

## 2 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

①・② については、放送を聞いて答えなさい。

③ については、放送を聞いて、次の質問に対する答えを英語で書きなさい。

What kind of problem does the speaker pose? Describe the problem that the speaker has pointed out and make three suggestions to solve it.

④ あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 2 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(1) 本文中の下線部 ① は、どのようなことを核とする概念であると述べていますか。日本語で具体的に書きなさい。

(2) 次のア～エは、本文中の ( ② ) ~ ( ⑤ ) のいずれかに入ります。それぞれどこに入りますか。その記号を書きなさい。

ア  
イ  
ウ  
エ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(3) 本文の内容について、次の質問に対する答えを英語で書きなさい。

According to the passage, what do you need to do when you want to accomplish something?

## 2 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 2 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- (1) 本文中の ( ① ), ( ③ ), ( ④ ), ( ⑤ ), ( ⑥ ) にあてはまる最も適切な英語は何ですか。次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

①  
③  
④  
⑤  
⑥

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (2) 本文中の下線部 ② が意味の通る英文になるように、( ) 内の英語を並べかえて、英文を完成しなさい。

- (3) 次のア～エのうち、本文中の内容を表している英文として最も適切なものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア  
イ  
ウ  
エ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 2 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、300字以内の日本語で要約しなさい。なお、解答欄には段落を設けず、句読点も1字として扱うこと。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(D. Randy Garrison, Norman D. Vaughan. 2008. *Blended Learning in Higher Education. Framework, Principles, and Guidelines*. John Wiley & Sons, Inc.)

## 2 高等学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 5 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 外国語 英語表現Ⅱ 2 内容 (1) ウ には、具体的な言語の使用場面を設定して英語で行う言語活動の一つとして、「聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。」と示されています。このことを踏まえ、次の1・2に答えなさい。

- 1 ある学校で、科目「英語表現Ⅱ」を第2学年の生徒を対象に設置し、ある単元において、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する言語活動を取り上げて指導することとします。また、その単元の最後では、次に示す課題を設定しパフォーマンステストを実施することとします。その単元で設定する目標と、パフォーマンステストにおいてその目標がおおむね達成したと想定される生徒の発話例を、それぞれ書きなさい。なお、目標は日本語で、発話例は150語～200語の英語で書きなさい。ただし、発話例は[場面設定]を踏まえ、[条件]に基づいたもののみでよいこととします。

### 課題

#### [場面設定]

- ある高等学校の英語の授業で、「インターネット上で使用する言語は何語がよいと考えるか。」というテーマについて、グループに分かれて自分の考えを英語で伝え合う活動を行う。
- 各グループには、海外の様々な国からの留学生が一人いる。
- 一人ずつ自分の考えを発表する。
- 発表後には質疑応答が行われる。

#### [条件]

- 下に示すグラフを使用する。
- 一人2分以内で英語で発表する。
- 発表内容には、自分の考えとともにその考えを支える根拠や事例などを含むものとする。
- 発表内容が聞き手に分かりやすく伝わるようにする。

#### [Graph 1]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

#### [Graph 2]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

[https://www.internetworldstats.com/stats7.htm?utm\\_source=lasindias.info/blog](https://www.internetworldstats.com/stats7.htm?utm_source=lasindias.info/blog)  
(2019)

<https://www.ethnologue.com/statistics/size>  
(2019)

- 2 1であなたが設定した目標を達成するために、どのような指導を行いますか。5時間で行うこととし、時間、学習活動及び指導上の留意事項について、あなたの考えを日本語で書きなさい。

2

高等学校 英語科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄									
1	No.1	A	B	C	D	No.2	A	B	C	D	
	No.3	A	B	C	D		No.4	A	B	C	D
	No.5	A	B	C	D		No.6	A	B	C	D
2	A	No.1									
		No.2									
	B	No.1									
		No.2									
3											
4	1	(1)									
		(2)	②			③					
			④			⑤					
	(3)										
	2	(1)	①			③					
			④			⑤					
			⑥								
		(2)									
		(3)									



2

高等学校 英語科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
		時間	学習活動	指導上の留意事項
5	2			