

外国語活動学習指導案

学校名 大崎上島町立木江小学校

指導者 T1 外国語推進加配 杉本 礼子

T2 A L T Nicholas Padovano

- 1 日時 平成31年2月27日(水) 5校時
- 2 学年 第6学年 8名
- 3 単元名 Junior High School Life 中学校生活・部活動(We Can! 2 Unit9)
～ 中学校生活への思いを 同級生に伝えよう! 同級生の思いを受け止めよう!～

4 単元について

本単元に関連する学習指導要領における領域別目標

話すこと (やり取り)	イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。
書くこと	イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。
読むこと	イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。

- 本単元は、中学校生活への思いを題材としており、単元末には、中学校生活で楽しみにしている行事、入りたいクラブについて紹介し合うという活動を設定している。中学校生活の学校行事についてのおおよその内容を知ったり、自分が入りたい部活動について考えたりする活動は、卒業を間近に控えているこの時期の6年生にとっては興味・関心を強く持つことができる内容である。児童が互いの中学校生活への希望や願い、思いについて伝え合う活動を通して、自分や友達のよさを再認識し、みんなで充実した中学校生活を送ったり、それぞれの思いの実現に対して励まそうとする気持ちを持ったりすることができる単元である。
- 本学級の児童は、第5学年で複式学級において第6学年と共に、Hi, friends! 2の内容を学習している。そのため、今年度は、Hi, friends! 1と第6学年が移行期に行う内容を学習してきた。 「She can run fast.」「My Summer Vacation」「I like my town.」では、Small Talkや言語活動を通して、「話すこと [やり取り]」における会話の継続・発展を中心に取り組んできた。また、書く活動や読む活動も行ったので、「書くこと」「読むこと」について慣れ親しんできており、どの児童も興味関心を持ち、意欲的に学習している。また、各単元において課題解決的な活動をしてきたことで、児童自身が単元全体を見通し、目的をもちながら活動することができるようになってきている。「聞くこと」については、ほとんどの児童が、相手がゆっくりはっきりと話していれば、だいたいの内容を理解することができる。「読むこと」と「書くこと」についても、これまでの単元において、ほとんどの児童が『話すこと [やり取り]』で使った表現で書かれた文を読んで、だいたいの意

味が分かった』、『言葉を選んで伝えたいことを書くことができた』という達成感を持ち活動している。しかし、「話す（やり取り）」については、「相手の言ったことになぞくこと」「英語で返事をする」ができていない児童や、自分の考えや気持ちを伝える場面で不安そうに話している児童もいる。やり取りを十分活動の中に組み入れ、児童が自信を持って表現できるように工夫していく必要がある。

- 指導にあたっては、まず、児童に「中学校生活で楽しみにしている行事、入りたいクラブについて友達と伝え合う」というゴールイメージをより具体的に持たせるために、単元の始めに、指導者が小学校卒業間近の中学校生活への思いについて紹介し、モデルを示す。児童に「自分はどうかろう。」「友達の中学校生活への思いを聞いてみたい。」などの思いを持たせた上で、中学校の学校行事や部活動の言い方について取り上げる。そして、デジタル教材を使って中学生や6年生が語る学校行事や部活動について視聴し、中学校生活への思いについて話す際の表現に気付かせる。また、既習事項や新たに学んだ表現を用いて、楽しみにしている行事、入りたいクラブやその理由などについてやり取りをする活動で慣れ親しませ、1文または2文程度の文を書き溜めていく。そして、それぞれの活動の中で書き溜めた文を整理しながら、中学校生活への思いを書かせる。単元の最後には、友達が書いた原稿を読んで、相手に対しての応援メッセージを日本語で書く活動をさせる。また、自分以外の人の原稿を一人一人が読み（内容を読み取り）誰の原稿なのかを当てる活動も行う。単元全体を通して、「やり取り」を中心に表現の仕方を音声で十分に慣れ親しませ、「やり取り」で使った言葉や友達が書いた文を、文字を辿りながら読ませることを意図的に指導し、児童が意味を捉えることができるようにさせる。

5 単元目標

- 他者に配慮しながら、進んで中学校生活について伝え合おうとする。
【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- 中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。また、中学校生活について書かれている英語を推測しながら読んだり、例を参考に書いたりすることに慣れ親しむ。
【外国語への慣れ親しみ】
- 学校行事や部活動等の表現や用いられ方に気付く。
【言語や文化に関する気付き】

6 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
① 他者に配慮しながら、進んで中学校生活についての考えや気持ちを伝え合おうとしている。	① 中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しんでいる。 ② 中学校生活について書かれた英語を推測しながら読んだり、中学校生活について話したことを、例文を参考に書いたりすることに慣れ親しんでいる。	① 学校行事や部活動等の表現や用いられ方に気付いている。

7 単元ゴール

コミュニケーションの 目的・場面・状況	中学校に向けた思いを書き，書いたものを友達と読み合い，互いの中学校生活への思いを交流する。
目指す児童の姿 「話すこと」 (やり取り)	A: What event do you want to enjoy in junior high school? B: I want to enjoy (sports day). How about you? A: I want to enjoy (the music festival). B: What club do you want to join? A: I want to join the (volleyball team) because I like (volleyball). How about you? B: I want to join the (basketball team) because I want to be a basketball player. What do you want to do in junior high school? A: I want to study English. How about you? B: I want to
目指す児童の姿 「書くこと」 「読むこと」	I want to enjoy (sports day) in junior high school, because I am good at running. I want to join the (volleyball team), because I like (volleyball). I want to study hard.

8 言語材料（下線は新出表現，語彙）

主な表現	主な語彙
<u>What event do you want to enjoy?</u> I want to enjoy (sports day). <u>What club do you want to join?</u> I want to join the (basketball team). I like (basketball). <u>What do you want to do in junior high school?</u> I want to [study hard/read many books/ make many friends.]. I want to study [English/P.E.]. I want to be ~.	us, all event, test, sports day, <u>music day</u> , <u>school festival</u> baseball, table tennis, tennis, soccer volleyball, <u>track (and field)</u> member, team, club, practice, <u>meet</u> , join, uniform, <u>junior, high</u> study <u>hard</u> , make friends, many [既出]動作，身の回りの物，スポーツ，職業， 日課，曜日，状態，気持ち，行事，教科など

9 単元計画（全8時間）

時	目標（◆）、主な活動、やり取り	評価規準 評価方法
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">課題との出会い</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">情報収集</p>	<p>◆映像を見て、中学校生活について分かったことを発表したり、紹介する文章の例を読んでもらったりして、ゴールイメージと単元の見通しを持つ。</p> <p>◎単元末の活動『中学校生活への思いを文章にし、読み合い交流する（友達の英文を読み、日本語でメッセージを書く。誰が書いた英文なのかを考える。）』を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> •【Let's Watch and Think1】 p.66, 67（中学校の生活） •【Let's Chant】 p.67（What do you want to do in junior high school?） <p>○Let's practice (Clubs, Junior High School Events)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>What club do you want to join? I want to join ~. the soccer team, the baseball team, the volleyball team, the tennis team, the track and field team, the table tennis team, the flower arrangement club, tea club</p> <p>What event do you want to enjoy? I want to enjoy ~. test, sports day, the music festival, the/my school trip, the school festival, my entrance ceremony, graduation ceremony</p> <p>What do you want to do in junior high school? I want ~.</p> </div>	<p>【気①】 行動観察 振り返りカード分析</p>
	<p>◆中学校の行事や部活動についてのスピーチを聞いておおよその内容が分かり、楽しみな行事についてのやり取りをして、楽しみな行事を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> •【Let's Watch and Think3】 p.69（中学生による行事の説明） •【Let's Listen2】 p.69（楽しみな行事） <p>○Small Talk・Let's talk（楽しみな行事）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: Hello. What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ~. A: I see. B: How about you? A: I want to enjoy ~. B: I see. A/B: Nice talking to you. B/A: You, too.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Let's read and think (Matching: 楽しみという表現や行事の名前) <p>○Let's write（楽しみな行事）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I want to enjoy ~.</p> </div>	<p>【慣①】 【慣②】 行動観察 ワークシート 振り返りカード分析</p>

<p>3</p>	<p>◆楽しい学校行事についてのやり取りをして、楽しい理由を書く。</p> <p>・【Let's Listen4】② p.71 (楽しい行事)</p> <p>○Small Talk・Let's talk (楽しい行事とその理由)</p> <p>A: Hello. What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ~. A: I see. B: How about you? A: I want to enjoy ~. B: Why? A: I like ~. / I'm good at ~. / I want to ~. / I can ~. B: I see. A: How about you? B: A: I see. A/B: Nice talking to you. B/A: You, too.</p> <p>・Let's read and think (Matching:楽しい行事の理由につながる言葉)</p> <p>I want to enjoy ~. I like ~. / I'm good at ~. / I want to ~. / I can ~.</p> <p>○Let's write and read (楽しい行事とその理由)</p> <p>(I want to enjoy ~.) I like ~. / I'm good at ~. / I want to ~. / I can ~.</p>	<p>【慣①】 【慣②】 行動観察 ワークシート 振り返りカード 分析</p>
<p>4</p>	<p>◆入りたい部活動についてのやり取りをして、入りたい部活動を書く。</p> <p>・【Let's Watch and Think2】 p.68 (中学生による部活動の説明)</p> <p>・【Let's Listen1】 p.68 (入りたい部活動)</p> <p>○Small Talk・Let's talk (入りたい部活動)</p> <p>A: Hello. What club do you want to join? B: I want to join the ~ team/club. How about you? A: I want to join the ~ team/club. B: I see. A/B: Nice talking to you. B/A: You, too.</p> <p>・Let's read and think (Matching:入りたいという表現や部活動の名前)</p> <p>○Let's write and read (入りたい部活動)</p> <p>I want to join the ~ team/club.</p>	<p>【慣①】 【慣②】 行動観察 ワークシート 振り返りカード 分析</p>
<p>5 (本時)</p>	<p>◆入りたい部活動についてのやり取りをして、理由を書く。</p> <p>・【Let's Listen4】① p.71 (入りたい部活動について)</p> <p>○Small Talk・Let's talk (入りたい部活動について)</p> <p>A: Hello. What club do you want to join? B: I want to join the ~ team/club. A: Why? B: I like ~. / I'm good at ~. / I want to ~. / I can ~. / I want to be ~. How about you? A: A/B: Nice talking to you. B/A: You, too.</p> <p>・Let's read and think (Matching:入りたい部活動の理由につながる言葉)</p> <p>I want to join the ~ team/club. / I like ~. / I can ~. I'm good at ~. / I want to be ~. / I want to ~.</p> <p>○Let's write and read (入りたい部活動の理由)</p> <p>(I want to join the ~ team/club.) I like ~. / I'm good at ~. / I can ~. / I want to ~. / I want to be ~.</p>	<p>【慣①】 【慣②】 行動観察 ワークシート 振り返りカード 分析</p>

整理分析	<p>6</p> <p>◆中学校生活でしたいことについてのやり取りをして、したいことやその理由を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> •【Let's Watch and Think 4】 p.70 (中学生による中学校の先生の紹介) •【Let's Watch and Think 5】 p.70 (中学生による小学校と中学校の違いについての説明やアドバイス) <p>○Small Talk・Let's talk (中学校生活でしたいこと)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: Hello. What do you want to do in junior high school? B: I want to ~. A: I see. B: How about you? A: I want to ~. B: Why? A: I like ~. / I'm good at ~. / I want to ~. / I can ~. / I want to be ~. B: I see. A: How about you? B: A: I see. A/B: Nice talking to you. B/A: You, too.</p> </div> <p>• Let's read and think (Matching: したいことやその理由につながる言葉) I want to ~ . I like ~. / I'm good at ~. / I can ~. / I want to ~. / I want to be ~.</p> <p>○Let's write and read (したいこととその理由)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I want to ~ . I like ~. / I'm good at ~. / I can ~. / I want to ~. / I want to be ~.</p> </div>	<p>【慣①】 【慣②】</p> <p>行動観察 ワークシート 振り返りカード分析</p>
創造・表現	<p>7</p> <p>◆中学校生活への思いについて話してきたことを、これまでの学習や例文を参考にしながら文を書く。</p> <p>○Small Talk・Let's talk (入りたい部活動・楽しみな行事・したいこと)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: Hello. What event do you want to enjoy? B: I want to enjoy ~ because ~. How about you? A: What club do you want to join? B: I want to join ~ because ~. How about you? A: B: I see. What do you want to do in junior high school? A: I want to ~. How about you? B: A/B: Nice talking to you. B/A: You, too.</p> </div> <p>○Let's write (入りたい部活動・楽しみな行事とその理由)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I want to enjoy (sports day) in junior high school, because I am good at running. I want to join the (volleyball team) because I like (volleyball). I want to study hard.</p> </div>	<p>【コ①】 【慣②】</p> <p>行動観察 紹介カード 振り返りカード分析</p>

創造・表現 (振り返り)	8	<p>◆中学校生活への思いが書かれた文を推測しながら読んだり，他者に配慮しながら手紙の内容や感想を伝え合ったりする。</p> <p>◎紹介カードを読み合い交流する（友達の英文を読み，日本語でメッセージを書く。誰が書いた英文なのかを考える。）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I want to enjoy (sports day) in junior high school, because I am good at running. I want to join the (volleyball team) because I like (volleyball). I want to study hard.</p> </div> <p>・【Story time】 p.73：指導者と児童のやり取りを行った後，音声を聞いて声に出して読み，書いてある内容を推測する。</p> <p>○単元の振り返りをする。</p>	<p>【コ①】</p> <p>【慣②】</p> <p>行動観察 紹介カード 振り返りカード分析</p>
-----------------	---	--	---

10 本時の計画（本時 5/8）

(1) 目標

○入りたい部活動とその理由についてのやり取りをして，読んだり書いたりする。

【外国語への慣れ親しみ】

(2) 評価規準

【慣①】中学校の部活動について自分の考えを表す表現に慣れ親しんでいる。

【慣②】中学校生活について書かれた英語を推測しながら読んだり，中学校生活について話したことを，例文を参考に書いたりすることに慣れ親しんでいる。

(3) 準備物

絵カード，ワークシート，振り返りカード

(4) 展開

学習活動	◇指導者の活動・役割	使用英語例	指導上の留意点 ※評価（評価方法）
<p>1 【Greetings】</p> <p>○挨拶をする。</p>	<p>◇ALT が，はっきりとした声で話しかける。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>S: Let's start our English class. Ss: OK! Let's start our English class. S: Good afternoon, Nick sensei. Ss: Good afternoon, Nick sensei. ALT: Good afternoon, everyone. How are you? Ss: I'm ~. T1: One, two. Ss: Nick sensei, how are you? ALT: I'm ~. Ss: Sugimoto sensei, how are you? T1: I'm ~. ALT: What day is it today? Ss: It's ~. ALT: What's the date today? Ss: It's ~. ALT: How is the weather today? Ss: It's ~. ALT: What time is it? Ss: It's ~.</p> </div>		<p>・明るい雰囲気の中でのびのびと話させ，リラックスをさせる。</p> <p>・季節，曜日，日にち，天気，時刻などの言い方を全体で発話しながら，言い方に慣れ親しませるようにさせる。</p>

<p>2 【Phonics】 ○文字の音を聞き、まねて発音したり、読んだりする。</p>	<p>◇ALT が主になり進める。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>T1: OK. Let's do Phonics. ALT:</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • ALT の口の形や発音を意識して聞いたり、まねて発音したり、文字を辿りながら読んだりさせる。
<p>3 【Small Talk】 ○既習の表現を練習する。</p>	<p>◇児童の表現を観察・支援する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>T1: OK. Let's review the "What club do you want to join?" conversation. Make pairs. Do you understand? Ss: Yes, I do. ALT: Are you ready? . . . Let's start.</p> <p>S1: What club do you want to join? S2: I want to join the ~ club/team. How about you? S1: I want to join the ~ club/team. S2/S1: Nice talking to you. S1/S2: You too.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • 既習事項を想起させ、本時の活動に入りやすくさせる。 <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Once more please. I see. Me too.</p> </div>
<p>4 【Small Talk】 ○「入りたい部活動の理由」を伝える表現をつかむ。</p>	<p>◇指導者が、Small Talk をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>T1: Please watch us.</p> <p>T1: Hello. What club do you want to join? T2: I want to join the ~ team/club. T1: I see. Why? T2: Well, I ~. T1: I see. T2: What club do you want to join? T1: I want to join the ~ team/club. T2: I see. Why? T1: I like ~. T2: Anything else? T1: I want to practice it every day. T2: I see. T2/T1: Nice talking to you. T1/T2: You, too.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • ゆっくりはっきりと話し、新しい表現に気付けるようにさせる。 • 意味の分からない言葉やフレーズ、気付きを自由に発表させ、めあてに繋がられるようにする。
<p>5 【Goal】 ○めあてを確認する。</p>	<p>◇本時のめあてを確認させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>T1: This is today's goal. Let's say it together, one two. Ss: (部活動に入りたい理由) についてのやり取りをして、読んだり書いたりしよう!</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • 書くときに意識することがある場合には、確認できるようにさせる。

reasons

<p>6 【Practice】</p> <p>○理由の伝え方、やり取りの表現を練習する。</p>	<p>◇部活動に入りたい理由を伝えるために、どんな表現のしかたがあるかと問いかけ、既習の表現を想起させ練習する。</p> <p>◇入りたい部活動についての発表を聞き、理由を伝える表現を考えさせる、【Let's Listen4】① p.71</p> <p>T1: Let's think about "How to say reasons".</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>I like ~. I can ~. I am good at ~. I want to ~. I want to be ~.</p> </div> <p>T1: Let's practice "How to say reasons".</p> <p>ALT/Ss: I like ~. I am good at ~. I want to be ~. (名詞) I can ~. I want to ~. (動詞)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ALT: What club do you want to join? C: I want to join ~ ? ALT: I see. Why? C: I ~. ALT: Nice talking to you. C: You, too.</p> </div>	<p>・登場人物のスピーチから理由の言い方に気付かせた後、その他の見えそうな表現も出させる。</p>
<p>7 【Activity】</p> <p>[Let's talk]</p> <p>○部活動に入りたい理由を伝え合う。</p>	<p>◇ALT1 と T1 が分担して表現の様子を見守ったり、一緒に反応したりする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A/B: Hello. A: What club do you want to join? B: I want ~. A: Why? B: I ~. A: I see. B: How about you? A: I want ~. B: Why? A: I ~. B: I see. A/B: Nice talking to you. B/A: You, too.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px 0; width: fit-content;"> <p>Anything else?</p> </div>	<p>・一回目のペアで話した後、難しかった表現を出させ、言い方を全員で考えさせる。</p> <p>※入りたい部活動とその理由を伝えている。</p> <p>(行動観察・振り返りカード)</p> <p>【外国語への慣れ親しみ】</p>
<p>[Let's read]</p> <p>○部活動に入りたい理由の表現に関係する文を読む。</p>	<p>◇Let's talk で使った表現などを読んでマッチングさせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>I want to join ~. / I like ~. / I can ~. I'm good at ~. / I want to be ~. / I want to ~.</p> </div>	<p>・指で文字を辿りながら読ませる。</p> <p>※英語の文を読んだり、例文を参考に自分の考えを書いたりしている。</p> <p>(行動観察・ワークシート)</p> <p>【外国語への慣れ親しみ】</p>
<p>[Let's write]</p> <p>○入りたい部活動の理由を書く。</p>	<p>◇意識して書くことを確認させた後に書かせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>I like running. I want to be a fast runner. など</p> </div>	

<p>8 【Reflect】</p> <p>○振り返りをする。</p>	<p>◇振り返りの記述を観察し紹介することで、表現の幅を広げさせる。</p> <p>T1: Let's reflect. Please write a "furikaeri" card. Take out your card. Put it in your file.</p>	<p>・本時の学習でよかったところを具体的に評価し、次時の活動へ意欲をもたせる。</p>
<p>9 【Greetings】</p> <p>○挨拶をする。</p>	<p>◇はっきりした声で気持ちのよい挨拶を交わす。</p> <p>T1: Time is up. That's all for today. S: Let's finish our English class. Ss: OK! Let's finish our English class. S: Thank you, Nick sensei. Ss,T1: Thank you, Nick sensei. ALT: Good job! See you. Ss: See you.</p>	

1 1 板書

2/27

Junior High School Life ~ 中学校生活への思いを 同級生のみんなと 伝え合おう ~

日付など

What club do you want to join? I want to join ~.

I can ~.

Why?

I like ~.

I want to ~.

I want to be ~.

I am good at ~.

Today's goal

・(部活動に入りたい理由について) やり取りをして、読んだり書いたりしよう!

I like the violin.

I can play the violin.

I'm good at the violin.

I want to play the violin.

I want to practice the violin.

I want to be a violinist.

I want to join the orchestra.

単元の流れ



- ・部活動のチームのカード
- ・I like ~. / I'm good at ~. / I want to ~. / I can ~. / I want to be ~. などの「~」に入る言葉のカード