

## 目 次

第1章	作業学習の基本的な考え方	1
1	知的障害のある児童生徒の教育的対応の基本	1
2	各教科等を合わせた指導について	2
3	作業学習とは	3
4	作業学習の指導の留意事項	4
5	近年の作業種目	5
	参考資料1 作業種目一覧	7
	参考資料2 製品販売と原材料費	7
	参考資料3 広島県内の企業からの声	8
	参考資料4 ジョブサポートティーチャーの声	9
第2章	作業学習の評価と改善	10
1	作業学習の評価	10
	(1) 評価の基本的な考え方	10
	(2) 評価の工夫	10
	○ 評価表(チェックリスト)とレーダーチャート	12
2	作業学習の改善	17
	○ 作業学習の改善のポイント(案)	18
	○ 作業学習改善項目一覧	19
第3章	作業学習の改善事例	21
1	豊かにたくましく生きる力を育てる作業学習(食品加工)	22
2	専門的な知識・技能等を有する講師を活用した洗車作業	24
3	働く意欲を高める紙すき(年賀はがき作り)作業	26
4	人間関係形成能力を育てる作業学習の取組	28
5	主体的な活動を引き出す作業学習(農業グループ)	30
6	外部人材を活用したビルメンテナンス作業	32
7	作品づくりから製品づくりへの転換	34
8	自主性と社会的スキルを育てる作業学習の取組	36
9	関連をもたせた作業学習	38
参 考	○ ジョブコーチの手法	39
引用・参考文献		41