

保 健

1 調査の対象となる教科書の発行者及び教科書名

発行者の番号及び略称		教科書名
2	東 書	新しいほけん3・4 新しい保健5・6
4	大 日 本	たのしいほけん3・4年 たのしい保健5・6年
207	文 教 社	わたしたちのほけん3・4年 わたしたちの保健5・6年
208	光 文	小学ほけん3・4年 小学保健5・6年
224	学 研	みんなのほけん3・4年 みんなの保健5・6年

2 教科書の調査研究における観点、視点及び調査方法

観点		視点	方法
(ア)	基礎・基本の定着	① 単元の目標の示し方	学習課題の示し方，学習の動機づけ
		② 体育・健康に関する内容の記述	学校における食育・安全・体力向上（運動領域との関連）に関する記述
		③ 実習に関する記述	不安や悩みへの対処，けがの手当てに関する実習事例
(イ)	主体的に学習に取り組む工夫	④ 学習の見通しを立てたり，振り返ったりする学習のための構成上の工夫	単元ごとの導入方法，まとめや振り返りの工夫
		⑤ 健康についての自己の課題を見付け，その解決に向けた学習活動の工夫	学習の進め方の示し方，課題解決の過程の扱い
(ウ)	内容の構成・配列・分量	⑥ 単元や資料等の配列	単元における項目，資料等の配列
		⑦ 発展的な学習に関する内容の記述	発展的な学習の具体例と事例数
(エ)	内容の表現・表記	⑧ 本文記述と関連付けがなされた学習資料の活用	本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容
(オ)	言語活動の充実	⑨ 身近な健康について，自分の考えをまとめて書いたり，話したりする活動の工夫	自分の知識や経験に照らして自分の考えを記入する活動の数

観点	(ア) 基礎・基本の定着
視点	①単元の目標の示し方
方法	学習課題の示し方, 学習の動機づけ

	第3・4学年		第5・6学年	
	学習課題の示し方	学習の動機づけ	学習課題の示し方	学習の動機づけ
東書	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示 ○ 動機づけの後に提示	【気づく・見つける】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(7)	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示 ○ 動機づけの後に提示	【気づく・見つける】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(15)
大日本	○ 項目ごとに質問形式の課題提示	【やってみよう】 【話し合ってみよう】 【調べてみよう】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(4)	○ 項目ごとに質問形式の課題提示	【やってみよう】 【話し合ってみよう】 【調べてみよう】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(7)
文教社	○ 項目ごとに質問形式の課題提示	【ふり返ってみよう】 【調べてみよう】 【話し合ってみよう】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(5)	○ 項目ごとに質問形式の課題提示	【調べてみよう】 【考えてみよう】 【ふり返ってみよう】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(7)
光文	○ 項目ごとに「学習課題」として質問形式の課題提示	【はじめに】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(2) ○ 生活を振り返って, 表を作る活動(1)	○ 項目ごとに「学習課題」として質問形式の課題提示	【はじめに】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(2)
学研	○ 項目ごとに「ここで学ぶこと」として質問形式の課題提示	【つかむ】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(2)	○ 項目ごとに「ここで学ぶこと」として質問形式の課題提示	【つかむ】 ○ 生活を振り返って, 書く(チェックする)活動(2)

