

学習プログラムを開発しよう

グループ **西部E** メンバー

1 学習目的

青少年が地域住民とともに活動することで、地域の特色を学び、
異なる年齢の子どもや大人と交流の場を提供する。 ~愛着もてる。

2 学習目標

- ① 青少年が郷土料理を通じて、地域の特色を知ることができる。
- ② 地域住民との交流を通じて、お互いに関心を持ちあがりあうことができる。

外れが
おもしろい
スツと入るとき
ふと思います。

~~文化が伝って、顔見知りが増える。~~
生活において参加者が気軽にあひまわすといふお互いのことを自然と気にかける関係を目指す。

イメージが
和食なので
レストランよりは、
〇〇食堂になる?

具体的な改善案というわけは
ないが、「レストラン、少し言葉が
難しいような気がする。
逆に、かたよてもあるの
で、アプリは出ないか?」

参加費を1回ずつ
集めるのはいかがでしょうか?

材料費を1,000円
程度に上げた。
余裕がでそう。
種類も量も

プログラム名

あつちや
おれと食堂

7と2!! レストランは和食 (和)

小学生高学年5.6
↓
次年度3.4年

700円という材料費は
大丈夫? というイメージ
毎日1200円(500円)
でも良いかな?

4 対象・定員

小学生(全学年) 20名 5.6年生

5 参加費 (受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお、算出の根拠も明確にする。)

700円(材料費) (キャンセル料戻し不可) 申込時支払い

申込時支払いにて
電話で申し込みたい時に
どうするかは... 思いは
当日でも大丈夫?

6 事前に必要な知識や準備物

- 7サイズ作り・アンケート
- 郷土料理マイスター認定証
- 準備物
- レシコ
- 料理に必要な調理器具
- 救急セット
- Iプロン三角巾

各回 500円(1~3回目)

1. 2. 3回(500円) 4回(送料) 各回700円(4回目のみ送料)

7 留意点

最初の料理は試食程度 (4~5人分)

アムギ-

料理に徹底している
1回~4回の流れ
一貫性がある

地域の郷土料理
をテーマにしている。

学習テーマの内容が
連動しているのか?
2回間の近くあると
学習が深まるのか?
土曜2回間の開催は?

郷土料理
(地産地消)
がよい

シリーズ化して
郷土料理について
当の地域と関わり
がある。

部E

日程 学習の場 学習の場 学習の場 学習の場 学習の場

第1回
8/2
(金)
10:00
12:00

まずは
食べてみよう
◎学習目標
・レクレーションで参加者
同士の交流を図る
・郷土料理を通じ、地域
に興味、関心をもてる
きっかけを作る。

・オリエンテーション
・レクなどで交流を
図る
・郷土料理を実際に
食べてみる
最後に何か「入ったか
考えてきて課題を
出す。(次回の「アイス
ブレイク」)
グループごとに考える

地域の
料理グループ
と
センター職員

(はれと
生涯学習センター
実習室
と
ホール)

アンケート
「アイスブレイク」
「アイス」
「アイス」
「アイス」
「アイス」

第2回
8/9
(金)
10:00
12:00

なぞを
解いてみよう
◎学習目標
・特産物、郷土料理を
通じて 地域に近づける

・料理に使われていた
材料をアイス形式
で出題
・特産物を食べてみる
・食材の料理について
知る
・歴史やその料理が
生まれた背景など
「わく」学ぶ

地域の
郷土料理
グループ
と
センター職員

(はれと
生涯学習センター
実習室
と
ホール)

アンケート
「アイスブレイク」
「アイス」
「アイス」
「アイス」
「アイス」

第3回
8/17
(土)
10:00
12:00

それじゃあ
作ってみよう
◎学習目標
・郷土料理をつくり、特産物
を通じて 地域に近づける

・地域のひとと一緒に
料理をつくらせて食べる
・保護者の方も一緒に
参加可能
公民館のスタッフさんは
準備物等難しいと思う
地域住民、地域(学校)
等の連携が大切になる
のか...?

地域の
郷土料理
グループ
と
センター職員

(はれと
生涯学習センター
実習室
と
ホール)

アンケート
「アイスブレイク」
「アイス」
「アイス」
「アイス」
「アイス」

第4回
8/24
(土)
10:00
12:00

さいごは
まとめてみよう
◎学習目標
・前回の料理のレシピ表
制作を行うことで、今後も
興味を持ち続けられる
地域にも普及し
活動の発表の場を
提供する。

・自分たちで作れる
ように料理のレシピ
をまとめる
(レシピを地域に
配布する予定)
・郷土料理マスター
を発行し渡す

地域の
郷土料理
グループ
と
センター職員

(はれと
生涯学習センター
実習室
と
ホール)

アンケート
「アイスブレイク」
「アイス」
「アイス」
「アイス」
「アイス」

29
30

7/30
(火)

郷土料理
特産物の違いは
ないが、メニュー
選定に違いは
ないか?

短期間で(長め)
終了なので、よい
思い出

講座終了後の
イメージを
おぼろげに!!
「おぼろげな」

4回にわたって、
起承転結が
なっているのは、
理解が深まると思う。

「具体的性」も
おぼろげに、イメージが
わかった。

マスターの証書
発行は good!!
発行は good!!

学習テーマの名称が
「おぼろげ」
「おぼろげ」
「おぼろげ」

「おぼろげ」
「おぼろげ」
「おぼろげ」

「おぼろげ」
「おぼろげ」
「おぼろげ」

「おぼろげ」
「おぼろげ」
「おぼろげ」