

【分析シート】

(所属)

(名前)

選択テーマ



地域 (市・町 地区) の概要や関係施策・事業の現状と課題分析

地域の現状・課題 (今の地域)	地域課題解決の方向性 (こんな地域にしたい)	既存(現在・過去)の施策・事業		地域の資源 (ヒト, モノ, コト, カネ…)	施策・事業の改善や 新たな取組の方向 (可能性)
		地域課題に関連する 公民館等の施策・事業 (取組名, 内容, 成果・課題)	関連行政・学校・ 民間・団体等の施策・事業 (取組名, 内容, 連携の有無)		
		【参考にした取組】			

- ◆テーマに関連して、地域の現状・実態等を把握し、できるだけ具体的に記載しましょう。(数値, データ, 具体名称(事業名, 組織名, 名前等))
- ◆なるべくたくさん書き出してみよう。その中から優先順位を付けて、今回のプロジェクト企画に生かすことができます。

選択テーマ

③地域の人材による地域学校協働活動の推進

地域 (市・町 地区) の概要や関係施策・事業の現状と課題分析

【記入例】

地域の現状・課題 (今の地域)	地域課題解決の方向性 (こんな地域にしたい)	既存(現在・過去)の施策・事業		地域の資源 (ヒト, モノ, コト, カネ...)	施策・事業の改善や 新たな取組の方向 (可能性)
		地域課題に関連する 公民館等の施策・事業 (取組名, 内容, 成果・課題)	関連行政・学校・ 民間・団体等の施策・事業 (取組名, 内容, 連携の有無)		
<p>○少子化・核家族化の進展 ・人口総数 ▲▲▲人 ・年少人口(割合) ▲▲▲人(▲%) ・生産年齢人口(割合) ▲▲▲人(▲%) ・老年人口(割合) ▲▲▲人(▲%) ・世帯数 ▲▲戸 ・一世帯当たり人員 ▲人</p> <p>○地域のつながりの希薄化</p> <p>○地域格差・経済格差の進行 ・事業所数</p> <p>○学校を取り巻く問題の複雑化・困難化 ・小学校 児童数 ▲人 ・中学校 生徒数 ▲人 ・高等学校 生徒数 ▲人</p> <p>○公民館利用の活性化 ・年間開館日数 ・主催講座数 ・利用者数(うち主催事業分) ・利用の実態(世代別利用割合, 特色ある事業)</p>	<p>○住民参画による地域ビジョンの形成・共有</p> <p>○若い世代の地域貢献活動の活性化・世代間交流</p> <p>○学びを通して社会に主体的に関わり行動する人材の育成</p> <p>○地域と学校が連携・協働して地域で子供を育てる体制の整備</p> <p>○大人も子供も学び合い, 育ち合う地域づくりの実現</p>	<p>○夏休み体験講座▲▲キッズ ・子供の体験教室(活動...) ・参加者が集まらない ・学校との連携が希薄</p> <p>○学校の施設見学, 体験学習の受け入れ</p> <p>○公民館まつり ・公民館団体利用者の成果発表 ・参加者の減少, 高齢化・固定化 ・担い手不足</p>	<p>○学校行事 (文化祭, 運動会, 防災訓練, 地区懇談会)</p> <p>○地域主催事業 (文化祭, スポーツ大会, 防災訓練, ○○祭り)</p> <p>○▲▲課主催 (こども▲▲博士講座)</p> <p>○図書館主催 (読み聞かせ講座)</p> <p>○市政出前講座 (「親の力」を学びあう学習プログラム講座)</p> <p>○まちづくり協議会 (青少年部会)</p>	<p>【ヒト】 ○住民(キーパーソン, 協力者) ○自治協議会 ○公民館団体利用者(サークル・クラブ等) ○小・中・高等学校(児童生徒, 教職員, 保護者(PTA)) ○民生委員, 主任児童委員, 保健師, 保育士 ○老人会, 女性会, 子ども会 ○社会福祉協議会 ○農業関係団体 ○地元企業 ○NPO ○地域おこし協力隊</p> <p>【モノ】 ○環境 ○特産品, 生産物 ○公共施設(集会所, 公園) ○教育施設(公民館, 学校, 図書館) ○高齢者施設 ○幼稚園・保育所 ○文化財, 史跡 ○商業施設, 工業施設 ○地元商店</p> <p>【コト】 ○環境保全, 防災・防犯, 地域安全活動 ○郷土料理 ○伝統行事(祭り)○伝統芸能 ○観光</p> <p>【カネ】 ○まちづくり支援事業補助金 ○自治協議会予算 ○▲▲助成事業</p>	<p>○学校や地域活動に関わる既存の多様な関係団体のネットワーク形成</p> <p>○体験講座▲▲キッズの充実(地域資源の活用, 地域課題発見・解決学習)</p> <p>○学校・公民館合同学習フェスタ(公民館まつりと合同実施)</p> <p>○「サテライト講座」の実施</p> <p>○学校の授業へ住民が参加</p> <p>○公民館の講座へ学校の授業の一環で子供たちが参加</p>
		<p>【参考にしたい取組】 ○山陽小野田市教育委員会・中央公民館の実践事例(公民館を拠点とした地域学校協働活動) ○ひがしのキッズ(竹原市立東野公民館) ○さかわアドベンチャーパーク(チームさかわ)</p>			

◆テーマに関連して, 地域の現状・実態等を把握し, できるだけ具体的に記載しましょう。(数値, データ, 具体名称(事業名, 組織名, 名前等))
◆なるべくたくさん書き出してみよう。その中から優先順位を付けて, 今回のプロジェクト企画に生かすことができます。