

# 小学校第6学年 外国語活動指導案

## 単元名:Unit9 “Junior High School Life”

指導者 熊野町立熊野第一小学校 藤田 有記

ALT Parker Stafford

- 1 日 時 平成31年2月19日(火)
- 2 学 年 第6学年2組 男子15人 女子14人 計29人
- 3 単元名 Junior High School Life (We can! 2 Unit 9)
- 4 単元について

- 本単元は、We can! 2の最後の単元であり、中学校の生活について考え、1年の学習を振り返ることができる単元である。この単元では、中学校と小学校の違いに触れながら、最後に中学校生活でしたいことの理由を言いながら発表する。中学校ではどんな部活に入りたいか、どんな行事が楽しみかを考えるだけで、ワクワクした期待とやる気が高まると考える。新出表現と既習事項の“I like～”, “I’m good at～”などの表現も入れて音声で十分に慣れ親しませて、「書くこと」「読むこと」につなげていく。今回は、小学校学習指導要領(平成29年度告示)解説外国語活動・外国語編の「[(2)読むこと]イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味がわかるようにする。」に基づいて指導する。具体的には、単元最後には慣れ親しんできた文章の内容を推測して読むことができるようにしたい。
- 本学級の児童は、週2回の外国語活動に意欲的に取り組んでいる。新学習指導要領の移行期にあたり、「書くこと」を2学期から取り組んできた。「読むこと」においては、自分の書いた文章を読んだり、教科書を読んだりする活動は少しずつ取り組み始めているところである。6月末のアンケート調査では、「英語を読む時には、単語や表現の意味を考えながら読んでいます。」という項目において、22人(75%)の児童が肯定的に答えていたが、9月末のアンケート調査では、25名(86%)の児童が肯定的な回答をしている。これは、実際に「書くこと」の学習を2学期から本格的に始め、少しずつ文字を意識して書いたり、読んだりしていくことに慣れてきているからだと考える。
- 指導に当たっては、“中学校の先生に英語の文章を読んでもらったり、動画を観てもらったりしよう”というゴールを設定する。さらに、「中学校で楽しみにしていることを伝えよう!」と「今の英語の実力をみてもらおう!」という2つの目的ももち、意欲的に取り組ませたい。4月から、週2回の外国語活動を行ってきた6年生は、「聞くこと」「話すこと」「書くこと」「読むこと」に取り組み、少しずつ力をつけてきた。今回このまとめのUnit9では、新しく習う表現や既習の表現も含め、“中学校ではどんなクラブに入りたいか”、“どんなことが楽しみか”などを尋ねたり答えたりする活動を設定し、しっかりと慣れ親しませていく。熊野町には2校の中学校があるが、現在あるクラブの情報も提示し、どの部活動に入りたいか、どんな行事があるかを考えることは、児童たちの中学校生活にむけての期待感を高めることになり、残された小学校生活も大事にし、様々なことに一生懸命に取り組むことにつながると考える。

「書くこと」「読むこと」の言語活動の手立てとして、音声で十分に慣れ親しませた上で、話す内容を整理して書かせたい。そして、自分以外の誰かが書いた“中学校でがんばりたいことシート”を読んで、誰のかを当てる活動を設定する。日ごろの友達の特徴や単元を通じての情報を元に、「〇〇さん・くんのシートかな。」などと学級の仲間について考えながら、書かれた文章を推測して読ませたい。児童が推測して読むことができるようにマッチングゲームや教科書の文章にも慣れ親しませ、読む活動を進めていきたい。

## 5 単元目標

【コ】他者に配慮しながら、中学校の部活動や学校行事について自分の考えや気持ちを伝えようとする。

【慣】中学校の部活動や学校行事について、自分の考えや気持ちを伝え合う表現に慣れ親しむ。

中学校の部活動や学校行事について、簡単な語句や基本的な表現を用いてやりとりした表現を、例を参考に語順を意識しながら書くこと・読むことに慣れ親しむ。

【気】英語の書き方のきまりに気付く。

## 6 単元の評価規準

| コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度                         | 外国語への慣れ親しみ  | 言語や文化に<br>関する気付き    |
|---|---|---------------------|
| ①他者に配慮しながら、中学校の部活動や学校行事について自分の考えや気持ちを伝えようとしている。 | ①中学校の部活動や学校行事について、自分の考えや気持ちを伝え合う表現に慣れ親しんでいる。<br>②中学校の部活動や学校行事について、簡単な語句や基本的な表現を用いてやりとりした表現を、例を参考に語順を意識しながら読むこと・書くことに慣れ親しんでいる。 | ①英語の書き方のきまりに気付いている。 |

