

子育て前期「過ぎてしまえば一番幸せ」期：「クタクタでもワッハッハ」編
 教材番号12『もうすぐ小学生！ ～これまでの子育てを振り返る～』

- 【ねらい】・これまでの子育てを振り返り、わが子の良さや子育ての楽しさに気づく
 ・保護者同士で話し合いを進めながら、不安や悩みを共有することでこれからの子育てに安心感を持つ。

時刻	活動の展開	留意点	備考
10:10	ファシリテーター自己紹介 学習の主旨・今日の流れを知らせる ・ゲーム→学習→発表 ・参加型	職員であることが前面に出て固い雰囲気にならないよう留意する。(サブファシリの援助をもらう) 「いっぱいおしゃべりしましょう」と参加型の研修であることをはっきりと伝える。	机は隅に重ねておく
10:15 (実際は) 10:20	アイスブレイク (おすしバスケット…場所替え鬼) ①二人組でセッセッセ ②カードの条件に当てはまる人は出て来てセッセッセ→椅子に座る→一人は座れない(=鬼) ③②を繰り返す ◎参加者がシャッフルできた所でグループ分けをする	「トロ・イカ・エビ・タコ・もひとつおまけにカップ巻き！」 カード ・独身時代より太った ・甘いものが好き ・犬と猫、犬の方が好き ・生まれ変わってもやはり女性がいい ・今でも縄跳びの二重跳びができる ・出産経験 有り(最後のカード) 誰でもこだわりなく答えられる問いを用意し、くじ引き箱の中から引くようにする	カード箱
10:30 (35)	端から順に1・2・3と番号を振り、6つのグループに分ける グループで協力して机・椅子の用意をする		
10:30 (40)	テキスト表紙を読む 折り返してP2を見る ・話し合いのルールを説明	上から順に読む・□内は参加者に読んでもらう。(参加型を意識してもらおう) ・グループ内で役割分担(進行・記録・発表)をする ・メンバーは同じ時間しゃべれるように進める ・相手の意見は認める。目を見てうなづきながら聞く。否定しない。 ・秘密は守る ※楽しく話し合いをするために、という目的を明確に伝える。	テキスト ボールペン タイムタイマー
10:40 (45)	P2・3の4枠について1枠ずつ書き込み・意見交換の順に進める 「小学生になったら挑戦させた	7～10分の制限時間を知らせながら話し合いの目安を伝える。 各グループの話し合いの様子を伝え、和やかな雰囲気を作る。	模造紙 カラーマジック

	いこと」・「学習を振り返って」 について模造紙に書き込む	書き込む作業を通してグループ内の 共感が進むように声掛けをして回る	
11:15	グループ発表	拍手で認め合い、達成感が味わえるよ うにする。 長時間の学習に参加してもらったこ と、ファ自身も勉強できたことにたい して感謝の意を伝える。 時間があれば、何人かに感想を聞く。 拍手で会を終える。	
11:40 (45)	アンケート記入 用具の片付け 解散		