

&lt; 「過ぎてしまえば一番幸せ」期：「クタクタでもワッハッハ」編 - 3 &gt;

対象(時間): 3~6歳児の親(110分程度)

## もうすぐ小学生！ ~これまでの子育てを振り返る~

【ねらい】これまでの子育てを振り返り、これからの育て方を考える。

【準備物】学習者：筆記用具

主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
:	名札付け(来た順に)	全員が名札をつける。(ニックネーム可)	
(5分)	ファシリテーター(学習支援者) 自己紹介, 主旨・ルール等説明	和やかな雰囲気づくりに配慮する。 写真を撮る場合は, 予め了解を取る。(肖像権)	スケジュールを板書しておく。
(10分)	<b>アイスブレイク(雰囲気づくり)</b> 「勝ち抜きジャンケン」 ジャンケンをし, 早く5人の人と勝った人から順に円になる。 5人に続けて勝たなくてもよい。5回勝てばよい。 円の先頭から5~6人のグループにする。 (グループに分かれたら) 子どもの年齢, 人数等を言いグループ内で自己紹介をする。	初対面の人同士の場合, 自由に意見を出し合うためのウォーミングアップとする。  ジャンケンをして, 多くの参加者とふれ合う。  分けたいグループの数だけ, 番号をかけるとよい。  この間にワークシートを配付する。	・机を撤去   ・グループ数に応じて, 机を配置
(10分)	<考えましょう, 出し合しましょう> ワークシートの記入(P2)	これまでの子育てで楽しかったこと, 感動したことを思い出して出来るだけ多く書いてもらう。 できるだけ, 具体的に書いてもらう。	
(20分)	<b>意見交流</b> 答えを発表し合う。 フリートーキング	三つの約束(発言の平等, 人の発言を肯定, 秘密の保守), ただし, 言いたくないことは発表しなくてもよい。(パス有り)	
(10分)	ワークシートの記入(P3)	子どもの良いところを, できるだけたくさん書き出してもらう。3つ以上は書いてもらう。 子どもを様々な視点から見て, 良いところを一つでも多く見つけるように声かけをする。	
(20分)	<b>意見交流</b> 答えを発表し合う。 フリートーキング	お互いの思いを出し合い, 話し合いをとおして, 自分の子育てについて考えてもらう。	
(10分)	<b>読んで考えましょう</b> 【参考】「県民の声」(P4)を読む。	時間があれば, 県民の声も読む。(県民の声は必ずしも「模範解答」ではなく, いろんな意見があるということを示すためのもの)	
(20分)	<学習を振り返りましょう> ワークシートへの記入 ファシリテーターの話	時間があれば, 何人かに一言感想を言ってもらおう。	
(5分)	終了・片付け アンケート記入	参加者全員で行う。 アンケート記入者から流れ解散	・現状復帰

メモ