

外国語活動学習指導案

学校名 世羅町立世羅小学校

指導者 T 1 パワーアップリーダー 石橋 恒也

T 2 A L T Brittney Imada

T 3 J E T 中間 みどり

T 4 野中 大輔

- 1 日 時 平成 30 年 10 月 24 日 (水) 5 校時 (13 : 55 ~ 14 : 40)
- 2 学 年 第 6 学年 B 組 (29 名)
- 3 単元名 My Summer Vacation 夏休みの思い出 (We Can ! 2 Unit 5)
- 4 単元について

○ 本単元は、小学校学習指導要領（平成 29 年告示）第 2 章第 10 節外国語における英語(5)書くこと「**イ** 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。」に基づいて指導する内容である。

本単元は、過去について表す表現が分かり、夏休みに行った場所やそこで楽しんだこと、感想などについて伝え合うこと、また、話した内容を書くことをねらいとしている。夏休みの思い出を題材とすることで、伝えたいという思いをもって主体的に言語活動に取り組み、過去形を自然に活用できるようになると考える。夏休み絵日記を作って紹介し合うという単元ゴールを設定することで、目的意識をもって書いたり、友達の書いた英文を理解しようと読んだりすると考える。また、本単元で用いる表現は、日常のコミュニケーションの中で頻繁に使われる表現である。週末の出来事等の過去を話題にした会話や、修学旅行等の思い出を伝え合う学習など、今後の学習単元にも活用し、表現の幅を広げていくことが期待できる。

○ 本学級の児童は、第 1 学年の時から年間 30 時間程度の外国語活動を行っており、身の回りの簡単な英語を使ってゲーム等を行い、楽しんで活動してきた。これまでの学習を通して、何とか英語で話したり聞いたりして相手に伝えることを大切に活動を行ってきた。積極的に英語で会話をしたり、書いたりしようとする児童が多いが、苦手意識があり活動に消極的な児童もいる。個別に対応して励ましたり、ヒントを出したりしながら、できるだけ楽しく外国語活動ができるようにしている。

1 学期の can を使った学習では、家族のできることやできないことを紹介した。その際、**She can play the piano. She can't swim.** などの英文を参考に、自分の家族に合うように変えて書く活動を行っている。まだ、単語同士の間隔を空けていなかったり、ピリオドを忘れていたりするが、目的語の部分を書き換えながら、うまく文章を作ることができていた。

○ 指導に当たっては、伝えたい内容をどう表現すればよいか気付かせるため、相手を変えながら何度も繰り返し対話的な活動に取り組むことができるように、ほぼ毎時間 **Let's talk**（前時の内容を使った会話）を設定する。伝えたい内容を整理しながらイメージできるように、単元のゴールを明確に示し、見通しをもって言語活動に取り組むようにさせる。

音声と文字、意味をつなげて理解させるために、文字の形に十分親しませるとともに、ゲーム活動や **Let's talk** で、音声を繰り返し発音させることで、文字や単語のまとまり、文の構造について慣れさせ、書く活動へつなげていきたい。また、単元を通して少しずつ書く内容を増やしていくことで、児童があまり負担を感じず書くことに慣れるようにさせたい。

5 単元の目標

- 【コ】他者に配慮しながら，夏休みの思い出について伝え合おうとする。
- 【慣】・夏休みに行った場所や食べ物，楽しんだこと，感想などを表す表現に慣れ親しむ。
 - ・夏休みの思い出について，例文を参考に書くことに慣れ親しむ。
- 【気】・過去を表す表現に気付く。
 - ・英語の語順や書き方の規則に気付く。

6 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
他者に配慮しながら，夏休みの思い出について伝え合おうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みに行った場所や食べ物，楽しんだこと，感想などを表す表現に慣れ親しんでいる。 ・夏休みの思い出について，例文を参考に書いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・過去を表す表現に気付いている。 ・英語の語順や書き方の規則に気付いている。

7 単元ゴール

コミュニケーションの目的・場面・状況	学級 みんなに夏休みの思い出を伝えるために、『夏休み絵日記』を作って紹介する。
目指す発話例	A: Hi. How was your summer vacation? B: It was great. I went to (the sea). I enjoyed (fishing). It was (fun). I ate (fresh fish). It was (delicious). A: Wow! That's nice! B: Thanks. How about you?

