

表3-1 小学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【生活と学習に関する調査】

(単位：%)

番号	領域	内容	当てはまる			当てはまらない			H30	H27	
			よく	やや	計	計	あまり	全く			
(1)	全般	学校へ行くのは楽しいです。	51.1	36.7	<b>87.8</b>	12.2	9.6	2.6	89.3	89.4	
(2)	生活習慣	毎日朝食を食べています。	87.3	8.8	<b>96.1</b>	3.9	3.1	0.8	96.1	96.6	
(3)		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらの時刻に寝ています。	47.7	36.4	<b>84.1</b>	15.9	12.0	3.9	82.4	82.2	
(4)		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらの時刻に起きています。	64.7	26.7	<b>91.4</b>	8.6	6.6	2.0	91.3	91.3	
(5)		外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。	60.1	24.6	<b>84.7</b>	15.3	12.8	2.5	85.0	85.5	
(6)		学校の授業の予習をするようにしています。	18.6	37.0	<b>55.6</b>	44.4	31.0	13.4	54.9	55.3	
(7)	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の復習をするようにしています。	31.9	36.8	<b>68.7</b>	31.3	22.8	8.5	68.2	65.6	
(8)		自分で勉強の計画を立てています。	29.1	33.7	<b>62.8</b>	37.2	25.2	12.0	62.5	62.3	
(9)		「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	43.9	35.7	<b>79.6</b>	20.4	15.5	4.9	79.5	77.2	
(10)		学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	59.4	24.7	<b>84.1</b>	15.9	11.0	4.9	85.5	86.0	
(11)		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	54.3	30.4	<b>84.7</b>	15.3	11.9	3.4	84.8	85.6	
(12)		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	45.5	37.9	<b>83.4</b>	16.5	13.6	2.9	84.0	83.7	
(13)	課題の設定	授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。	42.4	38.3	<b>80.7</b>	19.3	15.4	3.9	81.5	80.0	
(14)		授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。	48.1	36.3	<b>84.4</b>	15.5	12.8	2.7	85.5	85.2	
(15)	情報の収集	授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	15.5	34.9	<b>50.4</b>	49.6	35.9	13.7	52.2	50.9	
(16)		授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	21.5	38.1	<b>59.6</b>	40.5	29.8	10.7	60.2	60.4	
(17)	整理・分析	授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	31.1	41.5	<b>72.6</b>	27.4	21.5	5.9	71.6	71.4	
(18)		授業では、情報を、比べたり(比較)、仲間分けしたり(分類)、関係を見付けた(関係付け)して、何が分かるのかを考えています。	32.3	41.3	<b>73.6</b>	26.4	21.4	5.0	74.1	75.0	
(19)	まとめ・創造・表現	授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	30.8	33.6	<b>64.4</b>	35.6	27.9	7.7	65.5	64.5	
(20)		授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。	28.6	38.0	<b>66.6</b>	33.4	26.3	7.1	68.4	67.8	
(21)	実行	授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	31.4	39.4	<b>70.8</b>	29.2	24.1	5.1	71.4	70.6	
(22)	振り返り	学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	32.3	37.7	<b>70.0</b>	30.0	23.4	6.6	70.3	70.9	
(23)		学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	39.0	35.3	<b>74.3</b>	25.7	19.9	5.8	74.8	73.8	
(24)	その他	ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	43.5	37.5	<b>81.0</b>	19.0	15.5	3.5	81.9	81.1	
(25)		授業では、友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	45.2	34.2	<b>79.4</b>	20.6	16.8	3.8	80.1	77.5	
(26)		授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	34.3	36.0	<b>70.3</b>	29.7	22.7	7.0	69.4	67.5	
(27)		総合	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	32.8	36.2	<b>69.0</b>	31.0	24.2	6.8	69.3	67.6
(28)		社会的事象への関心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ています。	58.3	27.1	<b>85.4</b>	14.6	10.4	4.2	86.0	84.6
(29)	社会の出来事や事件などに関心があります。		49.5	31.5	<b>81.0</b>	19.0	14.1	4.9	81.4	79.9	
(30)	地域や子供会などの行事に参加しています。		44.6	20.5	<b>65.1</b>	34.9	17.3	17.6	66.1	68.4	
(31)	自分の住んでいる地域のことが好きです。		67.6	22.5	<b>90.1</b>	9.8	7.4	2.4	90.2	90.0	
(32)	学校や社会のルールを守っています。		63.6	30.5	<b>94.1</b>	5.9	5.1	0.8	93.8	92.7	
(33)	学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。		73.0	19.2	<b>92.2</b>	7.8	6.0	1.8	92.6	92.9	
(34)	自分がすべき仕事や作業は、責任を持ってやります。		62.7	29.2	<b>91.9</b>	8.1	6.9	1.2	92.3	91.2	
(35)	近所の人や家の人にあいさつをしています。		70.9	21.8	<b>92.7</b>	7.2	5.7	1.5	93.1	93.5	
(36)	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。		39.4	30.9	<b>70.3</b>	29.6	20.3	9.3	72.2	74.6	
(37)	本を読むのが好きです。		53.8	26.3	<b>80.1</b>	19.9	13.4	6.5	80.9	81.6	
(38)	読書活動	読んだ本の内容について、友だちや家族と話しています。	32.6	26.9	<b>59.5</b>	40.5	23.2	17.3	60.4	61.1	
(39)		家で本や資料などを利用して学習しています。	30.6	30.6	<b>61.2</b>	38.8	26.0	12.8	62.4	62.5	
(40)	自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標を持っています。	78.6	11.7	<b>90.3</b>	9.6	5.8	3.8	91.5	91.8	
(41)		将来の夢や目標は、かなうと思います。	47.9	33.8	<b>81.7</b>	18.4	12.8	5.6	82.3	82.4	
(42)		自分には、よいところがあります。	48.8	30.9	<b>79.7</b>	20.3	13.7	6.6	80.4	77.7	
(43)		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	31.0	36.6	<b>67.6</b>	32.4	21.8	10.6	67.0	64.7	
(44)		努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。	63.1	26.2	<b>89.3</b>	10.7	7.6	3.1	90.0	90.1	

