

買って買って!! ~さあ困った!あなたなら?~

【ねらい】子どもの気持ちを受け止める親の役割の大きさについて考える。

【準備物】筆記用具、ワークシート、アンケート。

時間	アクティビティの展開	留意点	準備
(5分) 10:05	○名札付け	託児スタッフ、おもちゃ、シート、机、名札、グループ分けは、『0123みつぎ』木村さん側で準備。	
(5分) 10:10	○ファシリテーター 自己紹介、主旨・ルールの説明、今日の流れを説明		
(10分) 10:20	○アイスブレイク 「車ごっこ」 「貨物列車でじゃんけん」	親子同室託児のため、はじめに親子で体を動かして遊び、子ども達が場所やスタッフに慣れてきたところで、後ろで待機して下さっている託児スタッフの方々にバトンタッチする。	新聞紙で作った丸い輪(車のハンドル用)
(5分) 10:25	P1を読む (場面を思い浮かべながら) P2 各自黙読する 次に読む	場の情景を思い浮かべながら読み込む	
(5分) 10:30	<考えましょう> ワークシートへの記入 (P2の3箇所)	テストではないので、感じたままに記入してもらおう。	
(10分) 10:40	意見交換 グループ内で発表	言える範囲でOK 発言者はグループ内で一人にしましょう	
(15分) 10:55	各グループより代表で一人が発表	発言者に注目しましょう 状況を見て、買い物時の工夫などの意見がでたら、各自に発表してもらおう。	
(10分) 11:05	P4 <さらに考えましょう> 状況に応じて、タイミングを見て、サブファシリ、ファシリテーター共に自分の体験談を話す。	チェックリストの説明 ・自分の今までの対応に丸をつける ・さらに、実行できそうなものに★印をつける ※各家庭のルールについて、年齢にあった対応について、考えられるように促す。	
(5分) 11:10	P4の下に記入(感想)		
(15分) 11:25	一人ずつ、一言発表 (感想、気づき、早速取り入れたい方法、自分の課題など)	他の方の意見を聞き、自分はどう感じたか、子どもの気持ちを受け止めているか、振り返る。	
(5分) 11:30	アンケートへの記入		