学習プログラム開発のポイント（点検シート）

氏　名	

チェックポイント			評価	A	B	C	D	E	F	G	H	I
目的と（地域課題解決の方向性）学習目標化	1	地域課題に応える目的・目標になっているか?										
	2	学習者を主体にした具体的でわかりやすい言葉で目標が示されているか？										
学習活動の計画	3	対象者の範囲や人数が適切に設定されているか？										
	4	学習者にとって魅力的な内容になっているか？										
	5	プログラムの順序やつながりは適切か？										
	6	過去の学習活動の成果や地域の人材などを活用する工夫がなされているか？										
	7	会場や場所,回数や日程，経費や参加費は適切に設定されているか？										
	8	プログラム名は，人を惹き付けて，内容がわかるものであるか？										
学習成果の評価・活用	9	目標にあった評価方法が選択されているか？										
	10	参加者の振り返りを促す工夫がされているか？										
	11	ネットワークづくりの視点がプログラムにあるか？										
	12	学習成果を活用する機会や，次の活動へとつなげる工夫がされているか？										