

2 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 「体育」の領域「体育理論」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 オリンピックやパラリンピックなどの国際的なスポーツ大会に期待される役割はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 2 技能の上達過程におけるプラトー、スランプとはどのようなものですか。それぞれ簡潔に書きなさい。
- 3 バスケットボールのシュートを題材にして、外在的フィードバックを活用し、チームで協力してシュートの成功率を上げる練習の仕方を考えることとします。練習の仕方にはどのようなものが考えられますか。書きなさい。

2 「体育」の領域「武道」の「剣道」について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図は、「剣道」のある技を行っている一連の様子を示したものです。この技を何といいますか。技の名称を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 2 内容 F 武道 (1) イ には、「剣道では、相手の多様な動きに応じた基本動作から、得意技を用いて、相手の構えを崩し、素早くしかけたり応じたりするなどの攻防を展開すること。」と示されています。次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 「得意技」とはどのような技のことですか。簡潔に書きなさい。
- (2) 「相手の構えを崩し、素早くしかけたり応じたりするなどの攻防を展開すること。」を指導する際、どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

3 「保健」の内容「応急手当」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 応急手当の目的は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 AEDは、心臓の拍動を正常に戻すための機器です。心臓がどのような状態の時に電気ショックを行いますか。簡潔に書きなさい。
- 3 応急手当において、回復体位をとらせることが必要となる場合があります。回復体位は何を防止することが目的ですか。簡潔に書きなさい。

4 「体育」の領域「ダンス」について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の(1)・(2)はダンスの動きに関する言葉です。その意味をそれぞれ簡潔に書きなさい。
 - (1) ユニゾン
 - (2) カノン
- 2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 2 内容 G ダンス (3) には、「ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。」と示されています。「体力の高め方」に関わっては、どのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

2 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育科 保健体育 について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育科 目標 を示したものです。文章中の(ア)～(ウ)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、文章内の(ア)には同じ言葉が入ります。

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、(ア)、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを(イ)するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び(ウ)における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、(ア)、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

2 文章中の下線部には、「生涯にわたって継続して運動に親しむ」とあります。「生涯にわたって継続して運動に親しむ」ためには、どのような意欲や態度を育む必要がありますか。簡潔に書きなさい。

6 「体育」の領域「陸上競技」について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は、「走り幅跳び」の着地とその後の歩行軌跡について示したものです。図中の(ア)～(エ)の中で、無効試技となるものはどれですか。あてはまるものをすべて選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 「短距離走」において、スタートダッシュの加速を高めることを指導することとします。どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 「リレー」の授業において、バトンパスを行う際、前走者と次走者がスピードにのった状態でのバトンの受渡しについて学習を行うこととします。どのようなことを指導しますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 高等学校 保健体育科 問題用紙

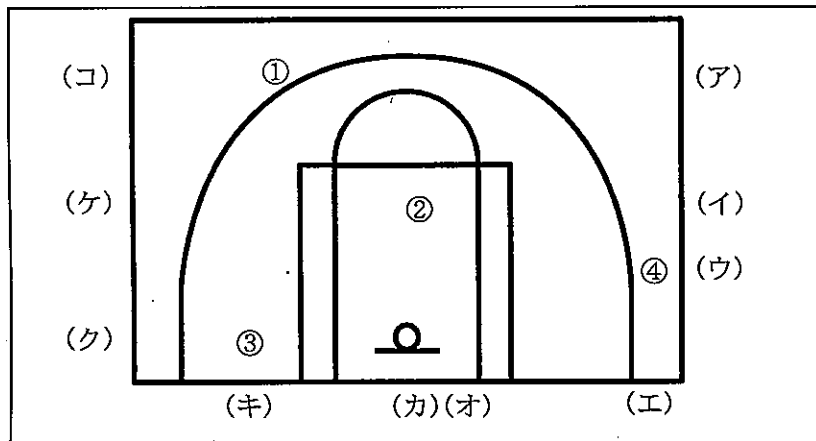
(3枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 「体育」の領域「球技」について、次の1～4に答えなさい。

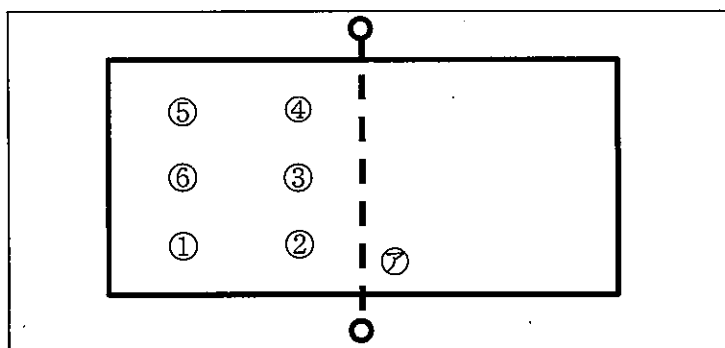
- 1 次の図は、「ゴール型 バスケットボール」のフロントコートの一部を示したものです。図中の①～④の場所で反則があった場合、どの場所からスローインを行うことが最も適切ですか。図中の(ア)～(コ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



- 2 「ゴール型 ラグビー」について、次の(1)・(2)にあてはまる名称を書きなさい。

- (1) ボール、又はボールを持ったプレイヤーがタッチラインに触れるか、外に出た後ゲームを再開するセットプレイ
 (2) ボールを相手のデッドボールラインの方向に投げるかパスをする反則

- 3 次の図は、「ネット型 バレーボール」のコートを示したものです。守備側の①の選手はリベロであり、チームで一番のレシーブ力を持っています。⑦の選手がスパイクを打ってくる状況において、①の選手のレシーブ力を活かすためのチーム戦術として、守備側の他の②～⑥の5人の選手はどこに移動すればよいですか。②～⑥を用いて、コート図に示しなさい。また、それぞれの選手の役割について書きなさい。なお、ブロックは2人配置することとします。



- 4 「ゴール型 サッカー」について、高等学校入学年次の授業で、選手がボールに集まってしまうことを改善するために、「空間を作りだすなどの連携した動き」を学習することとします。攻撃における、パスを出した後に次のパスを受ける動きを身に付けるために、どのような簡易ゲームを行いますか。簡潔に書きなさい。また、その意図を簡潔に書きなさい。

2

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|---|------|--|
| 1 | 1 | | |
| | 2 | プラトー | |
| | | スランプ | |
| | 3 | | |
| 2 | 1 | | |
| | 2 | (1) | |
| | | (2) | |

2

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|---|-----|--|
| 3 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 4 | 1 | (1) | |
| | | (2) | |
| 4 | 2 | | |
| 5 | 1 | (ア) | |
| | | (イ) | |
| | | (ウ) | |
| 5 | 2 | | |

2

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | | | | | | | |
|------|----|------|---|--|---|--|---|--|---|
| 6 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 7 | 1 | ① | | ② | | ③ | | ④ |
| 2 | | (1) | | | | | | | |
| | | (2) | | | | | | | |
| 3 | | コート図 | | | | | | | |
| | 役割 | | | | | | | | |

2

高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち4)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|---|-------|--|
| 7 | 4 | 簡易ゲーム | |
| | | 意図 | |