

## 学習プログラムを開発しよう

グループ 東部C

メンバー

## 1 学習目的

はねと市は都市であり、地域に体験活動できる場がなく、住民のコミュニケーションが希薄である。地域での活動の場を設け、住民自身が地域のつながりと、仲間づくりを認識を育成する。

## 2 学習目標

地域活動（ボランティア等）をとおして、青少年が地域への理解を深め、愛着を持ち、仲間とともに積極的に地域づくりに参加する意識を育成する。

## 3 プログラム名

まちの魅力発見!! ~ インスタ映え写真でギャラリー展 ~

## 4 対象・定員

中学生・高校生 20人程度

## 5 参加費（受益者負担を原則として、参加費を算定する。なお、算出の根拠も明確にする。）

4回目のみ 1人 300円（写真代、飲み代）

## 6 事前に必要な知識や準備物

スマホ、デジカメ、ペン、紙。

企業へのアポ

講師への依頼

参加者準備物

飲みもの

## 7 留意点

まち歩き時の交通・安全への配慮

写真撮映、まち歩きで地域・周囲に迷惑をかけるよう注意

8 学習プログラムの展開

回・日程	学習テーマ	各回の学習目標 (◎) 学習内容	学習支援者	学習場所	評価 (振り返りの方法)
5/25 (土) 10:00 5 12:00	オスススポット について話し合う。	◎今感じているまちの 魅力について共有する。 ・グループ分け(事前アンケート) ・自己紹介 ・オスススポットを紹介し合う ・第2回に向けて、まち歩き の場所を検討する。	職員	はれっと センター	・アンケート - 参加の動機は。 - 参加して感じたこと。
6/1 (土) 13:00 5 17:00	インスタ映え 写真を撮る)	◎ 現地に出ること 新たな魅力を見つけた (企業も含む)との交流 お話をとおして新たな発見 をする。 ・写真撮影のコツを講座 ・まち歩き、写真を撮る。 ・企業でのインタビュー	・カメラマン (プロ・ボランティア) ・企業 ・職員	はれっとセンター ↓ お歩まち 企業 ↓ はれっとセンター	・アンケート - 楽しかったこと。 - 魅力の発見ができたか。 - 自慢の一枚がとれたか。
6/5 (土) 10:00 5 12:00	振り返りと ギャラリー準備	◎ 歩いた場所の 振り返りと、発見した 魅力について話し合う。 ・グループで魅力について 話し合う。 ・写真の選定 ・展示に向けてコメント作成。	・カメラマン ・職員	はれっと センター	・アンケート - 活動をとおして 仲良くなれたか。 - 前日 <del>まで</del> 今日までに インスタ映え写真を撮ってみたか。
6/22 (土) 10:00 5 12:00	ギャラリー展	◎ 全体をとおして学び こと、まちの魅力について 発表し合う。 ・会場準備 (写真やコメントをのり付け) ・発表・交流	職員	はれっと センター	・アンケート - 参加して良かったか。 - 今後 <del>希望</del> どのような講座に 参加してみたいか。 - 地域への興味が湧いたか。 ・成果物