観点	(ア) 基礎・基本の定着
視点	② 体育・健康に関する内容の記述
方法	学校における食育・安全・体力向上（運動領域との関連）に関する記述

	第3・4学年	第5・6学年
東 書	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「よりよく成長するために、特に必要な栄養素」の情報 ○ 「給食の栄養バランス」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「けんこうを守る活動」の情報 ○ 「外で遊ぶときに注意すること」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「運動が成長にもたらす効果」の情報 ○ 「毎日の生活に運動を取り入れよう」の情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「心臓病や脳卒中の起こり方」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「小学生の事故」の情報 ○ 「ユニバーサルデザインをさがそう」の情報 ○ 「自転車安全利用五原則」「車の内輪差と事故」の情報 ○ 「インターネットによる犯罪被害」「安全マップを作ろう」の情報 ○ 「自然災害によるけがの防止」の発展資料 ○ 「さまざまな事前災害」の情報 ○ 「熱中症の予防と手当」「歯のけが」の情報 ○ 「胸骨圧迫とAED」の情報 ○ 「健康や安全を守る活動」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「人との関わり」の情報 ○ 「きん張を味方にする方法」の情報 ○ 「水泳がわたしにくれたもの」という読み物
大 日 本	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「早ね、早起き、朝ごはん」の情報 ○ 「多くの種類の食品をバランスよく食べる」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学校でのほけん活動」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「健康からつながる夢」によるアスリートの情報 ○ 「いろいろな運動」の情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ミニちしきによる、食育に関する情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「しりょう」による、安全に関する情報 ○ ミニちしきによる、安全に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「しりょう」による体ほぐしの運動の情報
文 教 社	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「バランスを考えて作られている学校給食」「育ちざかりに必要な栄養」の情報 ○ 「歴史や文化、食生活とともに受けつがれてきた郷土料理」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学校で行われているほけん活動」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「たつ人からのメッセージ」の情報 ○ 「年れいと新体力テストの記録」の情報 ○ 「毎日の生活の中で、続けている運動」「いろいろな運動のしょうかい」の情報 ○ 「生活習かんと新体力テスト合計点（10才）の関連」の情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「主なおやつ塩分と脂肪の量」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 警察官による、安全に関する情報 ○ 「もっと知りたい！」の情報 ○ 「水の事故を防止するための取り組み」の情報 ○ 「犯罪被害を防止するための取り組み」の情報 ○ 「AED」「熱中症」「災害が起きたら、あなたは どうしますか？」の発展 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「見つけよう！自分に合った、きん張とじょうずに付き合う方法」の情報 ○ 「体を動かして、やってみよう！気分転かん！」による運動例の情報 ○ 「アスリートからのメッセージ」の情報

【保健】

<p>光 文</p>	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「早ね早起き朝ごはん」の情報 ○ 「よりよい発育のために大切な栄養」の情報 ○ 「給食の栄養バランス」の情報 ○ 「スポーツ選手と食事」の発展情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学校でのほけん活動」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「わたしとけんこう」によるアスリートの情報 ○ 「これも運動！」による運動の情報 ○ 「生活のなかの運動」の情報 ○ 「運動の効果」「運動量」の情報 ○ 「体を動かそう」「スポーツ障害」の発展情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「心臓病や脳卒中の病気の起こり方」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「子どもが被害にあった事故」「自転車に安全に乗るために」「歩きスマホは危険！」「車の特徴を知ろう！」の発展情報 ○ 「犯罪被害を防ぐ環境づくり」「インターネットの正しい使い方」「心肺蘇生とAED」「ASUKAモデル」の発展情報 ○ 「いろいろな工夫や取り組み」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「わたしと健康」によるアスリートの情報 ○ 「ゴルフで広がったわたしの人生」の発展情報 ○ 「深呼吸のしかた」の情報
<p>学 研</p>	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「1日の生活のしかたと健康」の発展情報 ○ 「育ちざかりに、特に大切な栄養」の情報 ○ 給食献立の栄養バランスの情報 ○ 「バランスよく食べよう」の発展情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「みんなの健康を守るための活動」の情報 ○ 「安全な生活のために」の発展情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「スポーツに親しもう」の情報 ○ 「1日の生活のしかたと健康」の発展情報 ○ 「発育・発達にてきた運動を続けていると…」の情報 ○ 「楽しく運動を続けよう」の発展情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「心臓病や脳卒中の起こり方」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「犯罪から身を守るために」の発展情報 ○ 「自然災害や緊急事態に備えて」の発展情報 ○ 「心肺蘇生とAED」「熱中症」の発展情報 ○ 「みんなの健康を守るさまざまな仕事」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「スポーツに親しもう」の情報 ○ 「体がリラックスすると心もリラックスする」による運動例の情報

【保健】

<p>光 文</p>	<p>【不安や悩みへの対処】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○不安やなやみなどへの対処のしかたをイラストと言葉で掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・原因を考えて紙に書きだす。 ・信頼できる身近な人に相談する。 ・解説のために努力をする。 ・ゆっくり休む。 ・気分を変える。 ・体ほぐしの運動をする。 ・深呼吸をする。 ○「やってみよう」において、「深呼吸のしかた」と「呼吸筋のストレッチのしかた」をイラストと解説で掲載。 <p>【けがの手当て】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「やってみよう」において、手当のしかたをイラストと解説で掲載 (けがの種類) <ul style="list-style-type: none"> ・すりきず ・切りきず ・鼻血 ・やけど ・打ばく・ねんざ・つき指 ○「発展」の内容として、熱中症の予防と手当についての、イラストと解説を掲載 ○「発展」の内容として、「心肺蘇生とAED」について写真やイラスト、解説を掲載
<p>学 研</p>	<p>【不安や悩みへの対処】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○不安やなやみへの対処法をイラストと言葉で掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・不安やなやみの原因を考える。 ・身近な人に話したり、相談したりする。 ・原因の解決のために努力する。 ・運動をしたり、音楽を聴いたり、気分転換をしたりする。 ・十分に休養をとる。 ・呼吸法を行って気持ちを楽にする。 ・体ほぐしの運動を行う。 ○「体がリラックスすると心もリラックスする」において、「教室でもできる体ほぐしの運動」「呼吸法（腹式呼吸法）」をイラストと解説で掲載 ○「みんなはどうしたかな？なやみへの対処」として、対処法をイラストと解説で掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・直接相手に言う ・運動で気分転換 ・本を読む ・相談する <p>【けがの手当て】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○119番への通報のしかたについての、イラストと話型を掲載 ○救急救命士による情報として、「心肺蘇生とAED」についての、写真と解説を掲載 ○簡単なけがの手当てについての、イラストと解説を掲載 (けがの種類) <ul style="list-style-type: none"> ・大きなけがの場合 ・すりきず ・切りきず ・鼻血 ・やけど ・ねんざや打撲・つき指 ○「発展」の内容として、熱中症の予防と手当について掲載

