

小学校第6学年 外国語活動指導案

単元名:Unit7 “My Best Memory”

指導者 熊野町立熊野第一小学校 藤田 有記

ALT Parker Stafford

- 1 日 時 平成30年12月14日(金)
- 2 学 年 第6学年2組 男子15人 女子14人 計29人
- 3 単元名 My Best Memory (We can! 2 Unit 7)
- 4 単元について

○ 本単元は、まず学校行事について振り返り、小学校で経験した行事を英語で学習する。そして、学校行事の言い方を繰り返し発音したり、聞いたりして、学校行事に関するまとまった話を聞いてわかるようにする。また互いに最も思い出に残る行事について、尋ねたり、答えたりする。どうしてその行事が最も思い出に残るのか、そのやりとりの中で、その理由も英語で言えるようにしていく。「卒業前に小学校での生活を英語で語りたい。」と言う思いを実現するためには、過去形が必要になってくる。そこでUnit5と同様に、この単元においても、-edをつける規則動詞ではなく、生活を多く表すwent to, sawなどの不規則動詞を中心に扱う。小学校生活を振り返りながら、英語で表現することで、互いの共通の思い出の場面を想像し、自然と英語に触れることができる単元である。

○ 本学級の児童は、週2回の外国語活動に意欲的に取り組んでいる。新学習指導要領の移行期にあたり、「書くこと」「読むこと」を少しずつ取り入れている。「書くこと」については、「We Can 2」のUnit1 “This is Me!”, Unit5 “My summer vacation” 「We Can 1」のUnit7 “This is my hero.”, Unit4 “I like my town.” を学習しており、今回は「We can」の5番目の単元である。6月末のアンケート調査では、「英語を書くときには、単語を並べる順番を考えながら書いています。」という項目において、4人(14%)の児童しか肯定的に答えていなかったが、9月末のアンケート調査では、20名(71%)の児童が肯定的な回答をした。これは、実際に書くことの学習を始め、少しずつ書くことに慣れてきているからだと考える。

しかし、「英語を書くときには、単語の間を空けるなど、英語の書き方のきまりを守って書いています。」の項目においては、6月と9月のアンケート調査に4人の児童が「あまり意識していない。」と否定的な回答をしている。授業の書く時間において、語と語の間が空いてなかったり、1単語の間が広がったりと書き方のきまりを意識できていない児童がいる。これらのきまりを意識できる手立てが今後も必要だと考える。

○ 指導に当たっては、小学校の一番の思い出のシートを作って見合い、共有するというゴールを設定する。自分の英語で書かれたシートを見せながら、小学校生活の一番の思い出を発表する。その発表の場では、互いに共通の思い出を共有する中で、「友達の思い出を聞きたい。」「自分の思い出を話したい。」という英語を話したり、聞いたりする機会につながり、意欲的に取り組めると考える。

書く力をつける手立てとして、Small Talkを毎時間入れ、音声で慣れ親しませてから、書くことにつなげていく。そして、英語で書かれた文、まとまりのある文章の一部を置き換えて、自分の言いたいことのある文章を書く。その際、例示された中に児童の表現したい語句がない場合は、ALTや指導者が個別に書きたい語句を英語で提示するなど、児童の積極的に書きたい気持ちを大切に、柔軟に対応したい。また、語順を意識させる手立てとして、カードを使って単語を並べるゲームを取り入れ、内容を考えながら文章を構成するなど語順を意識させていきたい。さらに、語と語の間を空けること、また単語をつめて書くことも掲示物や個別の声かけをし、意識させていきたい。

5 単元目標

【コ】他者に配慮しながら,自分の思い出に残る学校行事について自分の考えや気持ちを伝えようとする。

【慣】学校行事について,自分の考えや気持ちを伝え合う表現に慣れ親しむ。

学校行事について,簡単な語句や基本的な表現を用いてやりとりした表現を, 例を参考に語順を意識しながら書くことに慣れ親しむ。

【気】英語の書き方のきまりに気付く。

6 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に 関する気付き
①他者に配慮しながら,自分の思い出に残る学校行事について自分の考えや気持ちを伝えようとしている。	①学校行事について,自分の考えや気持ちを伝え合う表現に慣れ親しんでいる。 ②学校行事について,簡単な語句や基本的な表現を用いてやりとりした表現を, 例を参考に語順を意識しながら書くことに慣れ親しんでいる。	①英語の書き方のきまりに気付いている。

7 この単元で身に付けさせたい資質・能力について

共に学ぶ力	一緒にすごした友達が,小学校生活の何が一番思い出に残っているかを互いに共有したいという思いをもち, 既習表現や新しい表現を使って, 他と交流しようとする。
考えを伝える力	伝える相手や状況に応じて新しい表現や学習した表現を適切に使いながら,したこと感じたことを伝えようとする。

8 単元ゴール

コミュニケーションの 目的・場面・状況	ALT や友達に, 思い出に残った学校行事を英文で書いた思い出のアルバム「My best memory」を使って紹介する。
目指す発話例	My best memory is my school trip. We went to Kyoto. We saw Kiyomizudera. I enjoyed seeing it. It was fun.

