

福山市駅家中学校学習会の流れ (案)

1. 日 時 2010年1月29日(金) 19:30~21:00
2. 場 所 福山市立駅家中学校
3. 対 象 保護者 30人
4. 教 材 20「キャッチボールは得意ですか？」
5. 準備物 名札, 筆記用具, 模造紙, 付箋, マジック※プロッキー<神辺より>

時 間	活 動	留 意 点	備 考
19:30	○ファシリテーター自己紹介 「親の力」をまなびあう学習プログラム の主旨について説明	○6人×5グループ	・来た順に名札 を書く。 ・班わけカード を用意
19:35	○アイスブレイク 「心を合わせて」 フラフープを人差し指に 乗せて指から離さないよ うにしながら、みんな で下げていく。	○指を離さないとい う個人の課題と全 員でさげていくとい うグループの課題が あり、グループの課 題を達成するため には、どんなことが 必要かグループで考 える。	・フラフープを 用意
19:45	Op1下の囲みを読む <2人で演じましょ う> ○ロールプレイ ①2人1組で親役、 子役に分かれる。 場面設定を黙読す る。 ②アを声に出して 読みあう。 ③イを声に出して 読みあう。	○親役には親用、 子役には子用のシ ナリオを渡す。 ○場の状況を思い 浮かべながら読み てもらう。	・親用、子用を それぞれ印刷し ておく。
19:55 書く(5分) 20:00 話(10分) 20:10 付箋(5分) 20:15 20:40	<考えましょ う、出し合いま しょう> ○話し合いのル ール説明 ○グループで話 し合い ①演じてみての 感想 ②わが子とのコ ミュニケーション で「大切にしてい ること」「気を つけていること」 を出し合う。 ○グループごと に発表(10分)	○3つの約束(発 言の平等、人の 発言を肯定、秘 密の保守)パス 有り ○グループ内 で役割分担する。 (進行、発表、 記録) ○②を付箋に 書き、出し合う。 ○発表の前5 分くらいに声か け	
20:50	○まとめ ○アンケート記 入		