

「親の力」を学びあう学習プログラム 「7」 学習の流れ (60分) (案)

日時：2月12日(金) 10:20から11:20

場所：太陽保育園

参加者：保護者 50人程度

ファシリテーター：福山市ファシリテーター

(松岡、西田、溝川、高橋、河野、田口、小寺)

時間	学習の流れ	留意点	備考
10:20~ 10:35 (15分)	<p><導入></p> <p>○名札をつける(事前に園が用意)</p> <p>○ファシリテーターの自己紹介</p> <p>○プログラムの趣旨</p> <p>○アイスブレイク</p> <p>二人組みをつくり自己紹介をしてじゃんけん 「ジャンケン・チャンピオン」(グループ分け)</p>	<p>全員に名前をつけてもらう。 和やかな雰囲気づくりに心がける</p>	<p>名札 ホワイトボード スケジュール表、 約束を貼る</p> <p>先生のピアノ演奏</p>
10:35~ 10:45 (5分) (5分)	<p><展開></p> <p>○本日のテーマを読む P1の枠囲みを読む(小寺さん) 記入しましょう…P2のスケジュール表に記入してみましょう。</p> <p>①気になるところ ②どの時間を大切にしていますか ③気づいたことはありますか</p>	<p>メモ程度でよい (仕事以外の時間帯)</p> <p>まずそれぞれが記入する。</p>	
10:45~ 11:10 (25分)	<p>グループで自己紹介 ほかの人の一日と比べてみましょう。 気づいたことがありますか?どんなことですか? シートに記入後、意見交流</p> <p>時間の使い方できそうなおことがありますか? 意見交流 ○いくつかのグループに発表してもらう</p>	<p>話し合いに入る前に3つの約束を守ることを伝える</p> <p>一人ずつ出し合う 他人の話を肯定的に聞きましょう</p>	サブファシリテーターが進行する
11:05~ 11:15	<p><まとめ></p> <p>【参考までに】を読む <学習を振り返りましょう>を記入し交流する</p> <p>まとめ</p>	<p>いろいろな意見があり、答えはないが、参考にすることができるとはならないかというのを伝える</p>	
11:15~ 11:20	<p>アンケートに記入 (記入後クラス懇談へ)</p>		