  

番号	領域	内容	選択肢	計	H30	H27
(45)	生活習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない	<b>2.6</b>	3.1	3.2
			2 1時間より少ない	<b>17.0</b>	18.5	18.8
			3 1時間以上、2時間より少ない	<b>30.1</b>	30.3	30.9
			4 2時間以上、3時間より少ない	<b>22.8</b>	22.0	21.4
			5 3時間以上、4時間より少ない	<b>13.2</b>	12.8	12.7
			6 4時間以上	<b>14.3</b>	13.4	12.9
(46)	生活習慣	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない	<b>2.3</b>	3.0	2.8
			2 1時間より少ない	<b>10.3</b>	11.9	12.4
			3 1時間以上、2時間より少ない	<b>20.7</b>	22.3	22.8
			4 2時間以上、3時間より少ない	<b>22.6</b>	22.0	23.2
			5 3時間以上、4時間より少ない	<b>16.9</b>	16.0	16.3
			6 4時間以上	<b>27.2</b>	24.8	22.4
(47)	学習習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない	<b>3.3</b>	3.4	3.2
			2 30分間より少ない	<b>9.8</b>	9.2	9.3
			3 30分間以上、1時間より少ない	<b>34.8</b>	32.9	33.8
			4 1時間以上、2時間より少ない	<b>37.8</b>	38.4	38.7
			5 2時間以上、3時間より少ない	<b>9.7</b>	10.9	10.3
			6 3時間以上	<b>4.7</b>	5.1	4.7
(48)	学習習慣	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない	<b>12.5</b>	12.9	11.1
			2 30分間より少ない	<b>18.4</b>	18.2	18.6
			3 30分間以上、1時間より少ない	<b>31.6</b>	30.3	31.5
			4 1時間以上、2時間より少ない	<b>23.9</b>	24.0	24.6
			5 2時間以上、3時間より少ない	<b>8.2</b>	8.9	8.7
			6 3時間以上	<b>5.4</b>	5.7	5.5
(49)	読書活動	1か月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読んでいない	<b>9.8</b>	9.3	8.6
			2 3冊より少ない	<b>23.2</b>	22.9	23.1
			3 3冊以上、6冊より少ない	<b>29.7</b>	29.2	29.4
			4 6冊以上、11冊より少ない	<b>18.8</b>	18.9	19.4
			5 11冊以上	<b>18.5</b>	19.6	19.5
(50)	読書活動	1週間(土曜日・日曜日を含む。)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読書していない	<b>21.2</b>	20.3	17.7
			2 1時間より少ない	<b>37.5</b>	37.0	37.5
			3 1時間以上、2時間より少ない	<b>22.2</b>	22.4	23.3
			4 2時間以上、3時間より少ない	<b>8.5</b>	9.3	9.6
			5 3時間以上、4時間より少ない	<b>4.1</b>	4.4	4.5
			6 4時間以上	<b>6.4</b>	6.6	7.4

