

< 「過ぎてしまえば一番幸せ」期：「ヘトヘトでもニッコリ」編 - 2 >

対象（時間）：0～2歳児の親等（110分程度）

あの人って... ～「私と周り」の人間関係を振り返る～

【ねらい】自分と周囲の人間との関係を良好にすることについて考える。

【準備物】学習者：ワークシート，筆記用具

主催者：名札，ワークシート，アンケート用紙，サインペン（できれば人数分），フェルトペン（裏写りしないもの×グループの数），A3白紙（グループの数×3）

時間	アクティビティの展開	留意点	備考
：	名札付け（来た順に）	全員が名札をつける。（ニックネーム可） 男女混合が良いのか，男女別が良いのかは，あらかじめ決めておく。	スケジュールを板書しておく。
： （10分）	ファシリテーター（学習支援者） 自己紹介，主旨・ルール等説明	和やかな雰囲気づくりに配慮する。 写真を撮る場合は，予め了解を取る。（肖像権） 「今日は人間関係について考えます。人間関係で今一番気になっていることを後で尋ねますので，考えておいてください」と断る。	・机は講義形式
： （20分）	アイズブレイク（雰囲気づくり） パスデーチェン ・黙ったまま，身振り手振りで並び替え。 「否定・肯定」 ・前から二人組みになり，まず自己紹介。 ・一方が1分間話しかけ，他方は「否定的なイヤ～な態度」（腕組み，貧乏ゆすり，きよるきよる，相手の目を見ない，後ろを向く，携帯電話をつつくなど）でまじめに聞かない。 ・交代して同じことをする。 ・次に，やはり1分間話しかけ，今度は「肯定的ないい態度」（うなづく，相槌を打つ，相手の言葉を繰り返すなど）で一息懸命に聞く。 ・交代して同じことをする。 前から番号をかけ，グループ分け	コミュニケーションに関わるゲームを通して，人間関係作りに大切なことを体験的に考える。 「月 日生まれの 　　です」と，簡単に自己紹介 30秒前，10秒前にアナウンスを入れる。 同じ1分だが，どちらの時間が短く感じられたかを尋ねる。	・机を撤去 ・グループ数に応じて，机を配置
： （5分）	<考えて，書きましょう> ワークシート配付 タイトル，ねらいについて読み上げ ワークシート（P2）の記入	まず2P上の欄に名前をサインペンで大書する。	
： （30分）	<話し合しましょう> P3 2Pを掲げて，自己紹介しながら，書いたことを読み上げる。 ， ， 一つずつ記入 ～ を読み上げて発表	三つの約束（発言の平等，人の発言を肯定，秘密の保守），ただし，言いたくないことは発表しなくてもよい。（パス有り）	
： （15分）	フリートーク「人間関係を良好にするための3ヶ条」	1ヶ条ずつA3用紙に記入	
： （10分）	「3ヶ条」各Gから発表，意見交流。		
： （15分）	<学習を振り返りましょう> ワークシートへの記入 ファシリテーターの話	時間があれば，県民の声も読む。（県民の声は必ずしも「模範解答」ではなく，いろんな意見があるということを示すためのもの）	
： （5分）	終了・片付け アンケート記入	参加者全員で行う。 アンケート記入者から流れ解散	・現状復帰

メモ