8 言語材料（下線は新出表現，語彙）

主な表現	主な語彙
<u>I went to</u> ～. <u>I enjoyed</u> ～. <u>I ate</u> ～. <u>It was</u> (感想・状態). <u>Did you</u> ～. <u>How was your summer vacation?</u> You can ～. I want to ～. Do you like / play ～? I like / play ～. Yes, I do. / No, I don't. What ～ do you like(the best)?	動詞の過去形 (went, enjoyed, ate, was など) 自然 (beach, sea, mountain, lake, river など) 動作 (hiking, camping, fishing, swimming など) 施設・建物 (amusement park, aquarium, zoo など) 感想・状態 (fun, exciting, beautiful, delicious, great) 食べ物・飲み物 (watermelon, shaved ice など) 家族 (grandparent, cousin など) 季節, スポーツ, 身の回りの物など

9 単元計画（全7時間 本時6/7時間）

時	目標（◆）、主なやり取り等	評価規準 評価方法	発話例
1	<p>◆ 単元終末の活動を知り，単元の見通しを持つ。</p> <p>夏休み絵日記を作ってみんなに紹介しよう。</p> <p>◆ 進んで夏休みの思い出について伝え合う。</p> <p>行った場所を伝える表現に慣れよう。</p> <p>○ 場所カードを使って行った場所を伝えるゲーム</p>	<p>【コ】</p> <p>進んで I went to ～ を使って行った場所を伝えようとしている。</p> <p>(行動観察)</p>	<p><u>How was your Summer vacation ?</u></p> <p><u>I went to ～ .</u></p> <p>How about you ?</p>
2	<p>◆ 過去の表現の仕方が分かり，夏休みに行った場所と，どんなことを楽しんだかを伝え合う。</p> <p>行った場所と楽しんだことを伝える表現に慣れよう。</p> <p>★ Small Talk (夏休みの思い出)</p> <p>教師の夏休みの思い出についての話を聞き，会話のイメージをつかむ。</p> <p>○ Let's talk 「夏休みに行った場所」</p> <p>○ 行った場所と楽しんだことをカードで作るゲーム</p> <p>○ Let's write 「行った場所と楽しんだこと」を手本をもとになぞる。</p>	<p>【慣】</p> <p>I went to ～.</p> <p>I enjoyed ～. を使って行った場所と楽しんだことを伝え合っている。</p> <p>(行動観察)</p>	<p>How was your Summer vacation ?</p> <p>I went to ～ .</p> <p><u>I enjoyed ～.</u></p> <p>That's (nice 等).</p> <p>How about you ?</p>
3	<p>◆ 夏休みに楽しんだこととその感想を伝え合ったり，書き写したりする。</p> <p>楽しんだことと感想を伝える表現に慣れよう。</p> <p>○ Let's talk 「夏休みに行った場所と楽しんだこと」</p> <p>○ 楽しんだことと感想をカードで作るゲーム</p> <p>○ Let's write 「楽しんだことと感想」をカードで作った文を見ながら書き写す。</p>	<p>【慣】</p> <p>I enjoyed ～.</p> <p>It was ～. を使って楽しんだことと感想を伝え合っている。</p> <p>(行動観察)</p> <p>【気】</p> <p>過去を表す表現に気付いている。</p> <p>(記述・振り返りカード)</p>	<p>How was your Summer vacation ?</p> <p>I went to ～ .</p> <p>I enjoyed ～.</p> <p><u>It was ～.</u></p> <p>That's (nice 等).</p> <p>How about you ?</p>
4	<p>◆ 夏休みに行った場所と楽しんだことに加えて，食べたものを伝え合ったり，書き写したりする。</p> <p>食べたものを伝える表現に慣れよう。</p> <p>○ Let's talk 「夏休みに楽しんだことと感想」</p> <p>○ 食べたものをカードで作るゲーム</p> <p>○ Let's write 「楽しんだことや食べたもの」をカードで作った文を見ながら書き写す。</p>	<p>【慣】</p> <p>I enjoyed ～.</p> <p>It ate ～. などを使って楽しんだことや食べたものを伝え合っている。</p> <p>(行動観察)</p>	<p>How was your Summer vacation ?</p> <p>I went to ～ .</p> <p>I enjoyed ～.</p> <p>It was ～.</p> <p><u>I ate ～.</u></p> <p>That's (nice 等).</p> <p>How about you ?</p>