## 7 この単元で身に付けさせたい資質・能力について

|         |   |
|---------|---|
| 共に学ぶ力   | 中学校生活について共に想像し、期待感をもちながら、既習表現や新しい表現を使って、他と交流しようとする。     |
| 考えを伝える力 | 伝える相手や状況に応じて新しい表現や学習した表現を適切に使いながら、自分が中学校でしたいことを伝えようとする。 |

## 8 単元ゴール

|                        |   |
|------------------------|---|
| コミュニケーションの<br>目的・場面・状況 | 中学校の先生や先輩に、自己紹介を交え、入りたい部活動や楽しみにしている学校行事のことを頑張りたいことシートと動画で伝える。   |
| 目指す発話例                 | Hello, everyone. My name is Yuki.<br>I like volleyball very much, so I want to join the volleyball team.<br>I like sports, so I want to enjoy sports day.<br>Thank you. |

9 言語材料（下線は新出表現，語彙）

| 主な表現   | 主な語彙  |
|--|---|
| <u>What do you want to do in junior school?</u><br>I want to ～.<br>I like ( basketball).<br>I want to <u>join the</u> ( ～ team).<br><u>What club do you want to join?</u><br>I want to enjoy ～.<br><u>What event do you want to enjoy?</u> | [ study hard/read many books/make many friends,<br>wear a uniform].<br>volleyball, baseball, basketball, tennis, table tennis,<br>running, Kendo, Judo, computer, calligraphy<br><br>sports day, culture festival, school trip, field trip, |

10 単元計画（全7時間）

| 時  | 目標（◆）主なやり取り等   | 評価規準・評価方法                             |
|--|--|---------------------------------------|
| 1  | ◆中学校生活の部活動についての話を聞いておおよその内容がわかり，入りたい部活動を言うことができる。<br>☆Small Talk (好きなこと)<br>・ Let's Watch And Think 1・2<br>・ Let's Listen 1<br>・ Let's Talk<br>・ Let's Read and Write① (I want to join the basketball team.)<br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                         What club do you want to join?<br/>                         I want to join the basketball team.                     </div><br>◎単元終末の活動を知る。 | 【慣①慣②】<br>行動観察<br>振り返りカード分析           |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                         Hello. My name is Yuki.<br/>                         (What club do you want to join? )<br/>                         I like basketball,<br/>                         so I want to join the basketball team.<br/>                         (What event do you want to enjoy?)<br/>                         I like sports,<br/>                         so I want to enjoy sports day.                     </div> |  |                                       |
| 2  | ◆中学校の学校行事についての話を聞いておおよその内容がわかり，楽しい学校行事を言うことができる。<br>・ Let's Listen<br>☆Small Talk (入りたい部活動)<br>・ Let's Watch And Think3・4<br>・ Let's Listen3<br>・ Let's Talk<br>・ Let's Read and Write ②<br>書く文例： I want to enjoy (Sports Day).  | 【慣①慣②】<br>行動観察<br>振り返りカード分析<br>ワークシート |
| <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                         (Word Box)<br/>                         sports day, culture festival, school trip, field trip, Term Test                     </div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                         What event do you want to enjoy?<br/>                         I want to enjoy sports day.                     </div>          |  |                                       |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <p>3</p>             | <p>◆中学校の部活動や学校行事について尋ねたり，答えたりする。</p> <p>☆Small Talk (学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant</li> <li>・ Let's Watch And Think2・3・4</li> <li>・ Let's Talk</li> <li>・ Let's Play 2. Let's Listen</li> <li>・ Matching Game</li> <li>・ Let's Read and Write③</li> </ul> <div data-bbox="183 515 805 649" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>What event do you want to enjoy?<br/>I like sports, so I want to enjoy sports day.</p> </div> <div data-bbox="183 672 1034 806" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>What club do you want to join?<br/>I like basketball , so I want to join the basketball team.</p> </div> | <p>【慣①気①】</p> <p>行動観察<br/>振り返りカード分析<br/>ワークシート</p> <div data-bbox="853 398 1407 609" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>(Word Box)</p> <p>sports day, culture festival, school trip, field trip, Term Test</p> </div>        |
| <p>4</p>             | <p>◆中学生のスピーチを聞いて小学校との違いがわかったり，中学校生活でしたい事を尋ねたり，答えたりすることができる。</p> <p>☆Small Talk (入りたい部活動と楽しみな学校行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Chant</li> <li>・ Let's Watch And Think 5</li> <li>・ Let's Listen 4</li> <li>・ Let's Play</li> <li>・ Matching Game</li> <li>・ Let's Read and Write④</li> </ul> <div data-bbox="183 1272 742 1462" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>What do you want to do in junior school?</u><br/>I want to study very hard..</p> </div>  | <p>【慣②】</p> <p>行動観察<br/>振り返りカード分析</p> <div data-bbox="742 1176 1369 1435" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>(Word Box)</p> <p>read many books.<br/>make many friends<br/>practice volleyball very hard every day</p> </div> |
| <p>5</p>             | <p>◆中学校生活の部活動や学校行事について,スピーチ原稿を書いたり，読んだりする。</p> <p>☆Small Talk (中学校生活でしたい事)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Matching Game</li> <li>・ Let's Read and Write</li> </ul>   | <p>【慣①②】</p> <p>行動観察<br/>振り返りカード分析</p>  |
| <p>6<br/>本<br/>時</p> | <p>◆中学校生活について，自分が入部したい部活動や楽しみな学校行事を交流し，友達の文を推測しながら読むことができる。</p> <p>☆Small Talk (中学校生活でしたい事)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Matching Game</li> <li>・ Reading Guess Game</li> </ul>  | <p>【慣①②】</p> <p>行動観察<br/>振り返りカード分析<br/>ワークシート</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 7 | <p>◆他者に配慮しながら，中学校生活について，自分が入部したい部活動や楽しみな学校行事とその理由をスピーチしようとする。</p> <p>・ Story Time</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Hello, everyone. My name is Yuki.<br/> I like volleyball very much.<br/> So I want to join the volleyball team.<br/> I like sports.<br/> I want to enjoy sports day.<br/> Thank you.</p> </div> | <p>【コ①慣①】</p> <p>行動観察<br/> 振り返りカード分析</p> |
|---|---|--|

