

2 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1・2 については、放送を聞いて答えなさい。

3 あとの1～3に答えなさい。

1 次の英文を読んで、下の(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Ellin Oliver Keene. 2008. *To Understand New Horizons in Reading Comprehension*. Heinemann Portsmouth, NH.)

(1) 次のア～エは、本文中の(①)、(③)、(④)、(⑤)のいずれかに入ります。それぞれどこに入りますか。その記号を書きなさい。

ア
イ
ウ
エ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2) 難問に直面したことのある人は、どういうことを悟っている人ですか。日本語で書きなさい。

(3) 本文中の下線部②には、文脈上、取り除かなければならない語が一語あります。その語はどれですか。該当する語を書きなさい。

2 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(1) 本文中の下線部 ① はどのようなことを核とする概念であると述べていますか。日本語で具体的に書きなさい。

(2) 次のア～エは、本文中の (②) ~ (⑤) のいずれかに入ります。それぞれどこに入りますか。その記号を書きなさい。

ア
イ
ウ
エ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(3) 本文の内容について、次の質問に対する答えを英語で書きなさい。

According to the passage, what do you need to do when you want to accomplish something?

2 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- (1) 本文中の (①), (③), (④), (⑤), (⑥) にあてはまる最も適切な英語は何ですか。次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

①
③
④
⑤
⑥

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (2) 本文中の下線部 ② が意味の通る英文になるように、() 内の英語を並べかえて、英文を完成しなさい。

- (3) 次のア～エのうち、本文中の内容を表している英文として最も適切なものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア
イ
ウ
エ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 2 内容 [思考力・判断力・表現力等] (2) 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項 ア には、「日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして必要な情報や考えなどを捉えること。」と示されています。「必要な情報や考えなどを捉えること」とはどのようなことを意味していますか。日本語で書きなさい。

5 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 1 目標 (3) 話すこと[やり取り] ア には、「関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。」と示されています。このことを踏まえ、次の 1・2 に答えなさい。

1 第 1 学年において、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする言語活動を設定し、指導することとします。どのような単元の目標を設定しますか。日本語で書きなさい。また、その目標を達成した生徒の発話例はどのようになりますか。英語で書きなさい。なお、単元における言語活動の場面設定及び生徒の発話例の条件は次のとおりとします。

〔場面設定〕

・中学校へ進学し、新しい仲間とお互いのことをよく知るために、好きなことや興味があることなどを伝え合う。

〔条件〕

・生徒の発話例は、生徒 A と生徒 B の 2 人がやり取りをするものとする。

・生徒 A と生徒 B のやり取りは、4 回以上とする。なお、1 回のやり取りは、下の例に示すとおり、生徒 A と生徒 B の対話とする。

例 1 : A : Do you like sports? B : Yes, I like tennis the best.

例 2 : A : Hi, Ken. How are you? B : I'm fine. And you? など

2 1 であなたが設定した目標を達成するために、どのような指導を行いますか。単元全体の学習活動を計画するとともに、即興で伝え合うことができるようにするための指導上の工夫点について、3 つ書きなさい。ただし、単元は 5 時間で構成することとします。

2

中学校 英語科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄								
1	No.1	A	B	C	D	No.2	A	B	C	D
	No.3	A	B	C	D	No.4	A	B	C	D
	No.5	A	B	C	D	No.6	A	B	C	D
2	A	No.1								
		No.2								
	B	No.1								
		No.2								
3	1	(1)	①		③					
			④		⑤					
		(2)								
		(3)								
		2	(1)							
			(2)	②		③				
	④				⑤					
	(3)									
	3	(1)	①		③					
			④		⑤					
			⑥							
		(2)								
(3)										

2

中学校 英語科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4			
1	単元の目標		
	発話例		
5	2	時間	学習活動
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	

2

中学校 英語科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	2	即興で伝え合うことができるようにするための指導上の工夫点	