

2 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 日本国憲法と生活保護法について、次の1～3に答えなさい。

- 1 次の文章は、日本国憲法第13条及び第25条の条文を示したものです。文章中の(ア)～(ク)にあてはまる語句は何ですか。それぞれ書きなさい。

第13条
 すべて国民は、(ア)として尊重される。(イ)、自由及び(ウ)に対する国民の権利については、(エ)に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

第25条
 すべて国民は、(オ)で(カ)な最低限度の生活を営む権利を有する。
 国は、すべての生活部面について、(キ)、社会保障及び(ク)の向上及び増進に努めなければならない。

- 2 生活保護法では、保護を具体的に実施する場合の原則を4つ定めています。どのような原則が定められていますか。それぞれ書きなさい。
- 3 生活保護法に基づき給付される生活扶助の基準の見直しが、平成30年10月から段階的に実施されています。見直しの目的は何ですか。簡潔に書きなさい。

2 車いすの介助について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の(ア)・(イ)は車いすの部位の名称です。誰がどのような際に使用しますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

(ア) ハンドリム
 (イ) ティッピングレバー

- 2 科目「生活支援技術」において、生徒が、利用者の自立生活に向けた安全と安楽に配慮した車いす移乗、移送が実践できるよう授業を行うこととします。次の資料に示す単元の目標を達成するために、指導計画の3次ではどのような授業展開が考えられますか。資料に示された条件をもとに、3次の目標、学習活動及び学習活動を設定した理由について、それぞれ簡潔に書きなさい。

学科・対象学年	福祉科・第1学年	
科目	生活支援技術	
単元	移動の介護	
単元の目標	移動の意義や目的について理解するとともに、活動意欲を高める介護、安全で安楽な介護など自立に向けた移動の介護に関する基礎的な知識と技術を習得する。	
2次までの生徒の状況	学習状況	・「生活支援の考え方」を全員が学習している。 ・車いすの基礎的な知識及び移乗、移送方法について、全員が学習している。
	習得状況	・3次の前に行った調査では、車いす移乗、移送の基礎的な知識の習得状況は、70%の生徒が80%の内容を理解している。
指導計画	1次 車いす移送の基礎的事項(1時間) ・車いすの種類と基本操作について学習させる。 2次 車いす移乗、移送の基本操作(1時間) ・実習室で自立度の高い利用者の移乗と、基本的な車いすの操作を体験させる。 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">3次 (2時間)</div> 4次 まとめ(1時間) ・3次の学習を振り返らせ、次に利用者の生活や個別性、尊厳を踏まえた生活の自立に視点をおき、移乗、移送の援助を考えさせる。	

2 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 次の図は、浴室において浴槽に入ろうとしている人を上から見た様子を、模式的に示したものです。下の1・2に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 入浴をする際に使われる、図中の①～③の手すりは、転倒事故防止以外にどのような目的で設置されていますか。目的をそれぞれ簡潔に書きなさい。

2 平成24年に改訂された、高齢者、障害者等の円滑な移動等に配慮した建築設計標準には、浴槽の安全な高さの目安が定められています。洗い場からの高さは何cm程度と定められていますか。数字を書きなさい。

- 4 厚生労働省から示された「身体拘束ゼロへの手引き」について、次の1～3に答えなさい。

1 この手引きでは、身体拘束禁止の対象となる具体的な行為が示されています。徘徊しないように、車いすやいす、ベッドに体幹や四肢をひもなどで縛る行為の他に、どのような行為が禁止されていますか。3つ書きなさい。

2 この手引きでは、身体拘束がもたらす身体的弊害、精神的弊害、社会的弊害について示されています。身体拘束がもたらす身体的弊害にはどのようなものがありますか。簡潔に3つ書きなさい。

3 身体拘束は、原則として禁止されていますが、緊急やむをえない場合のみ認められています。緊急やむをえない場合が成立する3つの要件とは何ですか。それぞれ書きなさい。また、それぞれの要件の内容を簡潔に書きなさい。

2 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 認知症について、次の1～3に答えなさい。

- 1 次の図は、脳の正中断面を模式的に示したものです。また、下の文章は、図中の①～⑤の部位の機能について示したものです。図中及び文章中の①～⑤にあてはまる語句をそれぞれ書きなさい。なお、同じ番号には同じ語句が入ります。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(①)には運動・感覚・言語・記憶・意思・思考・判断などの、人間らしく生きていくうえで必要な機能があり、それらは特定の部位に分布している。間脳には、感覚神経の中樞である(②)と、自律神経の中樞である(③)がある。中脳・(④)・小脳は、姿勢保持、平衡機能、運動の協調性などを調整している。(⑤)は、呼吸や心拍の調整をつかさどり、嚥下機能などの中樞がある。

- 2 認知症には、いくつかの種類があります。次のア～エの特徴に最もあてはまる認知症の種類は何ですか。それぞれ書きなさい。

- ア 比較的穏やかに進行する。エピソード記憶の障害が多い。初期には時間の見当識障害、徐々に場所、人物の見当識障害が起こる。
- イ 脳血管性病変を基盤とする大脳の虚血や低酸素障害によってもたらされる。
- ウ 人格変化・行動異常、脱抑制がある。常同行動が目立つ。
- エ 日内変動が大きく具体的で詳細な幻視が特徴である。パーキンソン症状により、転倒の危険性が高い。

- 3 次の文章は、認知症の訪問介護利用者について示したものです。これを読んで、下の(1)・(2)に答えなさい。

Aさん(86歳・女性)は、息子とその妻、孫の4人暮らし。物盗られ①妄想の症状から始まり、認知症と診断された。現在は、訪問介護と通所介護を利用している。時折、通所介護から帰宅後、家族が目を離した隙に屋外に出て②徘徊をすることがある。しかし、Aさんは③見当識障害のため自宅に戻れないので、家族がAさんを探しに行くことが多くなってきた。最近では、④着衣失行もみられ、徐々に認知症の症状が進行しているようだ。

(1) 文章中の下線部①～④の語句は認知症の症状です。それぞれどのような症状が表れますか。簡潔に書きなさい。

(2) 認知症の非薬物療法として、回想法があります。通所介護において、Aさんに回想法を用いたレクリエーションを実施することとします。あなたは、どのようなレクリエーションを行いますか。具体例をあげて簡潔に書きなさい。

2 高等学校 福祉科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 視覚障害者の支援について、次の1～3に答えなさい。

- 1 道路交通法第14条では、「目が見えない者(目が見えない者に準ずる者を含む。)は、道路を通行するときは、政令で定めるつえを携え、又は政令で定める盲導犬を連れていなければならない。」と規定されています。また、政令で定めるつえについては、道路交通法施行令に、「白色又は黄色のつえとする。」と規定されています。このつえの役割は何ですか。簡潔に3つ書きなさい。
- 2 ガイドヘルパーが視覚障害者を誘導する際、ガイドヘルパーがとるべき基本姿勢として注意することにはどのようなものがありますか。簡潔に3つ書きなさい。
- 3 図1は、聴覚障害のない視覚障害者Aさんが、椅子に腰かけて食事をしようとする場面を、模式的に示したものです。また、図2は、図1のテーブルに配膳された献立等を表しています。Aさんが自分で食事ができるようにクロックポジションを用いて支援することとします。どのように支援しますか。簡潔に書きなさい。

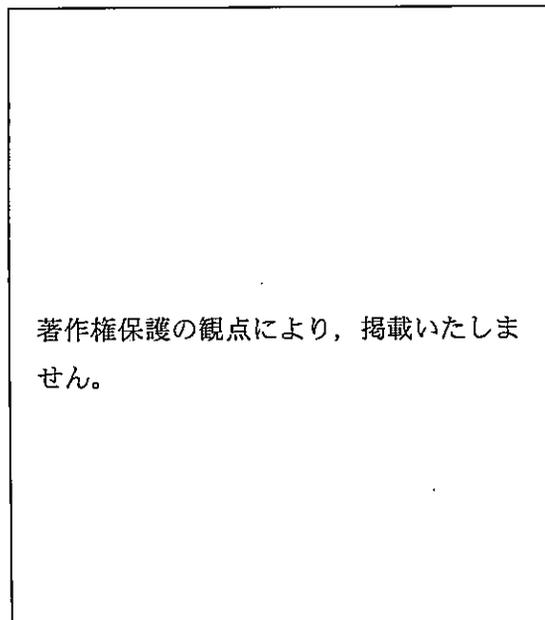


図1

〈献立及び食事道具〉

- ・ごはん
- ・味噌汁
- ・天ぷら盛り合わせ
- ・野菜の煮物
- ・お茶
- ・箸と箸置き

図2

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 福祉 社会福祉基礎 3 内容の取扱い (2) ウ には、「外国における社会福祉」の内容の範囲や程度について示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

2

高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
		(カ)	
		(キ)	
		(ク)	
	2		
3			
2	1	(ア)	
		(イ)	
	2	3次の目標	
		学習活動	学習活動を設定した理由

2

高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
3	1	①		
		②		
		③		
	2	cm 程度		
4	1			
	2			
	3		要件	内容
5	1	①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
	2		ア	
			イ	
			ウ	
			エ	
	3	(1)	①	
			②	
			③	
			④	

2

高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号			解答欄
5	3	(2)	
6	1		
	2		
3			
7			