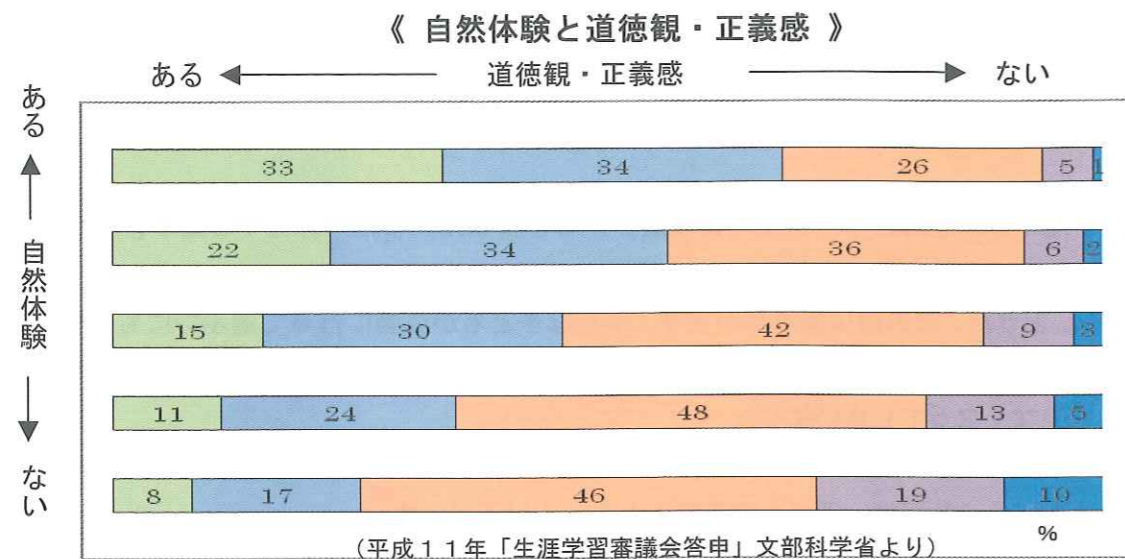


# 審つて、話して、自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

「再び子育て、そして親育て」期（子育て支援期）  
 「『いまどきの親は』なんて言わない」編  
 （中高年などの子育て支援者を対象としたプログラム） その3



自然体験が豊富な子どもほど、道徳観・正義感が充実

「チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと」、「太陽が昇るところや沈むところを見たこと」、「夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと」といった自然体験の度合いと、「友だちが悪いことをしていたら、やめさせる」、「バスや電車で席をゆずる」といった道徳観・正義感の度合いを、それぞれ点数化してクロス集計したところ、「自然体験」が豊富な子どもほど、「道徳観・正義感」が身につけている傾向が見受けられました。