観点	(イ) 主体的に学習に取り組む工夫
視点	④学習の見通しを立てたり、振り返ったりする学習のための構成上の工夫
方法	単元ごとの導入方法、まとめや振り返りの工夫

	第3・4学年	第5・6学年
東書	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 <input type="radio"/> 学習のイメージを図示 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(2) <input type="radio"/> 書く活動(2)	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 <input type="radio"/> 学習のイメージを図示 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(3) <input type="radio"/> 書く活動(3)
大日本	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 <input type="radio"/> 見開きのイラストから、課題を見出す学習 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(2) <input type="radio"/> 書く活動(4)	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 <input type="radio"/> 見開きのイラストから、課題を見出す学習 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(3) <input type="radio"/> 書く活動(7)
文教社	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述及びイラストの掲載 <input type="radio"/> イラストから、学習をイメージ化 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(2) <input type="radio"/> 書く活動(2)	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述 <input type="radio"/> イラストや図、チェック表から、学習をイメージ化 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(3) <input type="radio"/> 書く活動(3)
光文	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述やイラストの掲載 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(2) <input type="radio"/> 書く活動(2)	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述やイラストの掲載 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(3) <input type="radio"/> 書く活動(3)
学研	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(2) <input type="radio"/> 書く活動(4)	【導入方法】 <input type="radio"/> 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 【振り返り】 <input type="radio"/> 自己評価をする活動(3) <input type="radio"/> 書く活動(6)

観点	(イ) 主体的に学習に取り組む工夫
視点	⑤健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けた学習活動の工夫
方法	学習の進め方の示し方、課題解決の過程の扱い

	学習の進め方の示し方	課題解決の過程
東書	○ 巻頭の「この教科書の使い方」で示している。	○ ステップ1「気づく・見つける」 ○ ステップ2「調べる・解決する」 ○ ステップ3「深める・伝える」 ○ ステップ4「まとめる・生かす」
大日本	○ 巻頭の「この教科書の使い方」で示している。	○ 課題をつかもう ○ いろいろな活動を通して課題を解決しよう ・「やってみよう」 ・「話し合ってみよう」 ・「調べてみよう」 ○ 活用して深めよう ・「活用して深めよう」 ○ まとめよう ○ 毎日の生活に生かそう
文教社	○ 巻頭の「私たちとっしょに学習していきましょう」でマークを紹介し、示している。	○ 「ふりかえってみよう」 ○ 「考えてみよう」 ○ 「調べてみよう」 ○ 「話し合ってみよう」 ○ 「やってみよう」 ○ 「新しい自分にレベルアップ」
光文	○ 巻頭の「学習の進め方を知ろう。」で示している。	○ 学習課題をつかむ ○ 課題解決に向けて、学習活動をする。 ・「調べよう」 ・「考えよう」 ・「やってみよう」 ・「話し合おう」 ○ 学習をまとめる
学研	○ 巻頭の「楽しく学ぼう！ほけん（保健）の学習」で示している。	○ 「つかむ」 ・「チェックする」 ・「ふり返る」 ・「話し合う」 ・「考える」 ・「たしかめる」 ・「くらべる」 ○ 「考える・調べる」 ・「考える」 ・「調べる」 ・「資料を読み取る」 ・「話し合う」 ・「くらべる」 ・「ふり返る」 ・「チェックする」 ○ 「まとめる・深める」 ・「学びを活用する」 ・「生活につなげる」 ・「目標を立てる」 ・「実習をふり返る」

