

<「過ぎてしまえば一番幸せ」期：「ヘトヘトでもニッコリ」編-2>

対象（時間）：0～2歳児の親等（110分程度）

あの人って… ～「私と周り」の人間関係を振り返る～

【ねらい】自分と周囲の人間との関係を良好にすることについて考える。

【準備物】学習者：ワークシート、筆記用具

主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、サインペン（できれば人数分）、フェルトペン（裏写りしないもの×グループの数）、A3白紙（グループの数×3）

時間	アクティビティの展開	留意点	備考
：	○名札付け（来た順に）	○全員が名札をつける。（ニックネーム可） ○男女混合が良いのか、男女別が良いのかは、あらかじめ決めておく。	※スケジュールを板書しておく。 ・机は講義形式
： (10分)	○ファシリテーター（学習支援者） 自己紹介、主旨・ルール等説明	○和やかな雰囲気づくりに配慮する。 ○写真を撮る場合は、予め了解を取る。（肖像権） ○「今日は人間関係について考えます。人間関係で今一番気になっていることを後で尋ねますので、考えておいてください」と断る。	
： (20分)	アイスブレイク（雰囲気づくり） ①バースデーチェーン ・黙ったまま、身振り手振りで並び替え。 ②「否定・肯定」 ・前から二人組みになり、まず自己紹介。 ・一方が1分間話しかけ、他方は「否定的なイヤ～な態度」（腕組み、貧乏ゆすり、きょろきょろ、相手の目を見ない、後ろを向く、携帯電話をつつくなど）でまじめに聞かない。 ・交代して同じことをする。 ・次に、やはり1分間話しかけ、今度は「肯定的ないい態度」（うなずく、相槌を打つ、相手の言葉を繰り返すなど）で一息懸命に聞く。 ・交代して同じことをする。 ※前から番号をかけ、グループ分け	○コミュニケーションに関わるゲームを通して、人間関係作りに大切なことを体験的に考える。 →「〇月〇日生まれの〇〇です」と、簡単に自己紹介 →30秒前、10秒前にアナウンスを入れる。 →同じ1分だが、どちらの時間が短く感じられたかを尋ねる。	・机を撤去 ・グループ数に応じて、机を配置
： (5分)	<考えて、書きましょう> ○ワークシート配付 ○タイトル、ねらいについて読み上げ ○ワークシート（P2）①の記入	→まずP2上の欄に名前をサインペンで大書する。 ○P2①の設問に記入する前に、身近な例を示し、意見を出しやすくする。	
： (30分)	<話し合しましょう>P3 ○P2を掲げて、自己紹介しながら、書いたことを読み上げる。 ○②、③、④一つずつ記入 ○②～④を読み上げて発表	○三つの約束（発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守）、ただし、言いたくないことは発表しなくてもよい。（パス有り）	
： (15分)	○フリートーク「人間関係を良好にするための3ヶ条」	→1ヶ条ずつA3用紙に記入	
： (10分)	○「3ヶ条」を各グループから発表、意見交流。		
： (15分)	<学習を振り返りましょう> ○ワークシートへの記入 ○ファシリテーターの話	※時間があれば☆、県民の声も読む。（県民の声は必ずしも「模範解答」ではなく、いろんな意見があるということを示すためのもの）	
： (5分)	○終了・片付け ○アンケート記入	→参加者全員で行う。 →アンケート記入者から流れ解散	・現状復帰
〈メモ〉			