5	<p>◆夏休みの思い出を伝え合い、感想を聞いたり言ったりする。</p> <p>夏休みの思い出や感想を伝え合おう。</p> <p>★Small Talk (夏休みの思い出)</p> <p>教師の夏休みの思い出についての話を聞き、会話のイメージをつかむ。</p> <p>○夏休みの思い出をカードで作るゲーム</p> <p>○Let's talk 「夏休みの思い出や感想」</p>	<p>【慣】</p> <p>I went to ~.</p> <p>I enjoyed ~.</p> <p>It ate ~. It was ~.</p> <p>などを使って、夏休みの思い出を伝え合い、感想を聞いたり言ったりしている。</p> <p>(行動観察)</p>	<p>How was your Summer vacation ?</p> <p>I went to ~ .</p> <p>I enjoyed ~.</p> <p>It was ~.</p> <p>I ate ~.</p> <p>That's (nice 等).</p> <p>How about you ?</p>
6 本時	<p>◆夏休みの思い出や感想を伝え合ったり、語順を意識して書き写したりする。</p> <p>夏休みの思い出について、言葉の順番を意識して書こう。</p> <p>○Let's talk 「夏休みの思い出や感想」</p> <p>○夏休みの思い出や感想をカードで作るゲーム</p> <p>○Let's write 「夏休みの思い出や感想」をカードで作った文を見ながら書き写す。</p>	<p>【慣】夏休みの思い出について、例文を参考に書いている。</p> <p>【気】</p> <p>話したことや作った文から、英語の語順や書き方の規則に気付いている。</p> <p>(記述・振り返りカード)</p>	<p>I went to ~ .</p> <p>I enjoyed ~.</p> <p>It was ~.</p> <p>I ate ~.</p> <p>It was ~.</p>
7	<p>◆自分の夏休みの思い出について話したことを、例文を参考に語順を意識しながら書く。</p> <p>夏休みの思い出を伝えるために、『夏休み絵日記』を作ろう。</p> <p>○Let's write 前時まで書き写した文を参考に、夏休みアルバム用のシートに清書する。</p> <p>○友達の書いた『夏休み絵日記』を聞いたり読んだりして、感想を伝え合う。</p>	<p>【コ】</p> <p>友達の書いた『夏休み絵日記』を聞いたり読んだりして、感想を伝え合おうとしている。</p> <p>(行動観察・振り返りカード)</p>	<p>I went to ~ .</p> <p>I enjoyed ~.</p> <p>It was ~.</p> <p>I ate ~.</p> <p>It was ~.</p>

