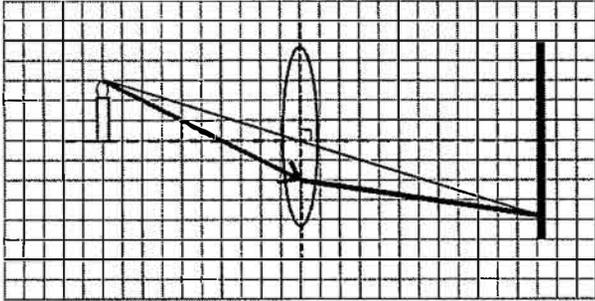
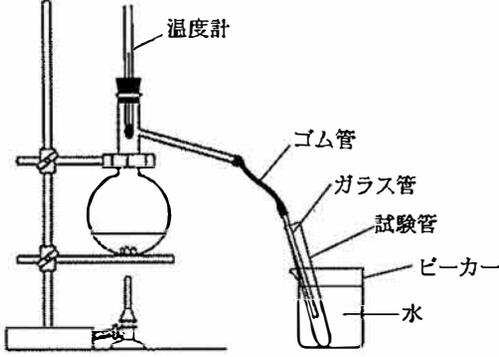


【注意】問題によっては、部分点を可とする。

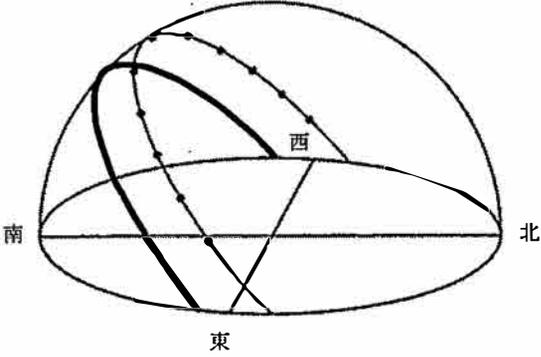
問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
1	(1) ア, エ, オ	全部合っているものだけを正答とする。	5
	(2) ア		5
	(3) 		5
2	(1) 	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
	(2) イ, ウ, エ	全部合っているものだけを正答とする。	5
	(3) 19 cm ³		5
3	(1) (a) 広がっている	(a), (c), (d) は、内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 (b), (e) は、問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	各1×5
	(b) 敵を早く見付ける		
	(c) 狭くなっている		
	(d) 広がっている		
	(e) 獲物までの距離を測る		
(2) 網膜		5	
(3) 消化液 胃液	消化液と消化酵素がともに合っているものだけを正答とする。	5	
消化酵素 ペプシン			

60

高等学校理科（地学）採点基準

4枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
1	4	(1) 記号ウ	記号と南中高度がともに合っているものだけを正答とする。	4
		南中高度 77.4°		
		(2) サインペンの先端の影を円の中心に合わせて印をつける。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4
		(3) 	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4
(4) 北の空を太陽が移動する。 低い高度を太陽が移動する。	順序は問わない。 2つとも合っているものだけを正答とする。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3		
2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・観察・実験の結果を分析・解釈する力 ・情報収集して仮説の妥当性を検討したり、考察したりする力 ・全体を振り返って推論したり、改善策を考えたりする力 ・新たな知識やモデル等を創造したり、次の課題を発見したりする力 ・事象や概念等に対する新たな知識を再構築したり、獲得したりする力 ・学んだことを次の課題や、日常生活や社会に活用しようとする態度 ・主体的に自然事象と関わり、それらを科学的に探究しようとする態度 	5つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各3×5
	2	見通しがもてるよう実験の操作手順を具体的に明示したり、扱いやすい実験器具を用いたりする。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5

20

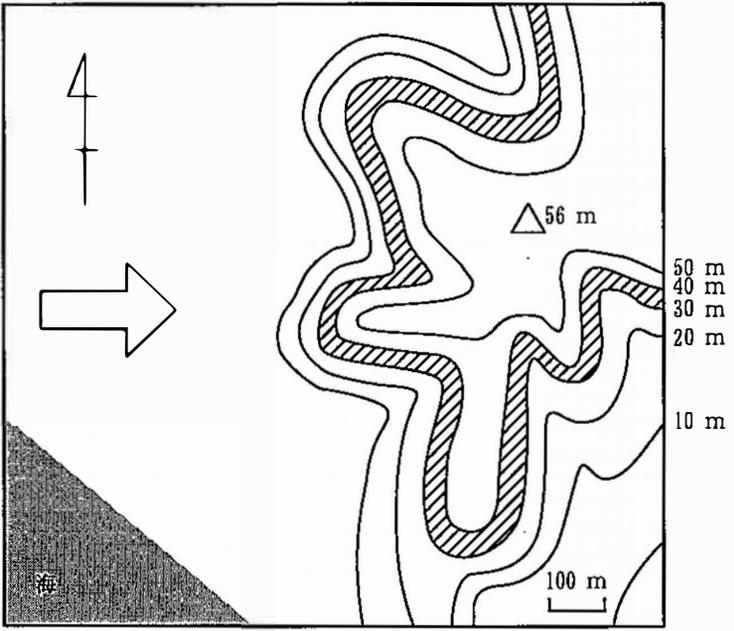
高等学校理科（地学）採点基準

4枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点	
③	1	(1)	Ar		各 3 × 3	
		(2)	気温減率			
		(3)	潜熱			
	2	(1)	読み	ヘクトパスカル		各 3 × 2
			値	1013		
		(2)	高い山の上では、水の沸点が 100℃ より低くなる。		問いを正しくとらえてい れば、内容は異なっていて よい。	5
		(3)	はたらき	大気の圧力は、あらゆる方向からはたらくこと。	はたらきと方法がともに 合っているものだけを正答 とする。 問いを正しくとらえてい れば、内容は異なっていて よい。	10
	方法		プラスチック製の下敷きに吸盤を付けて窓ガラス や天井にあてて、吸盤の取手をつかんで垂直に離す。			
	3	(1)	がけ崩れ	岩や土砂が高速で混じりあいながら斜面を崩れ落 ちる現象。	内容を正しくとらえてい れば、表現は異なってい てもよい。	各 4 × 3
			地すべり	土砂や岩が原形を保ちながらゆっくりと斜面を移 動する現象。		
			土石流	土砂が水と混じりあい、河川や斜面を流れ下る現象。		
		(2)	建物や堤防などを丈夫につくる。		問いを正しくとらえてい れば、内容は異なってい てよい。	各 4 × 2
ダムや防波堤などの防災施設を建設する。						
(3)		名称	液状化現象		名称と手順がともに合っ ているものだけを正答とす る。 問いを正しくとらえてい れば、内容は異なってい てよい。	10
手順	① 砂を水槽に 5 cm 程度の厚さまで入れ、3 倍ほど の水を加える。 ② 手で、砂を底からかき回し、水とよく混ぜる。 ③ 砂が沈んだら、上澄みをゆっくり捨てた後、砂の 表面を平坦で水平になるようにする。 ④ 水槽を水平な台車に載せる。 ⑤ 砂の表面に水がなくなると、ゆっくり押して堅く しまっていることを確かめる。 ⑥ 構造物のモデルとして石片を砂に載せ、それが沈 まないことを確かめる。 ⑦ 地震動を模して、台車を水槽ごと数 cm の幅で左 右に揺すり、変化を観察する。					

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
4	1	(1) イ		5
		(2) 圧縮の力	内容を正しくとらえてい れば、表現は異なっても よい。	10
		(3) 後から堆積した重い地層が、下の未固結の軽い地層に垂れ下が る荷重痕が見られるため。	内容を正しくとらえてい れば、表現は異なっても よい。	10
	2	(1) 新生代第四紀更新世		5
		(2) C～F層が堆積した後、隆起して陸上に現れて侵食され、再び 沈降してA・B層が堆積した。	内容を正しくとらえてい れば、表現は異なっても よい。	15
		(3)		
				60