9 言語材料 (下線は新出表現, 語彙)

主な表現	主な語彙
<u>What's your best memory?</u> <u>My best memory</u> is my ~. We went to ~. We saw ~. We enjoyed ~ ing, It was ~.	行事 (school trip, sports day, drama festival) 楽しんだこと (singing, running, playing, seeing doing gymnastic, eating, watching, singing) 見た物 (deer, penguins, a whale shark, Kiyomizudera. ,the Big Buddha) 感想 (nice, fun, good, fantastic, great) 行ったところ (Kidzania, Osaka, Nara, Kyoto, Etajima)

10 単元計画 (全7時間)

時	目標 (◆) 主なやり取り等	評価規準・評価方法
1	<p>◆学校行事についての話を聞いて内容がわかる。</p> <p>☆Small Talk (夏休みの思い出)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Chant(Unit5) ・ Let's Watch And Think (English Teacher) ・ Let's Listen 1 ・ Let's Read and Write <p>書く文例 : <u>My best memory</u> is my (school trip) .</p> <p>◎単元終末の活動を知る。</p> <div data-bbox="183 548 625 712" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: <u>What's your best memory?</u></p> <p>B: <u>My best memory</u> is my ~.</p> <p>A: Me, too.</p> </div> <div data-bbox="817 470 1305 667" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>(Word Box)</p> <p>school trip, drama festival</p> <p>sports day, field trip</p> </div>	<p>【慣①慣②】</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りカード分析</p>
2	<p>◆思い出に残る学校行事とその理由を理解したり,思い出の行事について尋ねたり,答えたりできる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Listen 2 <p>☆Small Talk (好きな学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Word order game ・ Let's Read and Write <p>書く文例 : I enjoyed ~ing.</p> <div data-bbox="183 1070 699 1400" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: <u>What's your best memory?</u></p> <p>B: <u>My best memory</u> is my ~.</p> <p>B: I enjoyed ~ing.</p> <p>A: I see.</p> <p>B: <u>What's your best memory?</u></p> <p>A: <u>My best memory</u> is my ~.</p> <p>B: I enjoyed ~ing.</p> </div> <div data-bbox="737 1070 1252 1310" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>(Word Box)</p> <p>playing, shopping ,watching</p> <p>talking, working, singing, running</p> <p>doing gymnastics</p> </div>	<p>【慣①慣②】</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りカード分析</p> <p>ワークシート</p>
3	<p>◆外国語の学校行事についての話を聞いて内容を理解し,学習発表会についての感想などを伝え合うことができる。</p> <p>☆Small Talk (学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Watch And Think () ・ Let's Play 2. Let's Listen ・ Word order game <div data-bbox="183 1680 954 1892" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: What's your best memory from your drama festival?</p> <p>B: I enjoyed playing the recorder.</p> <p>It was fantastic.</p> <p>A: That's nice.</p> </div> <div data-bbox="833 1787 1273 2027" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>(Word Box)</p> <p>playing the recorder</p> <p>playing the drums</p> <p>singing</p> </div>	<p>【慣①気①】</p> <p>行動観察</p> <p>振り返りカード分析</p> <p>ワークシート</p>

