

令和元年度 特別支援学校研究公開校一覧

校番	公開日	学校名	研究主題	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	令和2年2月7日(金)	広島中央特別支援学校	視覚障害児の思考力を育てるための 対話的な学びを中心とした授業づくり	有	一部	有
102	令和元年11月22日(金)	広島南特別支援学校	聴覚障害児の思考力を育てる 指導の在り方	有	一部	有
104	令和元年11月16日(土)	尾道特別支援学校	主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり ～障害に応じたICTの活用と指導・工夫を通して～	有	全部	有
	令和元年12月11日(水)	尾道特別支援学校しまなみ分校	主体的で深い学びを目指した授業づくり ～障害に応じたICTの活用と指導・工夫を通して～	有	無	有
105	令和元年12月11日(水)	広島特別支援学校	主体的な学びを引き出す基盤を大切に授業づくり 肢体不自由部門:指導すべき課題の整理に焦点を当てて 知的障害部門:障害特性に応じた環境整備に焦点を当てて	有	未定	有
106	令和元年12月13日(金)	福山特別支援学校	適切な実態把握と根拠のある指導に基づく授業作り ～重度・重複障害のある児童生徒の 主体的な学びを目指して～	無	無	有
107	令和元年9月27日(金)	西条特別支援学校	主体的に学ぶ児童生徒を育む授業づくり -各教科・領域のつながりを意識することを通して-	有	無	有
	令和元年11月21日(木)	西条特別支援学校八本松分級	重度・重複障害のある児童生徒の 主体的な動きを引き出す支援 ～考え・工夫する教育の実践～	無	無	有
108	令和元年11月20日(水)	広島西特別支援学校	児童生徒の主体的な学びを促す授業づくり	有	全部	有
109	令和元年12月14日(土)	廿日市特別支援学校	児童生徒の意欲,主体性を育てる授業づくり ～廿特版「学びの変革」アクション・プランに基づく 生活単元学習の授業改善(三年次)～	有	全部	有
110	令和元年12月7日(土)	福山北特別支援学校	コミュニケーション能力を活用する児童生徒の育成 ～かかわり合う授業づくりを通して～	有	未定	有
111	令和2年1月25日(土)	三原特別支援学校	三原特支「付けたい力」を目指した授業作り ～チームの強みを生かした授業研究～	有	全部	有
	令和2年1月24日(金)	三原特別支援学校大崎分教室	自立と社会参加をめざした授業づくり ～考えて動く力の育成～	有	無	有
112	令和元年12月14日(土)	呉特別支援学校	児童生徒が、自ら考え、学びたくなる授業づくり(三年次) ～児童生徒一人一人の学習評価を通して～	有	無	有
	令和元年7月31日(水) 第1回 令和元年9月20日(金) 第2回 令和元年12月13日(金) 第3回	呉特別支援学校江能分級	自ら気づき、考えて行動できる授業づくり	有	全部	有
113	令和2年1月31日(金)	庄原特別支援学校	「児童生徒が自ら考え、自ら動く授業づくり」 ～思考力,判断力,表現力の育成～	有	無	有
114	令和元年12月13日(金)	広島北特別支援学校	ストーリー性のある単元・授業づくりの在り方 児童生徒の主体的な学びを実現するために	未定	無	未定
115	令和元年12月11日(水)	沼隈特別支援学校	チャレンジと振り返りを通して、「次への意欲」を育む授業づくり ～児童生徒の「やってみよう!」「よし、やるぞ!」 という姿を目指して～	有	全部	有
116	令和2年2月5日(水)	黒瀬特別支援学校	児童生徒の「働く」生活を目指した授業づくり 主体的な学びを促進する授業づくりの探究	有	一部	有
	令和元年9月11日(水)	黒瀬特別支援学校安浦分級	「自発的な行動を促す授業づくり」 ～人とのつながりを意識した活動・ 学びを実現する指導・工夫～	有	無	有
117	令和元年11月21日(木)	呉南特別支援学校	聴覚障害部門:幼児児童生徒の思考力を育むために ～レディネスを踏まえた授業づくり～ 知的障害部門:自ら課題を見付け考えて動く力の育成 ～呉南版「気付く」「つなぐ」「使う」の考え方に 基づいた学習評価を通して～	有	全部	有
	令和元年11月28日(木)	広島市立広島特別支援学校	主体的・対話的で深い学びを目指し、思考を 支える「ことば」の力を育むための授業づくり ～「ことば」のイメージを広げ、深めよう～	有	無	有