4	5.4	0
I (10)学校の実態や課題に即して具体化された学校教育目標を、全教職員が理解している。	1	—	—	97.5	59.0	38.5	—	2.5	2.5	0
	2	—	—	97.5	59.0	38.5	—	2.5	2.5	0
I (11)重点目標(学校教育目標から定められた単年度ごとに達成すべき具体的目標)を、全教職員が理解している。	1	—	—	96.7	60.7	36.1	—	3.3	3.3	0
	2	—	—	96.7	62.3	34.4	—	3.3	3.3	0

	学 年	あてはまる					あてはまらない			
		H29 計	増減	H30 計	よく	やや	H29 計	H30 計	あまり	まったく
I (12) 重点目標 (学校教育目標から定められた単年度ごとに達成すべき具体的目標) 達成のための教育活動の計画及び実施がされている。	1	—	—	96.7	59.0	37.7	—	3.3	3.3	0
	2	—	—	96.7	59.0	37.7	—	3.3	3.3	0
I (13) 教育活動の成果を測るための評価指標が設定され、それに基づいた成果検証を行うために必要なデータが収集されている。	1	—	—	85.2	49.2	36.1	—	14.8	12.3	2.5
	2	—	—	86.9	47.5	39.3	—	13.1	10.7	2.5
I (14) データを基に教育活動の成果が検証され、その結果が重点目標 (学校教育目標から定められた単年度ごとに達成すべき具体的目標) や評価指標の見直しに生かされている。	1	—	—	81.1	49.2	32.0	—	18.9	16.4	2.5
	2	—	—	82.8	49.2	33.6	—	17.2	14.8	2.5
I (15) 地域等の外部の資源を含めて、教育活動に必要な人的・物的資源等を活用している。	1	—	—	92.6	59.0	33.6	—	7.4	6.6	0.8
	2	—	—	91.8	61.5	30.3	—	8.2	6.6	1.6
I (16) 「定期考査等に知識・技能を活用する力を問う問題を出題する取組を、学校全体で組織的に進めている。」	1	80.5	↗	86.9	62.3	24.6	19.5	13.1	11.5	1.6
	2	79.1	↗	85.2	61.5	23.8	20.9	14.8	13.1	1.6
I (17) 「生徒の資質・能力の高まりを見取るために、ポートフォリオ評価などの評価方法を取り入れている。」	1	48.1	↗	57.4	21.3	36.1	51.9	42.6	33.6	9.0
	2	47.0	↗	53.3	15.6	37.7	53.0	46.7	37.7	9.0

I (10)～I (15)は今年度からの新規項目