観点	(ウ) 内容の構成・配列・分量
視点	⑥ 単元や資料等の配列
方法	単元における項目、資料等の配列

	第3・4学年		第5・6学年	
	第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容
東 書	<p>「けんこうな生活」</p> <p>1 けんこうというたからもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体の部分の名前 <p>2 けんこうによい1日の生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムをチェックしよう <p>3 体のせいけつとけんこう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手のあらい方 <p>4 けんこうによいかんきょう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・室内の空気のごれ <p>○ 学習をふり返ろう</p>	<p>「体の成長とわたし」</p> <p>1 育ちゆくわたしたちの体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・骨や歯の発育 <p>2 思春期にあらわれる変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月経の仕組み ・新しい命 <p>3 よりよく成長するための生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すいみんと発育 <p>○ 学習をふり返ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の生活に運動を取り入れよう ・給食の栄養バランス ・コンピュータやスマートフォンと健康 ・外で遊ぶときに注意すること 	<p>「心の健康」</p> <p>1 心の発達</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人との関わり <p>2 心と体のつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きん張を味方にする方法 <p>3 不安やなやみがある</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちや考えを上手に伝えよう ・ストレスカレンダーを作ろう ・水泳がわたしにくれたもの <p>○ 学習をふり返ろう</p> <p>「けがの防止」</p> <p>1 事故やけがの原因</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生の事故 <p>2 学校や地域でのけがの防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインをさがそう <p>3 交通事故の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自転車安全利用五則 ・車の内輪差と事故 <p>4 犯罪被害の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットによる犯罪被害 ・安全マップを作ろう <p>○ 自然災害によるけがの防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな自然災害 <p>5 けがの手当</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱中症の予防と手当 ・歯のけが ・胸骨圧迫とAED <p>○ 学習をふり返ろう</p>	<p>「病気の予防」</p> <p>1 病気の起こり方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体のていこう力 <p>2 感染症の予防</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エイズ ・インフルエンザ・新型インフルエンザ <p>3 生活習慣病の予防</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がんを予防しよう <p>4 喫煙の害と健康</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たばこの主な有害物質 <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな依存症 <p>5 飲酒の害と健康</p> <ul style="list-style-type: none"> ・喫煙や飲酒のさそいへの対処 <p>6 薬物乱用の害と健康</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医薬品の使い方 <p>7 地域の保健活動</p> <p>○ 学習をふり返ろう</p> <p>○ どんな自分になりたかな</p>

【保健】

大日本	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <ol style="list-style-type: none"> けんこうな生活 1日の生活のしかた 体のせいけつ けんこうによい生活かんきょう <p>○ もっと知りたい</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな運動 早ね, 早起き, 朝ごはん 手やハンカチのせいけつ 学校でのほけん活動 <p>○ 3年のまとめ</p>	<p>「育ちゆく体とわたし」</p> <ol style="list-style-type: none"> 大きくなってきたわたし 大人の体になるじゅんぴ① 大人の体になるじゅんぴ② よりよく育つための生活 <p>○ もっと知りたい</p> <ul style="list-style-type: none"> 成長曲線を活用しよう 成長を祝う行事 思春期の体の変化とホルモン いろいろな相談まど口 すいみんと成長ホルモン <p>○ 4年のまとめ</p> <p>○ 受けつがれていく命</p>	<p>「心の健康」</p> <ol style="list-style-type: none"> 心の発達 心と体のつながり 不安やなやみがあるとき <p>○ もっと知りたい</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな不安やなやみ いろいろな相談まど口 自分と友達のよいところ <p>○ 5年①のまとめ</p> <p>「けがの防止」</p> <ol style="list-style-type: none"> けがの原因 交通事故によるけがの防止 身の回りで起こるけがの防止 犯罪被害から身を守る <p>○ 自然災害から身を守る</p> <ol style="list-style-type: none"> けがの手当 <p>○ 5年②のまとめ</p>	<p>「病気の予防」</p> <ol style="list-style-type: none"> 病気の起こり方 病原体と病気の予防 生活のしかたと病気の予防① 生活のしかたと病気の予防② たばこの害と健康 飲酒の害と健康 薬物乱用の害と健康 地域で行われている保健活動 <p>○ もっと知りたい</p> <ul style="list-style-type: none"> がんの予防 目の健康を守ろう たばこのけむりのおもな成分 オリンピック・パラリンピックとたばこ対策 健康や安全について調べよう <p>○ 6年のまとめ</p> <p>○ ともに生きる</p>
文教社	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <ol style="list-style-type: none"> けんこうな生活とわたし 1日の生活のリズム 体のせいけつ <p>○ もっとくわしく!</p> <ul style="list-style-type: none"> 石けんを使って, ていねいに手を洗おう <ol style="list-style-type: none"> けんこうによい部屋 <p>○ わたしのけんこうせん言</p> <p>○ もっと知りたい!</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校で行われているほけん活動 	<p>「体の発育・発達」</p> <ol style="list-style-type: none"> 体の発育 思春期の体の変化① 思春期の体の変化② <p>○ もっとくわしく!</p> <ul style="list-style-type: none"> 体の中で起こる変化について <ol style="list-style-type: none"> 体のよりよい発育 <p>○ もっと知りたい!</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎日の生活の中で, 続けていける運動 <p>○ もっと知りたい!</p> <ul style="list-style-type: none"> てきせつなすいみんをとるために <p>○ わたしのすくすくせん言</p>	<p>「心の健康」</p> <ol style="list-style-type: none"> 心の発達 心と体のつながり 不安やなやみへの対処① <p>○ もっとくわしく!</p> <ul style="list-style-type: none"> 腹式呼吸 <ol style="list-style-type: none"> 不安やなやみへの対処② <p>○ わたしのスッキリせん言</p> <p>「けがの防止」</p> <ol style="list-style-type: none"> 学校生活でのけがの防止 交通事故の防止 <p>○ もっと知りたい!</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学生の交通事故原因 地域での安全 <p>○ もっと知りたい!</p> <ul style="list-style-type: none"> 犯罪被害を防ぐ標語 <ol style="list-style-type: none"> けがの手当て <p>○ わたしの安全せん言</p> <p>○ 災害が起きたら, あなたはどうしますか?</p>	<p>「病気の予防」</p> <ol style="list-style-type: none"> 病気の起こり方 病原体と病気 <p>○ もっとくわしく!</p> <ul style="list-style-type: none"> 病気かなと思ったら... <ol style="list-style-type: none"> 生活のしかたと病気の①-生活習慣病の予防 生活のしかたと病気の②-むし歯や歯周病の予防 <ol style="list-style-type: none"> 喫煙の害 飲酒の害 薬物乱用の害 地域の保健活動 <p>○ わたしのいきいき宣言</p>

