

＜因島子育て支援センター＞ ファシリテーター活動報告

9. 14(月)10:00～11:40

◎ワークシートを使って

11組の親子+職員2人

【10. 買って！買って！】 ～さあ困った！あなたなら？～

ねらい＊子どもの気持ちを受け止める親の役割の大きさについて考える。

①名札をつける(来た順に)

全員が名札をつける。(ニックネーム可)

自分の名前の下にお子さんの名前と年齢を書いてもらう。



まず円座に座ってもらう

②ファシリテーターの自己紹介(10:10～)

主旨、ルール説明など

＊写真を撮る了解を予め取る。

③アイスブレイク

◎親子一緒に「ぞうきん作りましょ！」というレクリエーションとカラーボールを一個ずつとってもらい、上に投げ上げているうちに手を1～4回たたく遊び、次は2人ずつペアになってボールを相手に投げあう間に手をたたく遊びを行った。

親子で遊んで子どもさんが落ち着いたのを見計らって会場の後ろに移動して先生と遊んでもらうよう伝える。



下記の準備してきたアイスブレイクの中から雰囲気でもバースデーチェーンを行い、まず円座になってもらう。

●勝ちジャンケン、負けジャンケン

●違う人3人とジャンケンして勝った人から並ぶ。

◎バースデーチェーン

●血液型A、B、O、AB型で手を上げてもらう。



リピーターが多かったので、円座のまま誕生日と自己紹介をしてもらう。



グループ分け(3グループ)

(この間にワークシートを配る)

④ワークシートの表紙を読む。(参加者に読んでもらう。)

⑤<エピソードを読む>

- まず、各自で黙読する。
- 次に参加者が音読する。

⑥<考えましょう>

⑦<意見交換>…三つの約束を伝える

- 答えを発表しあう。
- フリートーク

⑧<考えましょう、出し合いましょう>

- ワークシートの記入

⑨意見交換

- 答えを発表しあう。
- フリートーク
- 時間があればさらに考える。

⑩<学習を振り返りましょう>

- ワークシートへの記入



参加者1人1人に気づきや感想を発表してもらおう。

- ファシリテーターまとめ

⑪終了。(11:40)

アンケート記入。片づけ。記念撮影。

尾道市ファシリテーター

緒方