

広島版『学びから始まる地域づくりプロジェクト』コーディネーター研修

事前課題について

本研修の演習は、「事前課題1～3」に取り組んでいることを前提に実施します。可能な限り事前課題に取り組んだうえで御参加ください。有意義な研修となるよう、御理解・御協力をお願いします。

◆事前課題1：「ひろプロ」コーディネーターハンドブックの通読

「広島版『学びから始まる地域づくりプロジェクト』コーディネーターハンドブック」を当センターのHPからダウンロードするなどして、当日までに一通り目を通してきてください。

「広島版『学びから始まる地域づくりプロジェクト』コーディネーターハンドブック」

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/hiropuro.html>

※「一括表示」を押下して全体をダウンロードし、「両面印刷」をすると冊子体になります。

◆事前課題2：分析シートの作成

- ① 「ひろプロ」ハンドブック (P.15～) を参考に、御自身の課題意識や担当業務、各市町の施策の方向性等を踏まえて、今回の研修で取り組みたいテーマを **6つのテーマの中から事前に選択** してください。
- ② 選択したテーマについて、勤務する施設（公民館等）や自治体（地域）の現状分析を行うために必要となる資料・情報を収集し、分析シートを作成してください。

分析シート	地域の概要や関係施策・事業の現状と課題の分析シート	企画シートの作成にあたり、その背景となる、公民館等の所在する自治体・地域の概要や既存の事業の現状等を洗い出し、整理するためのものです。
-------	---------------------------	---

【収集する資料・情報の例】

市町の総合計画（マスタープラン）、まちづくり推進計画、地域ビジョン、教育振興基本計画、生涯学習推進計画（社会教育計画）、その他、勤務する施設（公民館等）や自治体（地域）、関係団体等の関連する行政施策や事業の取組内容が分かるもの（各種要覧、予算書、年間事業計画、年間事業報告等）

◆事前課題3：企画シートの作成（途中まで）

企画シート （途中まで）	「ひろプロ」の企画シート	各地域の現状や課題に応じて、オリジナルのプロジェクトを企画・立案するためのものです。分析シートをもとに、自由な発想で楽しく企画してみましょう。
-----------------	--------------	---

- ・「記入上の留意事項」を参照し、「プロジェクト名（仮）」「地域の現状・課題」「目的」「成果指標」（「赤囲みの部分」）までを作成してきてください。
- ・可能な範囲で、テーマに関わる県内外の先進事例（NPOや首長部局、企業、大学、学校等、公民館以外での実践例も含めて、取り入れたい・参考にしたい取組）等について、幅広く情報収集してきてください。

◇留意事項

- ・事前課題は必ずしも全てを記入して完成する必要はありませんが、**可能な範囲で作成**してきてください。
（当日の演習は、各参加者の現状や背景、課題意識等に応じて進められるよう工夫する予定です。）
- ・「企画シート」は、原則として1人1シート作成することとしますが、同じ施設から複数名参加される場合、1施設1シートとしても構いません。お互いに話し合いながら作成してください。
- ・教育委員会事務局や関係課職員等の方は、「公民館」（地域）を当該「自治体」に読み替えて、市町全体のプロジェクトを企画立案しても構いません。
- ・「ひろプロハンドブック」（1冊）及び「作成したシート」（**2部**：うち1部提出用（当日の演習用にできれば**A3サイズ**）をプリントアウトして当日御持参ください。

◇相談・連絡先

広島県立生涯学習センター 【担当】社会教育主事 松田 愛子
電話：082-248-8848 電子メール：sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp