

中学校技術・家庭科（技術）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
①	1 生活や社会、環境との関わりを踏まえて、技術の概念を理解すること。 技術を評価し、適切な選択と管理・運用の在り方や、新たな発想に基づく改良と応用について考えること。	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各3×2
	2 家庭生活や学校生活における環境の整備について考えたり、現在の栽培の改善の余地を考えたり、健康や食料生産、自然環境の保全等に関わる問題について考えたりして、利便性、環境負荷、安全性などに関する問題を見いだし、花卉の開花時期の調節や、野菜の収穫時期の調節と品質・収量の向上、地球温暖化を防止するための作物の選択と利用といった課題を設定し、その解決に取り組ませることが考えられる。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	6
	3 技術の見方・考え方を働かせ、知識を相互に関連付けてより深く理解するとともに、生活や社会の中から問題を見い出して解決策を構想し、実践を評価・改善して、新たな課題の解決に向かう過程を重視した学習の充実を図る。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6
②	1 (ア) 金属に強い力を加えると変形し、板や箔のように薄くすることができる性質。 (イ) 金属に強い力を加えると変形し、線や棒のように引き延ばすことができる性質。 (ウ) 金属に力を加えて少し曲げても、力を除くと元に戻る性質。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各3×3
	2 ハンマで中央部をたたいて加工硬化させた針金と加工していない針金の両端をもって、それぞれ同じような力の加え方で折り曲げ、よく曲がる場所を観察させる。ハンマでたたいた針金は、中央部が曲がらないが、加工していない針金は中央部がもっともよく曲がることを実感させる。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6
	3 金切りばさみ 刃先角の大きい刃物を押し付け、すれ違う力によって、金属を切断する。 弓のこ 刃で金属を少しずつ削り、金属を切断する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各3×2
	4 打ち木、折り台、刀刃を用いて、金属を折り返し、十分な丸みを残して仕上げる。 折り台と打ち木を用いて、金属を折り曲げる。 打ち木、折り台、刀刃を用いて、折り返す部分に針金を巻き込ませて、金属の縁を丸める。	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各3×3
			18
			30

中学校技術・家庭科（技術）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点		
3	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	30		
4	1	① (ウ)	各3×3	30	
		② (エ)			
		③ (ア)			
	(2)	土壌病害を防ぐことができる。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		3
	(3)	① かん水はプランターの排水口から水が出るまで行う。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		各3×2
		② 葉や花に水がかかると、腐ったり、カビがついたりするから。			
2	<ul style="list-style-type: none"> ・大豆 ・じゃがいも ・なたね ・とうもろこし ・わた ・てんさい ・アルファルファ ・パパイヤ 	3つ書かれていればよい。 てんさいは、砂糖大根 もよい。	各3×3		
3	しりつつきや食羽などの悪癖を防ぎ、周囲への影響を防ぐ。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3		
5	1	A クランク	各4×3	18	
		B 接続棒			連結棒 もよい。
		C てこ			
	2	最短のリンクと最長のリンクの長さの和を、残り2つのリンクの長さの和より小さくした場合にリンクは回転する。このてこクランク機構では、最短のリンクがA、固定リンクがDとなっているので、Aの長さ+Dの長さ≤Bの長さ+Cの長さ、Aの長さ+Bの長さ≤Cの長さ+Dの長さ、Aの長さ+Cの長さ≤Bの長さ+Dの長さである場合には、リンクAが回転する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		6

中学校技術・家庭科（技術）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点																																				
1	(1)	伝送時間	96 秒		4																																				
		求め方	$(18 \times 8) \div (3 \times 0.5) = 96$	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3																																				
	(2)	IPv4	32 ビット		各 4 × 2																																				
		IPv6	128 ビット																																						
	(3)	DHCP			4																																				
	2	機 密 性	説 語 明 句 の	情報へのアクセスを認められた者だけが、その情報にアクセスできる状態を確保すること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3																																			
			あ 身 げ 近 た な 説 例 明 を	暗号化されていないショッピングサイトで買い物をを行った。その際、通信経路でクレジットカードの情報を読み取られて悪用された。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	6																																			
		完 全 性	説 語 明 句 の	情報が破壊、改ざんまたは消去されていない状態を確保すること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3																																			
			あ 身 げ 近 た な 説 例 明 を	サイバー攻撃により、Web ページに掲載されていた情報が改ざんされ、うその情報が書き込まれた。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	6																																			
		可 用 性	説 語 明 句 の	情報へのアクセスを認められた者が、必要時に中断することなく、情報及び関連資産にアクセスできる状態を確保すること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3																																			
あ 身 げ 近 た な 説 例 明 を			デジタルカメラに撮影した写真を保存していたが、水の中に落としてしまい、データが喪失し、バックアップも取っていなかった。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	6																																				
3	<p style="text-align: center;">真理値表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>入力①</th> <th>入力②</th> <th>入力③</th> <th>出力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>			入力①	入力②	入力③	出力	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	8
入力①	入力②	入力③	出力																																						
0	0	0	1																																						
0	0	1	0																																						
0	1	0	1																																						
0	1	1	0																																						
1	0	0	1																																						
1	0	1	0																																						
1	1	0	1																																						
1	1	1	1																																						
4	①	(コ)			各 5 × 4																																				
	②	(ウ)																																							
	③	(サ)																																							
	④	(キ)																																							

6

7 4