【保健】

<p>光 文</p>	<p>「けんこうな生活」 1 けんこうって、なに？ 2 けんこうな1日の生活 ○ さらに広げよう深めよう ・これも運動！ ・早ね早起き朝ごはん ・スマートフォンやタブレットの使い方と生活のリズム 3 体のせいけつ 4 身の回りのかんきょう ○ さらに広げよう深めよう ・めざせ！手のあらいのこしゼロ ・目がつかれると、どうなるの？ ・学校でのほけん活動学習のまとめ</p>	<p>「体の発育と健康」 1 変化していく体 2 思春期の体の変化①～体の外にあらわれる変化～ 3 思春期の体の変化②～体の中にあらわれる変化～ ○ さらに広げよう深めよう ・新しい生命のたんじょう ・「性」についてのなやみ 4 よりよい発育のために ○ さらに広げよう深めよう ・体を動かそう ・スポーツ障害 ・スポーツ選手と食事 ・すいみんの大切さ ○ 学習のまとめ ○ 共に生きる社会のために</p>	<p>「心の健康」 1 心の発達 2 心と体の関わり ○ さらに広げよう深めよう ・ゴルフで広がったわたしの人生 ・笑いの効果 ・よりよいコミュニケーション 3 不安やなやみなどへの対処 ○ さらに広げよう深めよう ・ストレスは悪いもの？ ・自分の見方を変えてみると… ○ 学習のまとめ</p> <p>「けがの防止」 1 けがや事故の起こり方 2 学校や地域でのけがの防止 3 交通事故の防止 ○ さらに広げよう深めよう ・子どもが被害にあった事故 ・自転車に安全に乗るために ・「歩きスマホ」は危険！ ・車の特徴を知ろう！ 4 犯罪被害の防止 5 けがの手当 ○ さらに広げよう深めよう ・犯罪被害を防ぐ環境づくり ・インターネットの正しい使い方 ・心肺蘇生とAED ・ASUKAモデル ○ 自然災害から身を守る ○ 学習のまとめ</p>	<p>「病気の予防」 1 病気の起こり方 2 感染症の予防 ○ さらに広げよう深めよう ・病気から体を守るはたらき ・結核 ・エイズ ・新しい感染症と再び注目された感染症 ・病気から早く回復するには 3 生活習慣病の予防① 4 生活習慣病の予防② ○ さらに広げよう深めよう ・「がん」のことを知ろう ・運動不足と生活習慣病 ・正しく歯をみがこう ・目を大切に 5 喫煙の害 6 飲酒の害 7 薬物乱用の害 ○ さらに広げよう深めよう ・両親の喫煙と赤ちゃんへのえいきょう ・危険ドラッグに注意！ ・医薬品の正しい使用のしかた ・喫煙・飲酒・薬物乱用から子どもを守るための取り組み 8 地域の保健活動 ○ 学習のまとめ ○ 共に生きる社会のために</p>
----------------	--	---	--	---

【保健】

<p>学 研</p>	<p>「健康な生活」 1 かけがえのない健康 2 1日の生活のしかた ○ もっと知りたい・調べたい ・1日の生活のしかたと健康 ・リズムのある生活を送ろう 3 体の清けつ 4 身の回りのかんきょう ○ もっと知りたい・調べたい ・手のあらい方 ・パソコンなどを使うときには ・みんなの健康を守るための活動 ○ ふり返る・深める・つなげる 健康な生活</p>	<p>「体の発育・発達」 1 変化してきたわたしの体 ○ もっと知りたい・調べたい ・わたしのこれまでとこれから ・体が発育するって、どういうこと？ 2 大人に近づく体 3 体の中で起こる変化 ○ もっと知りたい・調べたい ・体の変化はどのように起こるの？ ・月経のしくみ ・新しい命 ・体の変化，一人一人ちがうね 4 よりよい発育・発達のために ○ もっと知りたい・調べたい ・楽しく運動を続けよう ・バランスよく食べよう ・なぜ，すいみんは大切ななの？ ○ ふり返る・深める・つなげる 体の発育・発達のために ○ 安全な生活のために ① ○ 安全な生活のために ②</p>	<p>「心の健康」 1 心の発達 ○ もっと知りたい・調べたい ・心って，どこにあるの？ ・思春期の心 ・自分のよいところを発見しよう ・どのように気持ちを伝ええますか？ 2 心と体のつながり 3 不安やなやみへの対処 ○ 体がリラックスすると心もリラックスする ○ 思春期はだれもがなやむもの ○ みんなはどうしたかな？なやみへの対処 ○ 考えてみよう。友達やクラスの仲間のこと ○ ふり返る・深める・つなげる 心の健康 「けがの防止」 1 けがの発生 2 交通事故の防止 3 学校や地域でのけがの防止 ○ 犯罪から身を守るために ○ もっと知りたい・調べたい ・自然災害や緊急事態に備えて 4 けがの手当 ○ ふり返る・深める・つなげる けがの防止</p>	<p>「病気の予防」 1 病気の起こり方 2 病原体と病気 ○ もっと知りたい・調べたい ・ていこう力って，何だろう？ ・食中毒 ・エイズ 3 生活のしかたと病気 ① 4 生活のしかたと病気 ② ○ もっと知りたい・調べたい ・「がん」って，どんな病気？ ・パソコンやタブレットと健康 ・いろいろな病気 ・医学や保健の分野での日本人の世界的な活躍 5 喫煙の害 6 飲酒の害 7 薬物乱用の害 ○ もっと知りたい・調べたい ・喫煙・飲酒をしないために ・医薬品の正しい使い方 8 地域のさまざまな保健活動 ○ ふり返る・深める・つなげる 病気の予防 ○ みんなの健康を守るさまざまな仕事</p>
----------------	--	---	--	---

【保健】

観点	(ウ) 内容の構成・配列・分量
視点	⑦発展的な学習に関する内容の記述
方法	発展的な学習の具体例と事例数

	第3・4学年	第5・6学年
東 書	<p>「けんこうな生活」(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体の部分の名前 <p>「体の成長とわたし」(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 骨や歯の発育 ○ 新しい命 ○ すいみんと発育 ○ コンピュータやスマートフォンと健康 ○ 外で遊ぶときに注意すること 	<p>「心の健康」(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ きん張を味方にする方法 ○ ストレスカレンダーを作ろう <p>「けがの防止」(7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自転車安全利用五則 ○ インターネットによる犯罪被害 ○ 自然災害によるけがの防止 ○ さまざまな自然災害 ○ 熱中症の予防と手当 ○ 歯のけが ○ 胸骨圧迫とAED <p>「病気の予防」(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ インフルエンザ・新型インフルエンザ ○ がんを予防しよう ○ たばこの主な有害物質 ○ さまざまな依存症 ○ 医薬品の使い方
大 日 本	<p>「育ちゆく体とわたし」(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 成長曲線を活用しよう ○ 成長を祝う行事 ○ すいみんと成長ホルモン ○ 受けつがれていく命 	<p>「けがの防止」(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ヒヤリハット ○ インターネットのトラブルにまきこまれないために ○ 自然災害から身を守る ○ AED ○ 熱中症 <p>「病気の予防」(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いろいろな病気と病原体 ○ 医薬品 ○ がんの予防 ○ たばこのけむりのおもな成分 ○ オリンピック・パラリンピックとたばこ対策 ○ とともに生きる
文 教 社	<p>「体の発育・発達」(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 歴史や文化、食生活とともに受けつがれてきた郷土料理 ○ 生活習かんと新体力テストの合計点(10才)の関連 ○ おへそってすごいんだ 	<p>「心の健康」(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 寄りそうことの大切さ <p>「けがの防止」(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AED ○ 熱中症 ○ 災害が起きたら、あなたはどうしますか? <p>「病気の予防」(10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教えて！保健室の先生Q&A ○ 気をつけよう！食中毒 ○ 細菌って全部患者なの？ ○ すごいぞ！だ液パワー ○ 喫煙の害から健康な生活を守るためのこれからの課題 ○ ノンアルコール飲料なら、飲んでもいいの？ ○ 命に関わる飲酒 ○ 「危険ドラッグ」とは？ ○ みなさんの安全を守っている検疫所 ○ いつまでも健康に

