

# 学習プログラムを開発しよう

所属	西部E	職名	
氏名			

テーマ: 青少年教育	市の概要 C
------------	--------

### 個人の要望

- 地域のつながり(交流・居場所づくり)
- <sup>親</sup>子どもに何か興味を持つきっかけがほしい。
- <sup>子</sup>思い通りに身体を動かしたり、みんなで遊ぶ場所がほしい。

### 社会の要請

- 地域の自然を愛し、郷土の文化を創造する人間の育成。
- 参加と連携によるまちづくりの推進
- 子ども同士、大人との関わりをもてる機会をつくる。

## 地域課題

土壌や住民のつながりが希薄しており、特に青少年と他の世代間との交流がとほしい。そのため、スポーツレクリエーションのような土壌行事や土壌の産業や生活文化に触れる学習機会が青少年に浸透しれていない。また、青少年自身「体をいきり身体を動かしたい」「人生を豊かにしたい」という要望を内にため込んでいる。これを解消していくために、青少年と他の世代間との意思疎通を積極的にを行い、交流の場を提供していく必要がある。

## 学習目的

地域の人とつながるために、子どもと大人が交流できる場所を提供し、地域住民が自主的に集まり、活動するといった気運を高め、交流を図る。  
 ◎青少年が地域住民とともに活動することで、地域の特色を学び、異なる年齢の子どもや大人と交流する場を提供する。

## 学習目標

青少年が郷土料理を通して、地域の特色を知ることができる。  
 地域住民との交流を通じて、お互いに関心を持ってかわらうとする。  
 地域住民との交流が続き、顔見知りが増える。