11 本時の計画

- (1) 中学校生活について自分が入部したい部活動や楽しみな学校行事を交流し，友達の文を推測しながら読んだり，その内容について質問し合ったりする。
- (2) 評価規準
  - 【慣①】中学校生活について，自分が入部したい部活動や楽しみな学校行事などを伝え合う表現に慣れ親しんでいる。
  - 【慣②】中学校生活について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読むことに慣れ親しんでいる。
- (3) 準備物  
デジタル教材，絵カード，ワークシート，振り返りカード
- (4) 展開

| 学習活動  | 指導上の留意事項と使用英語例  | 評価規準（評価方法）            |
|---|---|-----------------------|
| <p>1 挨拶をする。<br/> (Today's leader)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>How are you?<br/> What day is it today?<br/> What's the date today?<br/> How is the weather?<br/> What time is it now?</p> </div> | <p>○今日の英語リーダーにALTが支援する。<br/> ジェスチャーをつけて挨拶をさせる。</p>  |                       |
| <p>2 Small Talk<br/> (入りたい部活動と<br/> 楽しみな学校行事)</p>   | <p>○前時で行ったやり取りを扱うことで，表現を復習するとともに，定着を図る。</p> <p>T: Hello.<br/> ALT: Hello. <u>What club do you want to join?</u><br/> T: I like volleyball very much.<br/> So I want to join the volleyball team.<br/> How about you?<br/> ALT: I like soccer.</p> | <p>【慣①】<br/> 行動観察</p> |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | <p>So I want to join the soccer team.</p> <p>T: I see.</p> <p><u>What event do you want to enjoy?</u></p> <p>ALT: I like sports.</p> <p>So I want to enjoy sports day.</p> <p>ALT: Nice!</p> <p>T :Now let's talk in pairs.</p> <p>Please stand up and make pairs.</p> <p>Let's start.</p> <p>・反応できたかどうか, 困ったことはないかを確認する。</p> |              |
| 3 本時の課題を知る。  |   |              |
| <p>Today's Goal: 中学校生活について, 友達の文を推測しながら読むことができる。</p> |   |              |
|  | <p>・前時に書いた文を互いに読み, 交流することを知らせる。</p>   |              |
| 4 Let's Talk   | <p>・ <u>What club do you want to join?</u></p> <p>・ <u>What event do you want to enjoy?</u></p> <p>・ <u>What do you want to do in junior high school?</u></p> <p>(指導者の質問に答える。)</p> <p>・ ペアで中学校生活のことを伝え合う。</p>   |              |
| 5 Matching Game                                      |   | 【慣①】<br>行動観察 |
| 6 Activity   | <p>・ 誌面を見て, Yuta がどのような内容を話すかを推測させようえで, 音声を聞かせる。</p> <p>・ 聞こえてきた内容, 聞こえなかった内容の確認をする。再度聞かせて, 指でなぞらせながら読ませる。</p>  |              |

|                         |   |                  |
|-------------------------|---|------------------|
| 7 Let's Read            | ・前時に書いた文の内容を理解し、英語で推測しながら読む。そして、誰のかを予想し、発表する。 | 【慣②】<br>ワークシート   |
| 8 本時の授業を振り返る。<br>挨拶をする。 | ○本時のねらいに照らして児童を評価する。                          | 【慣①②】<br>振り返りカード |

|                  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 板書計画             | Today's Goal: 中学校生活について、自分が入部したい部活動や楽しい学校行事を交流し、友達の文を推測しながら読むことができる。 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19th<br>February | 文章   | <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 今日の<br>流れ        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |