

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち1)

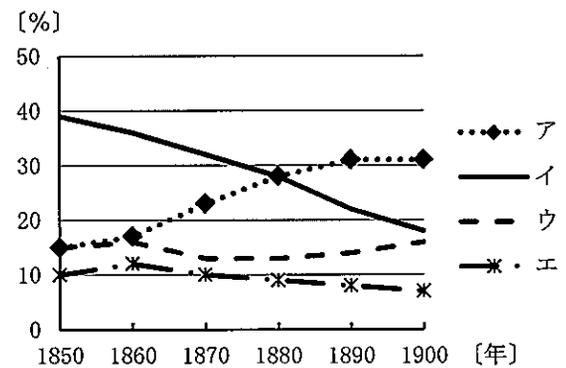
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 あとの1～15に答えなさい。

1 南北戦争が始まったころ、アメリカ合衆国の北部と南部は貿易政策をめぐる対立していました。北部が、南部の求める自由貿易政策に対して、保護貿易政策を主張したのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

2 右のグラフは、1850年から1900年にかけての、アメリカ、イギリス、ドイツ、フランスの工業生産が世界の工業生産に対して占める割合の推移をそれぞれ示したものです。グラフ中のア～エのうち、イギリスの工業生産の割合の推移に当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。また、その記号を選んだ理由を、簡潔に書きなさい。



(「世界経済の成立と発展」による。)

3 ポツダム宣言受諾以前の昭和期の日本で行われた経済政策の説明として、誤っているものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 指定産業での不況カルテル結成を容認する重要産業統制法を制定した。
- イ 財閥の株式所有による傘下企業支配を一掃するため、持株会社整理委員会が発足した。
- ウ 国家総動員法にもとづき、価格等統制令を出し、公定価格制を導入した。
- エ 民間の電力会社を国策会社に統合する電力国家管理法を制定した。

4 海軍青年将校が犬養毅首相を射殺した事件により、当時の日本の政党政治は崩壊したとされています。この事件は何ですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 滝川事件
- イ 二・二六事件
- ウ 五・一五事件
- エ 人民戦線事件

5 次のア～エは、古代の日本の政治の様子について述べたものです。ア～エのできごとを、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

- ア 大王を中心とするヤマト政権は、磐井の乱を制圧した。
- イ 倭国王帥升が、生口160人を、安帝に献上した。
- ウ 邪馬台国の女王卑弥呼が、呪術的権威を背景に政治を行った。
- エ 仏教の受容に積極的な蘇我氏が物部氏を滅ぼし、政治権力を握った。

6 荒廃したインナーシティが再開発され、建物がリニューアルされることによって、特に若者を中心とする比較的裕福な人が流入する現象は何ですか。その名称を書きなさい。

7 日本時間で、2月1日18時に成田国際空港を出発した、ある都市への直行便の航空機は、9時間飛行して、その都市の標準時で、2月1日10時にある都市に到着しました。ある都市とはどこですか。次の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

- (ア) ニューヨーク
- (イ) ロサンゼルス
- (ウ) カイロ
- (エ) ロンドン

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

8 右の図は、群馬県のある都市の地形図の一部を示しています。次のア～エのうち、この地形図から読み取れる地形はどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 三角州
- イ 扇状地
- ウ 陸繋砂州
- エ 河岸段丘

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国土地理院 2009年発行 2万5000分の1 一部改変)

9 1972年にストックホルムで開かれた環境に関する国際会議について述べた文はどれですか。次の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

- (ア) 「持続可能な発展」をスローガンにした。
- (イ) 人間環境宣言が採択された。
- (ウ) 「地球サミット」と呼ばれた。
- (エ) オゾン層破壊物質の生産削減などの規制措置が定められた。

10 地域開発にあたって、環境に与える影響を事前に調査・予測し、その結果を公表して住民の意見を聞き、開発事業の適否を審査する制度を定める法律が1997年に制定されました。その法律は何ですか。名称を書きなさい。

11 医師が病気や治療について患者に十分な説明を行い、患者が理解・納得したうえで治療方針をみずから主体的に選択・決定することを何と言いますか。その名称を書きなさい。

12 国会で審議する重要な案件について利害関係者や有識者から意見を聞くために開催される公聴会は、国会法では総予算及び重要な歳入法案の審議の際に開催が義務付けられています。他に開催が義務付けられている議案には何がありますか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 弾劾裁判の実施
- イ 安全保障に関する条約の承認
- ウ 日銀総裁の任命
- エ 憲法改正案

13 地方公共団体において、議会の議員と首長がともに住民の直接選挙によって選ばれる制度のことを何と言いますか。その名称を書きなさい。

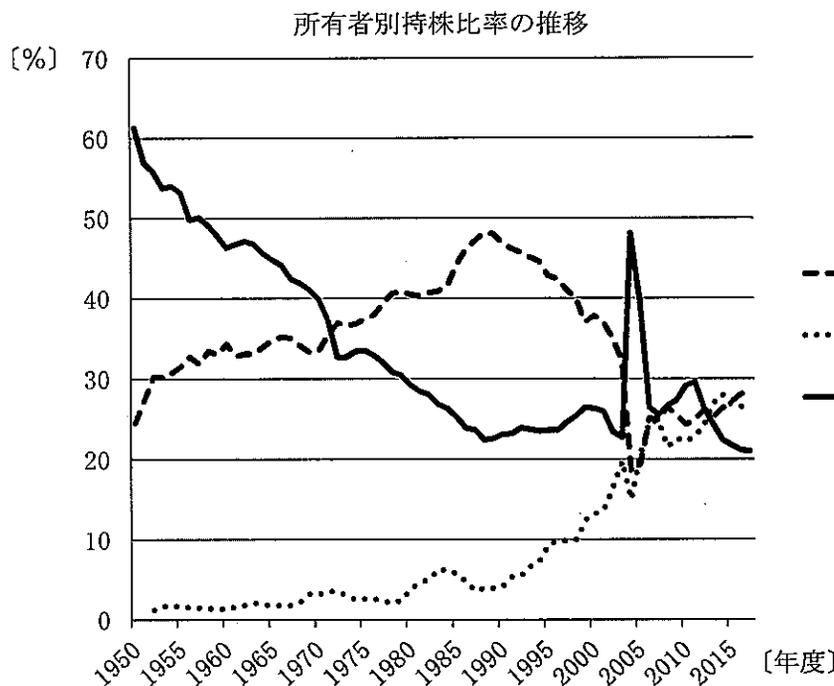
2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

14 次のグラフは、所有者別持株比率の推移を示したものです。グラフ中のA～Cには、金融機関、個人等、外国法人等のいずれかの所有者名があてはまります。A～Cにあてはまる所有者名の組み合わせとして正しいものはどれですか。次の(ア)～(カ)の中から選び、その記号を書きなさい。

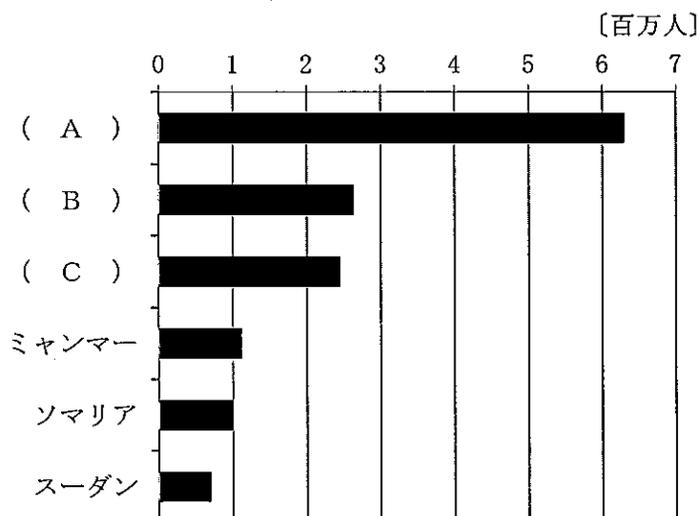


- (ア) A 金融機関 B 個人等
 C 外国法人等
- (イ) A 金融機関 B 外国法人等
 C 個人等
- (ウ) A 外国法人等 B 金融機関
 C 個人等
- (エ) A 外国法人等 B 個人等
 C 金融機関
- (オ) A 個人等 B 金融機関
 C 外国法人等
- (カ) A 個人等 B 外国法人等
 C 金融機関

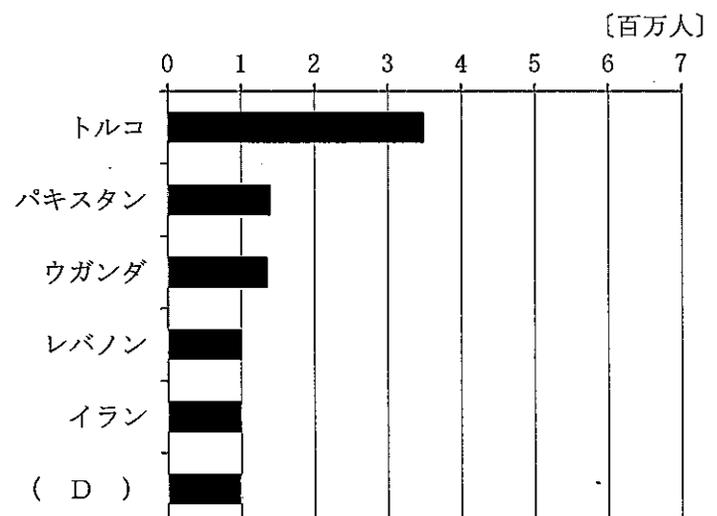
(日本取引所グループ「2017年度株式分布状況調査」による。)

15 次の資料Ⅰは、2017年の難民の主要出身国を、資料Ⅱは、2017年の難民の主要受入国を示しています。資料Ⅰ及び資料Ⅱ中の(A)・(D)それぞれにあてはまる国は何ですか。下の(ア)～(カ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

資料Ⅰ 難民の主要出身国 (2017年)



資料Ⅱ 難民の主要受入国 (2017年)



(UNHCR「数字で見る難民情勢(2017年)」による。)

- (ア) アフガニスタン (イ) 南スーダン (ウ) シリア (エ) イギリス (オ) フランス (カ) ドイツ

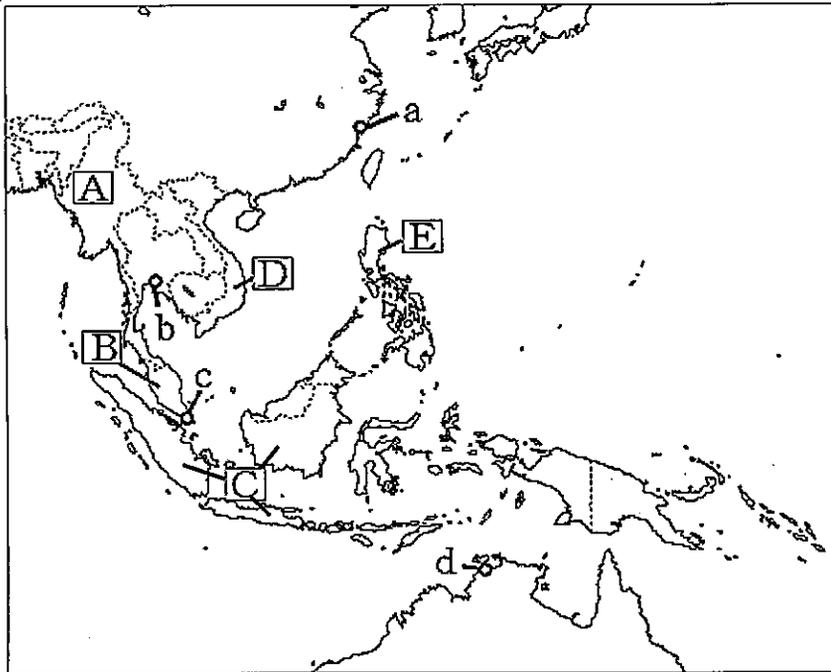
2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち4)

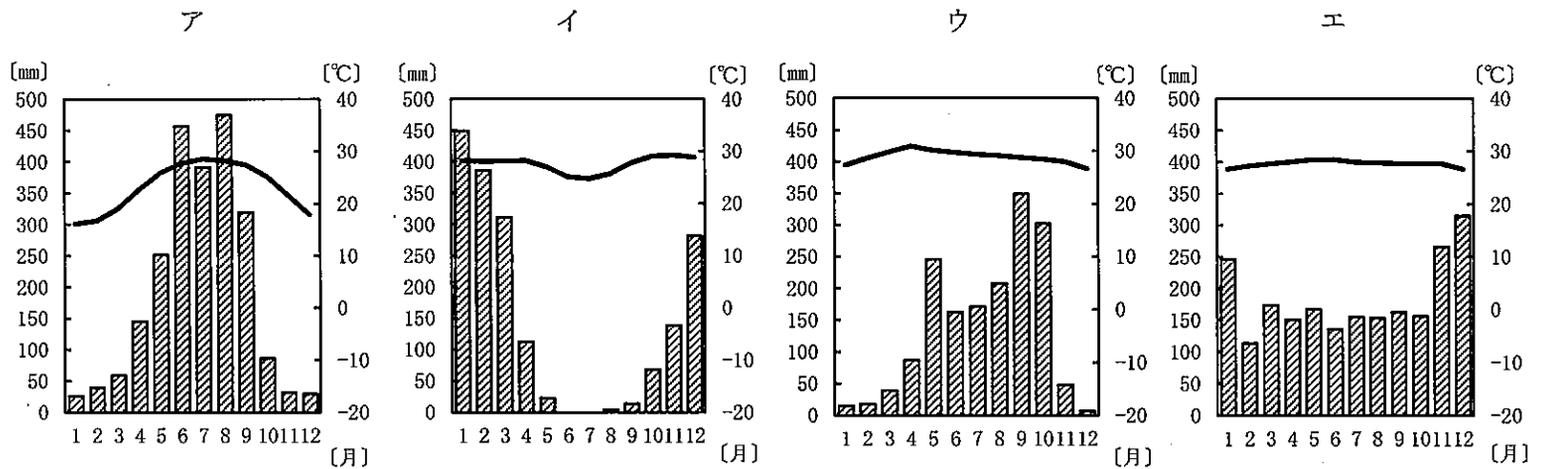
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の地図を見て、あとの1～4に答えなさい。



1 次の雨温図ア～エは、地図中の a～d の都市における気温の月別平年値と月平均降水量を示し、いずれかの都市と一致します。地図中の c の都市に当たるものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。



(データブックオブ・ザ・ワールド 2018年版による。)

2 地図中の **A**・**C**・**D**・**E** のうち、これらの国が独立する前に、最後に統治を受けていた旧宗主国の言語を現在の公用語として使用している国は、どの国ですか。その記号を書きなさい。

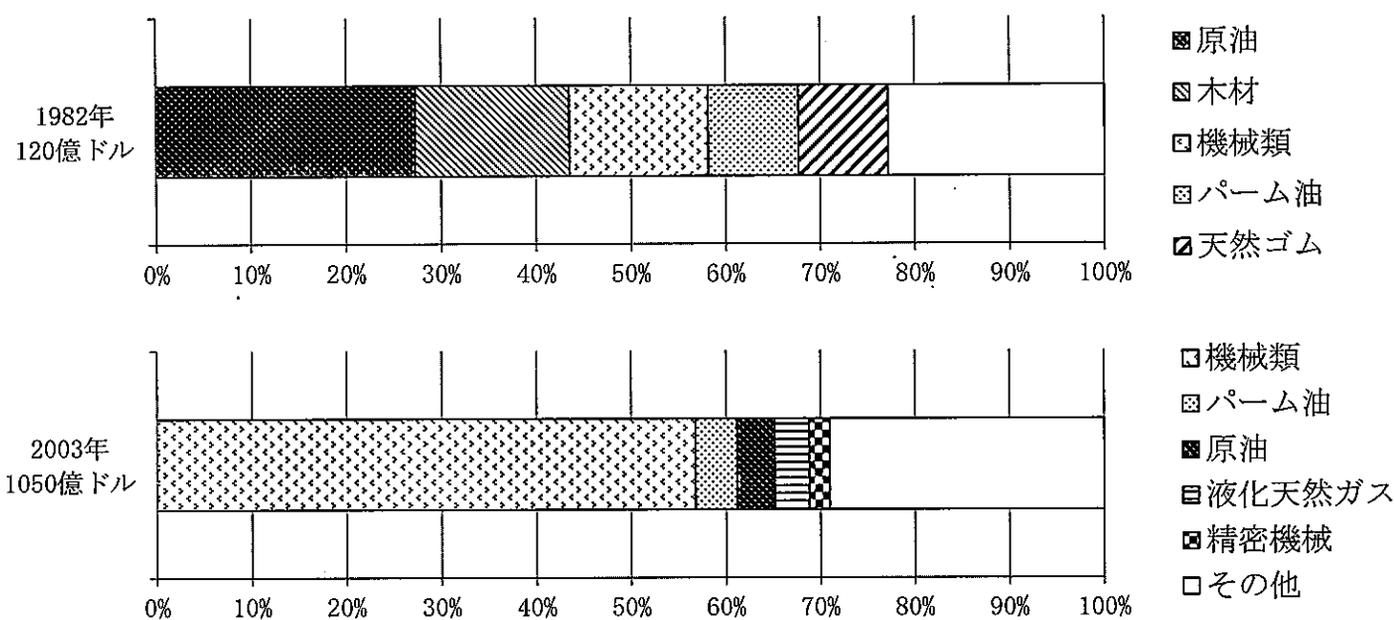
2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次のグラフは、1982年と2003年における、地図中の[B]の国の輸出構成の変化を示したものです。1982年と比べて2003年の輸出額が増加しているのはなぜですか。グラフを踏まえて、その理由を簡潔に書きなさい。



(世界国勢図会 2004/05年版による。)

4 次の資料は、2016年におけるASEAN加盟国の一人当たり国民総所得を示したものです。この資料から読み取れるASEANの抱える課題は何ですか。簡潔に書きなさい。

国名	一人当たり国民総所得 (USドル)
インドネシア	3,234
カンボジア	1,095
シンガポール	49,776
タイ	5,523
フィリピン	3,513
ブルネイ=ダルサラーム	30,214
ベトナム	1,962
マレーシア	9,494
ミャンマー	1,159
ラオス	1,755

(世界国勢図会 2017/18年版による。)

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 日本の国家体制について、資料Ⅰ～Ⅴを見て、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 資料Ⅰ中の下線部①に関して、資料Ⅱは、当時の土地政策について示したものです。資料Ⅱ中の(a)・(b)にあてはまる語は何ですか。次のア～カの組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(a)	田圃	田圃	戸籍	戸籍	計帳	計帳
(b)	計帳	戸籍	計帳	田圃	戸籍	田圃

- 2 資料Ⅰ中の下線部②に関して、この官職にあてはまるものは何ですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
 ア 撰津職 イ 蔵人頭 ウ 市司 エ 大納言
- 3 資料Ⅰ中の下線部③に関して、資料Ⅲ中の傍線部の命令が必要になったのは、どのような状況が生じたためですか。簡潔に書きなさい。

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 4 資料Ⅰ中の下線部④に関して、資料Ⅳは、幕府の土地政策について示しています。資料Ⅴは、この政策について批判したものです。どのような批判をしていますか。資料Ⅳを基に、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 4 次の文章を読んで、下の1・2に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部①に関して、平成23年度情報通信白書で、デジタル・ディバイドとは、「インターネットやパソコン等の情報通信技術を利用できる者と利用できない者との間に生じる格差」であると示され、具体的には「地域間デジタル・ディバイド」、「個人間・集団間デジタル・ディバイド」、「国際間デジタル・ディバイド」の3点が挙げられています。このうち、「地域間デジタル・ディバイド」と「個人間・集団間デジタル・ディバイド」にはそれぞれどのような具体例がありますか。それぞれ簡潔に書きなさい。
- 2 文章中の下線部②に関して、1997年に京都で開催された第3回気候変動枠組条約締約国会議(COP3)で、京都議定書が採択されました。同議定書によって、排出量取引、クリーン開発メカニズム、先進国の共同実施といった制度が導入されました。このうちの、排出量取引とはどのような制度ですか。簡潔に書きなさい。

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1・2に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料Ⅰ中の傍線部に関して、八幡製鉄所が設立された目的は何ですか。簡潔に書きなさい。
- 資料Ⅰの労働争議が起きたのはなぜですか。資料Ⅱ～Ⅳを踏まえて、その理由を簡潔に書きなさい。

資料Ⅱ

日本の貿易額の変遷

(単位：百万円)

年次	輸出	輸入
1914	591	595
1915	708	532
1916	1,127	756
1917	1,603	1,035
1918	1,962	1,668
1919	2,098	2,173
1920	1,948	2,336

(日本経済統計総観による。)

資料Ⅲ

日本の物価指数・実質賃金指数

(1914年を100)

年次	物価指数	実質賃金指数
1914	100	100
1915	103	97
1916	144	74
1917	179	71
1918	230	68

(「大正政治史」による。)

資料Ⅳ

資本金別の会社数の割合と資本金別の払込資本又は出資高の割合

資本金別	会社数の割合 [%]		払込資本又は出資高の割合 [%]	
	1914年	1920年	1914年	1920年
10万円未満	85.13	62.20	11.21	3.78
10万円以上50万円未満	10.92	21.79	16.58	7.78
50万円以上100万円未満	1.83	6.94	9.38	7.00
100万円以上500万円未満	1.76	7.29	24.27	24.44
500万円以上	0.37	1.77	38.56	57.01

(日本経済統計総観による。)

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 次の資料Ⅰ～Ⅲは、基本的人権にかかわる資料の一部を示したものです。資料Ⅰ～Ⅲは、それぞれ何の資料の一部ですか。その資料名を書きなさい。また、資料Ⅰ～Ⅲは、下の〔学習内容〕に示されたどの学習内容を扱う際に活用できますか。最も適切な学習内容を1つ選ぶとともに、それを選んだ理由を、資料中の表現を引用して簡潔に書きなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

〔学習内容〕

・ 議会制民主主義 ・ 社会契約説 ・ 日本の社会保障 ・ 少子高齢化 ・ 法の支配

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 中学校社会地理的分野において、「自然環境」の学習を行うこととします。これについて、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の資料Ⅰ中の第五次の授業において、様々な災害対策の工夫について学習しました。資料Ⅱ・Ⅲは、授業中に提示された資料で、昔の人々や現代の人々が、様々な防災や減災の工夫を行ってきたことの例を示したものです。それぞれどのような工夫がされていますか。資料から読み取れることを、簡潔に書きなさい。

資料Ⅰ

単元の目標		
世界的視野から日本の地形や気候の特色、海洋に囲まれた日本の国土の特色を理解させるとともに、国内の地形や気候の特色、自然災害と防災への努力を取り上げ、日本の自然環境に関する特色を大観させる。		
単元の計画		
次程	学習活動	時間数
第一次	世界の地形や気候の特色をとらえる。	1
第二次	日本の地形の特色を世界と比べてとらえる。	1
第三次	日本の気候の特色を世界と比べてとらえる。	1
第四次	日本の地形や気候と関連させて自然災害の特色をとらえる。	1
第五次	自然災害に対する防災への努力から日本の自然環境の特色をとらえる。	2
第六次	単元のまとめ	1

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国土交通省中部地方整備局木曾川上流河川事務所HPによる。)

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国土交通省関東地方整備局江戸川河川事務所HPによる。)

- 2 資料Ⅰ中の第五次の授業において、生徒に振り返りをさせたところ、ある生徒が次のようなまとめを書きました。生徒の考えを深めさせるために、第六次の授業でどのような内容に触れる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

(生徒のまとめ)

たくさんの自然災害が起こっていて、それを防ぐためにいろいろな人がさまざまな工夫をしていることが分かった。自分もハザードマップをしっかりと使って自分の身を守れるようにしたい。でも、これだけ防ぐ工夫をしているのに、自然災害が起こっているのだから、起こってからの対応も考えていかなければならないと思う。

2 中学校 社会科 問題用紙

(11枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

8 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 社会 について、次の1・2に答えなさい。

1 各分野の目標及び内容 歴史的分野 2 内容 (3) 中世の日本 イ には、「農業など諸産業の発達、畿内を中心とした都市や農村における自治的な仕組みの成立、禅宗の文化的な影響などを通して、武家政治の展開や民衆の成長を背景とした社会や文化が生まれたことを理解させる。」と示されています。中世の日本の文化について学習する際、どのような点に留意しなければなりませんか。簡潔に書きなさい。

2 各分野の目標及び内容 公民的分野 3 内容の取扱い (1) ウ には、「分野全体を通して、習得した知識を活用して、社会的事象について考えたことを説明させたり、自分の意見をまとめさせたりすることにより、思考力、判断力、表現力等を養うこと。また、考えさせる場合には、資料を読み取らせて解釈させたり、議論などを行って考えを深めさせたりするなどの工夫をすること。」と示されています。「思考力・判断力・表現力等の育成」を図るために、レポートの作成の場面や、議論の場面でどのような指導上の工夫が必要ですか。それぞれの場面について簡潔に書きなさい。

2

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
1	1		
	2	記号	
		理由	
	3		
	4		
	5	→ → →	
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
15	(A)		
	(D)		
2	1		
	2		
	3		
	4		
3	1		
	2		
	3		
	4		

2

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	1	地域間	
		個人間・ 集団間	
	2		
5	1		
	2		
6	資料 I	資料名	
		学習内容	
		理由	
	資料 II	資料名	
		学習内容	
		理由	
	資料 III	資料名	
		学習内容	
		理由	

2

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
7	1		
	2		
8	1		
	2	レポートの作成の場面	
		議論の場面	