# かかわってみて...

～つくろう、子どもの体験の場～

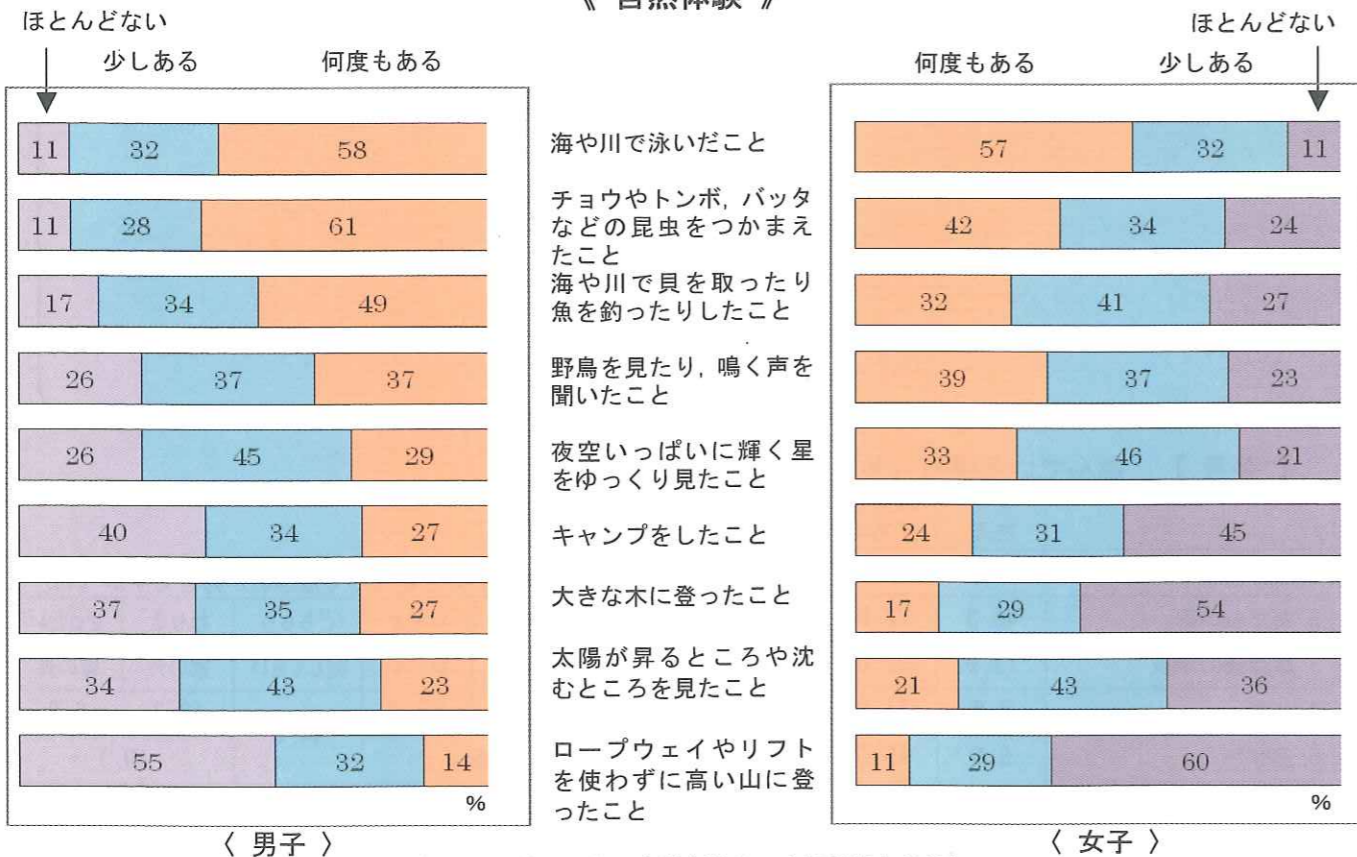


イラスト：うじな かずひこ

若い人たちが子育てをしている様子を見かけたとき、「ああ、私の子どもにもこんなころがあったよな」とか「いまどきの子育てって、どうなってるのかしら」などと感じたことはありませんか。

親の気持ち・子の気持ち、そして親子を取り巻く環境を見つめながら、今の子育てについて、いっしょに考えてみませんか。

《 自然体験 》



お問合せ：〒730-0052 広島市中区千田町三丁目7-47 広島県立生涯学習センター  
 TEL：082-248-8848 FAX：082-248-8840 E-mail：sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp

## <思い出しましょう>

あなたが子どものころは、どんな場所で、どんな遊びをしていましたか。

## <エピソードを読みましょう>



午後3時ごろ、さとしさんは住宅団地の郵便局まで歩いていきました。

郵便局に近づいたとき、駐車場の入り口付近に小学生数名が座り込んでなにかしているのにさとしさんは気づきました。よく見ると、小学2年生の孫と同じクラスの子どもたちで、みんな携帯用のテレビゲームで黙って遊んでいます。

運動不足の子どもが増えているという新聞の記事を思い出し、さとしさんは子どもたちに「こんにちは。子どもは風の子なんだから、もっと元気に遊びなさいよ!」と声をかけました。

すると、子どものひとりがゲームの手を止め、「じゃあ、どこで遊んだらいいのか教えてよ。道路で遊んだら怒られるし、公園で野球していたら、赤ちゃんを連れたおばちゃんたちににらまれた。駐車場はあぶないっていうし、学校でサッカーしていたらおじさんたちのクラブが『わしらが借りてるぞ』と出されたんだよ。家にいたら、外で遊べって母ちゃんに怒られるし…」とさとしさんに訴えました。

さとしさんは困ってしまいました。

今の子どもたちの遊び場（遊び）をあげてみてください。

あなたがさとしさんなら、子どもたちになんと答えますか。

昔は、空き地で野球をしたり、里山で冒険遊びができました。また、神社で石蹴りをしたり、町でかくれんぼもできました。子どもたちだけで、安心して遊べていました。

今はどうでしょうか。家の前は自動車が走り、小さな子どもが公園に行って遊ぶのにも、親がついていかなくてもなりません。また、子どもたちを温かく見守っていた「カミナリおじさん」「おせっかいおばさん」も少なくなっていました。

放っておいても子どもが育っていた時代・思いっきり遊んでも小さな怪我ですんでいた時代ではなくなっています。その負担は、子どもや家庭にかかっているのです。

子どもたちの健やかな成長のために、あなたにどんなことができるでしょうか。



## <学習を振り返りましょう>

自分のなかで、わかったこと、考えが変わったことがあれば、書いてみましょう。

### 【参考】 遊んでいる場所 (%)

	よくある	ときどきある	あまりない	ぜんぜんない
1. 自分の家	56.8	23.4	12.7	7.1
2. 友だちの家	46.3	32.9	13.2	7.6
3. 放課後の学校	17.9	32.6	26.8	22.7
4. 公園	9.9	21.6	28.6	39.9
5. 道ばた	6.6	15.0	24.9	53.5
6. 児童館や児童センター	6.4	15.3	16.6	61.7
7. 池、川、林	5.5	8.5	14.3	71.7
8. 空き地	5.3	8.7	15.2	70.8
9. スーパーやコンビニ	4.3	5.8	13.2	76.7

### 家の中と外とどちらで遊ぶのが好きですか (%)

ぜったい	わりと	どちらも	わりと	ぜったい
家の中	家の中	同じくらい	家の外	家の外
9.3	27.0	44.6	12.3	6.8
36.3			19.1	