【保健】

<p>光 文</p>	<p>「けんこうな生活」(2) ○ スマートフォンやタブレットの使い方と生活のリズム ○ 目がつかれると、どうなるの？ 「体の発育と健康」(9) ○ 骨の成長のしかた ○ 歯の生え変わりと成長 ○ 新しい生命のたんじょう ○ 「性」についてのなやみ ○ 運動量 ○ 宇宙飛行士と運動 ○ スポーツ障害 ○ すいみんの大切さ ○ 共に生きる社会のために</p>	<p>「心の健康」(4) ○ 笑いの効果 ○ 不安やなやみと呼吸 ○ ストレスは悪いもの？ ○ 自分の見方を変えてみると… 「けがの防止」(7) ○ 自転車に安全に乗るために ○ 「歩きスマホ」は危険！ ○ 熱中症に注意！ ○ インターネットの正しい使い方 ○ 心肺蘇生とAED ○ ASUKAモデル ○ 自然災害から身を守る</p> <p>「病気の予防」(10) ○ 新しい感染症と再び注目された感染症 ○ 自分の「平熱」を知っておく ○ 「がん」のことを知るう ○ 運動不足と生活習慣病 ○ たばこのけむりの中の主な有害物質 ○ 飲酒を始めた年齢とアルコール依存症 ○ 両親の喫煙と赤ちゃんへのえいきょう ○ 危険ドラッグに注意！ ○ 医薬品の正しい使用のしかた ○ 共に生きる社会のために</p>
<p>学 研</p>	<p>「健康な生活」(2) ○ 「早ね早起きの人」と「おそくねておそく起きる人」の1日の体温のリズム ○ パソコンなどを使うときには 「体の発育・発達」(5) ○ 体が発育するって、どういうこと？ ○ 新しい命 ○ なぜ、すいみんは大切な？ ○ 安全な生活のために① ○ 安全な生活のために②</p>	<p>「心の健康」(2) ○ 心って、どこにあるの？ ○ 背骨の中を通る神経 「けがの防止」(5) ○ 消防団員さんの話 ○ インターネットを正しく安全に使おう ○ 自然災害や緊急事態に備えて ○ 心肺蘇生とAED ○ 熱中症</p> <p>「病気の予防」(6) ○ 学校医さんの話 ○ 「がん」って、どんな病気？ ○ いろいろな病気 ○ 医学や保健の分野での日本人の世界的な活躍 ○ たばこのけむりの中の有害物質の例 ○ 医薬品の正しい使い方</p>

【保健】

観点	(エ) 内容の表現・表記
視点	⑧本文記述との関連付けがなされた学習資料の活用
方法	本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容