<p>4</p>	<p>◆宿泊学習について楽しんだこと,感想などを伝え合ったり,語順を意識して書き写したりする。</p> <p>☆Small Talk (学習発表会)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Let's Listen • Let's Talk • Word order game • Let's Read and Write <div data-bbox="212 461 730 761" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: What's your best memory from your field trip? B: We went to (Etajima.) We saw ~. I enjoyed ~ing. A: I see.</p> </div> <div data-bbox="703 421 1225 674" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>(Word Box) a star fish, shrimp, crab, staying with my friends, cooking Sukiyaki</p> </div>	<p>【慣②】</p> <p>行動観察 振り返りカード分析</p>
<p>5 本 時</p>	<p>◆修学旅行について楽しんだこと,感想などを伝え合ったり,例文を参考に書き写したりする。</p> <p>☆Small Talk (宿泊学習)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word order game • Let's Read and Write <div data-bbox="177 1032 868 1382" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: What's your best memory from your school trip? B: We went to (Kyoto) We saw ~. I enjoyed ~ing. It was fun. A: I see.</p> </div> <div data-bbox="820 1016 1399 1361" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>(Word Box) Osaka, Kyoto, Nara Kidzania, Kaiyukan, Todaiji Kiyomizudera, the Big Buddha staying with my friends, seeing. working at Kidzania</p> </div>	<p>【慣①②】</p> <p>行動観察 振り返りカード分析</p>
<p>6</p>	<p>◆今まで書き写してきた分を推測しながら読んだり,語順を意識して書いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Let's Read and Watch • Activity • Let's Listen 3 	<p>【気①】</p> <p>思い出シート “My best memory!”</p>
<p>7</p>	<p>◆ALT や友達にシートを見せながら,小学校生活の中で1番心に残っている思い出を,理由を含めて他者に配慮しながら伝えようとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Story Time <div data-bbox="177 1785 919 1991" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Hello,I'm Yuki. My best memory is my school trip. We went to Nara. We saw the Big Buddha. I enjoyed seeing it. It was great. Thank you.</p> </div>	<p>【コ①慣①】</p> <p>行動観察 振り返りカード分析</p>

11 本時の計画

(1) 修学旅行で楽しんだこと,感想などを伝え合ったり,例文を参考に書き写したりする。

(2) 評価規準

【慣①】 修学旅行で楽しんだこと,感想などを伝え合う表現に慣れ親しんでいる。

【慣②】 修学旅行について簡単な語句や基本的な表現を用いてやりとりした表現を,例文を参考に書くことに慣れ親しんでいる。

(3) 準備物

デジタル教材, 絵カード, 語順カード, ワークシート, 振り返りカード

(4) 展開

学習活動	指導上の留意事項と使用英語例	評価規準 (評価方法)
<p>1 挨拶をする。 (Today's leader)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>How are you? What day is it today? What's the date today? How is the weather? What time is it now?</p> </div>	<p>○今日の英語リーダーに ALT が支援する。 ジェスチャーをつけて挨拶をさせる。</p>	
<p>2 Small Talk (宿泊学習)</p>	<p>○前時で行ったやり取りを扱うことで,表現を復習するとともに, 定着を図る。</p> <p>T: Hello. ALT: Hello. What's your best memory from your field trip? T: We went to Etajima. We saw a starfish. I enjoyed cooking sukiyaki. It was fun. ALT: Nice. T :Now let's talk in pairs. Please stand up and make pairs. Let's start.</p> <p>・反応できたかどうか, 困ったことはないかを確認する。</p>	<p>【慣①】 行動観察</p>

<p>3 本時の課題を知る。 ALT と指導者の会話から,課題を知る。</p>		
<p>Today's Goal: 修学旅行で楽しんだこと,感想などを伝え合ったり,例文を参考に書き写したりすることができる。</p>		
<p>T: What's your best memory from your school trip? ALT :We went to ~. We saw ~. I enjoyed ~ing. It was nice. T: That's nice.</p>		
<p>4 Let's Listen ・教科書 P56</p>	<p>・聞こえてきた内容、聞こえなかった内容の確認をする。</p>	
<p>5 Let's talk ・練習 ・友達と会話をする。</p> <div data-bbox="116 958 539 1283" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>S1: What's your best memory from your school trip? S2 :We went to Kaiyukann. We saw a whale shark. I enjoyed seeing it. S1: I see.</p> </div>	<p>・修学旅行で使う会話の発話練習をする。 ・英語で言いたかった語があるか確認する。 ・途中で、見本になる児童を紹介する。</p>	<p>【慣①】 行動観察</p>
<p>6 ワードオーダーゲーム</p>	<p>・自分の言いたい文章に近づけるようにする。 ・できた文章を読む。</p>	
<p>7 Writing ・例文を参考に,書き写す。</p>	<p>・例文の音声を読む。 ・掲示物などの視覚で,再度書くきまりを確認する。 ・文字の高さや形は正確か,間やスペースは適切か,個別に指導する。</p>	<p>【慣②】 ワークシート</p>
<p>8 本時の授業を振り返る。 挨拶をする。</p>	<p>○本時のねらいに照らして児童を評価する。</p>	<p>【慣①②】 振り返りカード</p>

板書計画	Today's Goal: 修学旅行で楽しんだこと,感想などを伝え合ったり,例文を参考に書き写したりすることができる。	
14th December	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 文章 </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div>
今日の 流れ		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div>