

作成者 東広島市社会教育指導員 加栗恵子

実施日 東広島市立御園字幼稚園研修会 平成21年9月10日(木)実施

対象(時間): 御園字幼稚園 6才児の保護者30名 (70分程度)

9:45~10:00 受付  
10:00~11:10 開会の挨拶 など  
11:10~11:20 「〇〇ちゃんがするっ！」  
11:20~11:25 閉会の挨拶  
11:25~11:30 アンケート記入

# 11 〇〇ちゃんがするっ！

～自我の芽生えと親の思い～

ねらい 【これまでの子育てを振り返り これからの子育てを考える】

【準備物】学 習 者: 筆記用具 説明用カード

主 催 者: 名札(園にあり)・ワークシート A4用紙1グループ〇人×2枚+2枚  
マジックインク・アンケート用紙

時間	活動の展開	留意点	備考
9:45~	● <u>名札を付ける(来た人から)</u>	○全員が名札をつける	・机は6人グループ10班作る ・会場はアイスブレイクができるよう机の配置を確認する(片側寄せ)。
10:10	● <u>ファシリテーター(学習支援者)の自己紹介</u>  ● <u>学習の主旨等説明</u> ・(表紙を示しながら) ・「これまでの子育てお手伝いしたいと思います。」 ・「寄って 話して 自ら気づく」参加型の研修会	○今日の学習がやりやすいように学習を進行する支援者であるファシリテーターの加栗恵子・寺尾〇〇です。よろしくお願いします。  ○子育てに必要な知識・技術の習得ではなく、子育てに必要な知識や技術について「 <u>これまでの子育てを振り返り、これからの子育てについて考えていただく研修会になるようお手伝いをしたいと思います。</u> 」 ○「 <u>親が寄って 子育てについて話し合い 自ら気づき、学ぶ力を高めていただく</u> 」…今日の研修会のねらいであり、参	園「寄って…」のカード

		加型の研修会です。	
	<p>●<u>アイスブレイクを行う</u> (寺尾)</p> <p>① (アイスブレイク)</p> <p>② グループ分け</p> <p>③ 全体でリーダー・自分の番号を決める</p> <p>④ 席に着く</p> <p>⑤ リーダーの司会のもと○人が自己紹介する</p> <p>-名前 -子ども○組</p>	<p>○ リラックスして自由に意見を出しやすくするためのウォーミングアップ</p> <p>○ 偶然的なグループわけになるようにする</p>	寺尾 F 担当
10:20	<p>●<u>表紙のねらいを読む</u> (加栗)</p> <p>●<u>話し合い「三つの約束」の確認をする</u> (加栗)</p> <p>●<u>資料の〈マンガを読んで考えましょう〉</u> ★思い出した体験や対応を書く★</p> <p><u>グループ話し合い 1</u></p> <p>① 役割分担してマンガを読む</p> <p>② P2のワークシートにAとBに記入</p> <p>③ グループで意見交換をする</p>	<p>・<u>三つの約束</u></p> <p>・(発言の平等・人の発言の肯定・秘密の保守)</p> <p>・記入しても言いたくない事は発表しなくてもよいパスも有り</p> <p>・二面を出して二つ折りにして (1)を開始</p> <p>○グループリーダーのもとに学習を開始する</p> <p>○グループリーダーの役割</p> <p>・話し合いの進行</p> <p>・まとめと発表</p>	<p>・カードで説明</p> <p>・資料の配布</p>
10:35	<p>★あなたならどうするのかを書く★</p> <p><u>グループ話し合い 2</u></p> <p>① P2のCに記入</p> <p>② グループで意見交換をする</p>		
10:45	<p>●<u>P3〈考えましょう・出し合ひましょう〉</u> ★やめてと言われた子どもの気持ちを書く★ ★あなたならどうするのかを書く★</p> <p><u>グループ話し合い 3</u></p> <p>① 設問について各自1枠ずつDに記入する</p> <p>③ A4用紙にも意見を<u>キーワード</u>で書いてグループの説明に使う</p> <p>④ 残りの枠は、他の人の考えを書く</p> <p>・すぐにやめた時の子どもの気持ち</p> <p>・どうしてもやりたがる時の子どもの気持ち</p> <p>⑤ グループで意見交換をする</p>	<p>○グループの話し合いの時に用紙を配る。用紙にはキーワードでまとめる</p>	<p>・A4用紙・マジックインクは事前に準備しておく</p>

<p>11:00</p>	<p>・残りの枠に聞いた意見を書く</p> <p>●P4&lt;学習を振り返りましょう&gt;</p> <p><b>全体発表</b></p> <p>① 各自Eに記入する</p> <p>② 各グループから一人ずつのEの感想を聞き合う</p>	<p>○発表者はキーワードで意見をまとめる。一番言いたいことをキーワードにするといいいことを伝える。</p> <p>○発表順は任意・様子を見ながら消極的な雰囲気の際は発表順を決める</p>	
<p>11:15</p>	<p>●ファシリテーターの話を聞く</p> <p>① 参考資料「9つのお手伝いの効果」</p> <p>② ドロシーの資料より</p> <p><u>ドロシーの資料を使って話す</u></p> <p>※やりたがる時がチャンス</p> <p>「だめよ」ではなく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・失敗はもともと やる気を養める</li> <li>・具体的にどうするかやり方を論ずることが大切</li> </ul> <p>※怒らずやり方を教える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どうすべきかやることややり方を具体的に論ず</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>参考資料「9つのお手伝いの効果」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことをいとわなくなる =生涯の生きていくに直結で非常に大切</li> <li>・お手伝いは人間形成になる 1～9までどれもわが子につけたい力</li> </ul> </div>	
<p>11:20 まで</p>	<p>●活発な話し合いができたことをお互いに拍手でたたえ合い、さわやかに挨拶をして、研修を終了する。(拍手)</p> <p>●アンケートに記入した人から解散する。</p>		<p>・アンケート用紙の配布</p>

**メモ**