10 本時の計画

(1) 目標

夏休みに行った場所や食べ物、楽しんだこと、感想などを、語順を意識して書き写す。

(2) 評価規準

【慣】夏休みの思い出について、例文を参考に書いている。

【気】話したことや作った文から、英語の語順や書き方の規則に気付いている。

(3) 準備物

場所・楽しんだこと・食べ物・感想のカード（黒板掲示用・児童用）、使用英語例（黒板掲示用）、振り返りカード

(4) 展開

学習活動	指導者の役割				・指導上の留意事項 ◆評価規準（評価方法）
	T 1	T 2 (ALT)	T 3 (JET)	T 4	
1 挨拶をする。 ・日直の児童が中心となってやり取りを進める。	English leader please.	<使用英語例> Good afternoon , everyone. What day is it today? What's the date today? How is the weather today? What time is it now?			・ Good job! など反応の良さを評価する。
2 単元の流れを確認し、本時の見通しを持つ。	伝えたい夏休みの思い出を、言葉の順番を意識して書こう。				
3 指導者のやり取りを聞いて、本時の表現をイメージする。	Let's listen!	<使用英語例> T2 : Hi. How are you ? How was your summer vacation ? T3 : It was fun ! I went to Tokyo Disneyland. I enjoyed the roller coasters. I rode Big Thunder Mountain. It was very exciting. I ate a Mickey waffle. It was delicious. T2 : That's great. I want to go to Tokyo Disneyland too. T3 : How about you ? How was your summer vacation ? T2 : It was exciting ! I went to Hawaii. I went to the sea. I enjoyed swimming. It was fun ! I ate rainbow shaved ice. It was delicious. T3 : That's nice. Sounds like a nice summer vacation. T2 : Thank you. Nice talking to you ! T3 : Thank you. Nice talking to you too !			
4 ペアトークを行う。 (夏休みに行った場所・楽しんだこと・食べたもの、その感想等について指導者の話を聞いた後、ペアでやり取りする。)	Let's talk !			ペアがいない児童の相手をする。	・既習内容を活かし、相手への反応を大切にしながら、ペアトークをさせる。 ・会話に慣れていない児童のために、黒板に会話例を掲示しておく。
		<使用英語例> S1: Hi. How was your summer vacation ? S2: It was nice. I went to the mountain. I enjoyed camping. It was fun. I ate yakiniku. S1: That's good. S2: How was your summer vacation ? S1: It was great. I went to the sea. I enjoyed swimming. It was exciting. I ate fish. S2: That's nice. Can you swim well ? S1: Yes. I can swim very well.			

<p>5 グループでゲームをしながら文を作る。</p>	<p>Let's play a game!</p>	<div data-bbox="667 188 1054 412" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><使用英語例> I /went to/ the sea. I /enjoyed/ swimming. It /was/ exciting. I /ate/ fish. It /was/ delicious.</p> </div>		
<p>6 ゲームで作った文を見ながら、書き写す。</p>	<p>Let's write!</p>			<p>◆【慣】夏休みの思い出について、例文を参考に書いている。 【気】話したことや作った文から、英語の語順や書き方の規則に気付いている。 (ワークシート)</p>
<p>7 本時の学習を振り返る。</p>	<p>Let's do 振り返り.</p>		<p>発表する児童を指名する。</p>	<p>・振り返りをチェックし、意欲的な振り返りをしている児童をほめる。</p>
<div data-bbox="229 1178 1385 1339" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>【児童の振り返り（例）】 英語の文は日本語と違い、何かをしたことが先で内容が後にくることが分かった。 感想は It で始まることが分かった。もっとたくさんの文を書いてみたい。</p> </div>				
<p>8 終わりの挨拶をする。</p>		<div data-bbox="544 1391 1078 1597" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><使用英語例> T3 : That's all for today. See you next time. Bye.</p> </div>		

11 板書計画

10/24 Today's goal:
Fri

伝えたい夏休みの思い出を、言葉の順番を意識して書こう。

(本時の英語使用例)

I	went to	
I	enjoyed	
It	was	
I	ate	
It	was	

(感想を表す英語使用例)

great awesome exciting delicious
nice wonderful fun yummy
good beautiful

(ペアトークの英語使用例)

How was your summer vacation?

It was

I went to ~.

⋮

That's

Thank you. How about you?

How was your summer vacation?

It was

I went to ~.

⋮

I see. Thank you.