具体例（「体の発育・発達」に関わる単元）	
東 書	<p>「体の成長とわたし」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の体の成長に気付くための、乳児期の靴と手形の写真 ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用の表とグラフ ○ 体が年齢とともに発育し、変化したことを示す、1年生と4年生の写真 ○ 成長の個人差を示す、6人の成長のイラスト ○ 男女の体つきの違いに気づくための、1年生と大人のイラストと表 ○ 男女の体つきの変化に気づくための、1年生と6年生と大人の写真 ○ 思春期にあらわれる体つきの変化を示すイラスト ○ 思春期にあらわれる体の働きの変化を示すイラストと卵子と精子の写真 ○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ ○ 思春期の心の変化を示すイラスト ○ よりよく成長するために、特に必要な栄養素を示すイラスト ○ 睡眠・休養の様子を示すイラスト
大 日 本	<p>「育ちゆく体とわたし」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラスト ○ 体が成長し、できることが増えたことを示す、上ばきの写真とソフトボール投げのきよりのグラフ ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用のグラフ ○ 思春期にあらわれる体つきの変化を示すイラスト ○ 体つきの変化の時期や変わり方には個人差があることを示すグラフ ○ 思春期にあらわれる体の中の変化を示すイラストと卵子と精子の写真 ○ 思春期の心の変化を示すイラスト ○ 普段の運動量を調べるための作業用のイラスト ○ 健康なほねと運動不足やカルシウム不足のほねの様子を示す写真 ○ 栄養バランスのよい食事を示す学校給食の写真
文 教 社	<p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 男女の身長や体重、新体力テストの記録の年齢ごとの変化を示すグラフ ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用の表とグラフ ○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラスト ○ 男女の乳児の顔つきを示す写真 ○ 年れいにもなう男女の体つきの変化を示すイラスト（3・4才、1・2年生、思春期） ○ 思春期にあらわれる体の変化を示すイラスト ○ 思春期にあらわれる体の中の変化を示すイラストと卵子と精子の写真 ○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ ○ 年齢にもなう異性との関わり方の変化を示すイラスト ○ 異性への関心の表れ方に気づくための作業用のイラスト ○ 体のよりよい発育のために心がけていることを振り返る作業用のイラスト ○ 運動・休養・睡眠の効果を示すイラスト ○ 栄養バランスのよい食事を示す学校給食の写真 ○ 体の成長に必要な栄養素を示すイラスト ○ てきせつな休養・すいみんを示すイラスト
光 文	<p>「体の発育と健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用の表とグラフ ○ 年齢とともに発育したことを示す衣服や靴の写真（1才ごろ、小学校中学年ごろ） ○ 成長の個人差を示す、6人の成長のイラストとグラフ ○ 男女の乳児の体つきを示す写真 ○ 年齢にもなう男女の体つきの変化の違いを示す写真（1年生、大人） ○ 思春期にあらわれる体の変化を示すイラストとグラフ ○ 思春期にあらわれる体の中の変化を示すイラストと卵子と精子の写真 ○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ ○ 思春期の心の変化を示すイラスト ○ よりよい発育のために気を付けるべきことができているか振り返る作業用のイラスト ○ 無理なく毎日続けられる運動を示すイラスト ○ 健康な骨と運動不足やカルシウム不足の骨の様子を示す写真 ○ よりよい発育のために大切な栄養素を示すイラスト ○ 学校給食の栄養バランスを示す写真 ○ つかれをとる休養の例とすいみんのイラスト

【保健】

学 研	<p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none">○ 年齢とともに発育していく様子を示す2人のグラフ○ 発育のしかたの個人差を示す, 4人の成長のイラストとグラフ○ 入学時からの身長伸びを調べるための, 作業用のグラフ○ 男女の体つきの違いを示す写真(9~10さい, 大人)○ 思春期に起こる体の変化を示すイラスト○ 思春期に起こる体の中の変化を示すイラストと卵子と精子の写真○ 思春期に起こる心の変化を示すイラスト○ 給食の栄養バランスを示す写真○ 体の成長に大切な栄養素を示すイラスト○ 運動・休養・睡眠の効果を示すイラスト
--------	---

【保健】

観点	(才) 言語活動の充実
視点	身近な健康について、自分の考えをまとめて書いたり、話したりする活動の工夫
方法	自分の知識や経験に照らして自分の考えを記入する活動の数

	第3・4学年	第5・6学年
東 書	<p>「けんこうな生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (16) ○ 話し合う活動 (4) <p>「体の成長とわたし」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (15) 	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (10) <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (15) ○ 話し合う活動 (1) <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (20) ○ 話し合う活動 (2)
大 日 本	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (8) ○ 話し合う活動 (4) <p>「育ちゆく体とわたし」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (3) ○ 話し合う活動 (1) 	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (5) ○ 話し合う活動 (4) <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (9) ○ 話し合う活動 (5) <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (7) ○ 話し合う活動 (3)
文 教 社	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (7) <p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (2) ○ 話し合う活動 (4) 	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (7) ○ 話し合う活動 (3) <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (3) ○ 話し合う活動 (5) <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (11) ○ 話し合う活動 (5)
光 文	<p>「けんこうな生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (7) ○ 話し合う活動 (4) <p>「体の発育と健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (7) ○ 話し合う活動 (3) 	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (7) ○ 話し合う活動 (2) <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (10) ○ 話し合う活動 (6) <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (14) ○ 話し合う活動 (6)
学 研	<p>「健康な生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (5) ○ 話し合う活動 (3) <p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (4) 	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く (7) ○ 話し合う活動 (2) <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (4) ○ 話し合う活動 (2) <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えを書く活動 (9) ○ 話し合う活動 (3)