

## 2 自分・家族の命を守るために行動できる

中学校 【2年生 保健体育】

自分・家族の命を守る

自然災害に備えておくことで、防げる傷害があることについて考える。

◇本時の目標 豪雨の時の備えや自分の行動について考え、説明できる。

◇学習の流れ

学習活動	指導上の留意事項（◇）	評価規準
<p>1 西日本豪雨災害の時に感じたことを発表する。</p> <p>○ 地域の写真を掲示し、どのように感じた課を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・怖かった。</li> <li>・見たことのない雨の量で驚いた。</li> <li>・違う地域はもっとすごい被害があって、驚いた。</li> </ul> <p>2 本時の学習課題を確認する。</p>	<p>◇どこの写真を伝えず、写真を掲示し、答えさせる。</p> <p>◇どんな様子で、自分がどのように感じたかを答えさせる。</p>	
<p>豪雨の時の備えや自分の行動について考え、伝え合おう。</p>		
<p>3 今回の豪雨で大崎上島にどんな被害（状況）があったのかを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道路が冠水した。</li> <li>・川が増水していた。</li> <li>・断水、停電していた。</li> <li>・通行止めがあった。</li> </ul> <p>4 被害が出ている中でその時自分がとった行動を振り返り、グループで伝え合う。</p>	<p>◇「被害だけでなく、今回の豪雨によりどんな状況が発生したか」という視点を伝える。</p> <p>◇「逃げた」「逃げていない」の2択で考えさせ、それぞれの理由を短時間で伝え合う。</p> <p>◇グループ内での役割を指示する。</p>	
<p>【逃げた】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難指示が出ていたから。</li> <li>・危ないと思ったから。</li> </ul>	<p>【逃げていない】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大丈夫だろうと思った。</li> <li>・逃げようと思ったけど、浸水していて逃げられなかった。</li> <li>・平地だから大丈夫だと思った。</li> </ul>	
<p>5 グループで発表をした後に「なぜ？」という問いかけをする。</p>	<p>◇「なぜ大丈夫だろうと思ったのか？」「なぜ危ないと思ったのか？」などを問う。</p> <p>◇「逃げた」人がいた場合は、逃げる時に何か持って行ったかや、気をつけたことがあったかなども問いかけ、答えさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然災害の傷害の防止について、学習したこと自分たちの生活や事例などと比較したり、関係を見付けたりするなどして、筋道を立ててそれらを説明している。[思考・判断]（行動観察）</li> </ul>

<p>6 「逃げた人」「逃げていない人」はそれぞれどんなことに気をつければよりよくなるか、グループで話し合う。</p>	<p>◇グループ内での役割を指示する。  ◇初めに個人で考えさせる。その後、グループで発表させる。  ◇それぞれの立場になって考えさせる。  ◇自分がとった行動や被害を参考にし て考えさせる。  ◇防災用品についても消費期限、賞味期限、必要なもの等を問う</p>	
<p>【逃げた】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早めに行動する。</li> <li>・ 防災用品を持って逃げる。</li> </ul>	<p>【逃げていない】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2階があれば2階に逃げる。</li> <li>・ 家の中でも川や山の側にいない。</li> </ul>	
<p>7 本時の学習のまとめをする。</p>	<p>◇「これからの自分はどうするか」という視点でワークシートに振り返りを書かせる。</p>	
<p>生徒まとめ例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これからは、大丈夫だろうと思わず自然災害が起きそうな時は早くから避難しておきたい。</li> <li>・防災用品を日頃から準備しておくことや、逃げ遅れた時には、家の中でもできるだけ安全な場所に移動したい。</li> <li>・家族と避難場所や避難経路、避難するタイミングについて、相談しておきたい。</li> </ul>		
<p>8 家庭学習へのつなぎ</p>	<p>◇家庭において災害に備えて行っていることがあるか確認させる。</p>	

資料 「西日本豪雨災害時の写真」