表3-1 小学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 国語一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			H30	H27
		よく	やや	計	計	あまり	全く		
(1)	国語の勉強は好きです。	29.6	41.0	<b>70.6</b>	<b>29.4</b>	21.1	8.3	71.7	71.1
(2)	国語の授業はよく分かります。	44.7	39.1	<b>83.8</b>	<b>16.2</b>	12.9	3.3	84.6	84.3
(3)	国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	23.8	25.6	<b>49.4</b>	<b>50.5</b>	32.1	18.4	48.6	52.3
(4)	国語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	34.5	37.5	<b>72.0</b>	<b>28.0</b>	22.0	6.0	72.1	73.5
(5)	国語の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	32.4	35.1	<b>67.5</b>	<b>32.5</b>	24.7	7.8	66.7	66.3
(6)	国語の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	34.3	35.3	<b>69.6</b>	<b>30.3</b>	22.8	7.5	69.7	70.9
(7)	国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	38.3	30.0	<b>68.3</b>	<b>31.7</b>	22.1	9.6	69.8	70.2
(8)	国語の授業では、伝えたいことの中心がうまく伝わるように、話の組み立てを考えて話したり、話の中心を考えながら聞いたりしています。	29.3	42.2	<b>71.5</b>	<b>28.5</b>	23.5	5.0	72.1	71.3
(9)	国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	31.5	40.7	<b>72.2</b>	<b>27.9</b>	22.6	5.3	71.9	72.0
(10)	国語の授業では、場面のようすや移り変わり、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。	42.8	37.1	<b>79.9</b>	<b>20.1</b>	16.1	4.0	80.6	79.7
(11)	国語の授業では、中心となる言葉や文を見付けたり、段落と段落のつながりに注意したりして文章を読んでいます。	37.5	37.9	<b>75.4</b>	<b>24.6</b>	19.8	4.8	75.4	76.0
(12)	国語の授業では、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしています。	31.7	38.6	<b>70.3</b>	<b>29.8</b>	24.4	5.4	71.5	69.8

【教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 算数一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			H30	H27
		よく	やや	計	計	あまり	全く		
(1)	算数の勉強は好きです。	42.7	27.6	<b>70.3</b>	<b>29.6</b>	18.9	10.7	72.4	73.0
(2)	算数の授業はよく分かります。	50.5	30.7	<b>81.2</b>	<b>18.8</b>	14.2	4.6	82.5	83.3
(3)	算数の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	28.1	23.1	<b>51.2</b>	<b>48.9</b>	28.0	20.9	50.6	56.9
(4)	算数の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	42.5	31.9	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>	19.1	6.5	74.7	76.4
(5)	算数の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	46.5	29.8	<b>76.3</b>	<b>23.7</b>	17.3	6.4	76.4	75.1
(6)	算数の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	46.8	30.3	<b>77.1</b>	<b>22.9</b>	17.0	5.9	77.5	78.2
(7)	算数の授業では、問題をとくときには、前に習ったことが使えないかいつも考えています。	46.8	32.4	<b>79.2</b>	<b>20.9</b>	15.8	5.1	80.0	80.4
(8)	算数の授業では、自分のとき方や考え方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	53.1	32.8	<b>85.9</b>	<b>14.1</b>	11.3	2.8	86.1	84.8
(9)	算数の授業では、とき方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。	32.0	34.0	<b>66.0</b>	<b>33.9</b>	26.4	7.5	67.0	66.8
(10)	算数の授業では、自分のとき方や考え方の説明をノートに書いています。	50.3	30.5	<b>80.8</b>	<b>19.2</b>	15.1	4.1	81.0	82.6
(11)	算数の授業では、式が何を表しているのかを考えたり、式に当てはまる問題を作ったりしています。	33.2	34.9	<b>68.1</b>	<b>31.9</b>	24.8	7.1	69.1	70.5
(12)	算数の授業では、とき方や考え方を絵や図などに表して考えています。	40.4	33.2	<b>73.6</b>	<b>26.4</b>	20.2	6.2	74.3	74.9

【教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 理科一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			H30	H27
		よく	やや	計	計	あまり	全く		
(1)	理科の勉強は好きです。	58.9	27.2	<b>86.1</b>	<b>13.9</b>	10.4	3.5	87.2	84.5
(2)	理科の授業はよく分かります。	60.3	28.8	<b>89.1</b>	<b>11.0</b>	8.8	2.2	90.1	88.0
(3)	理科の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	26.3	22.1	<b>48.4</b>	<b>51.5</b>	29.1	22.4	47.7	52.1
(4)	理科の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	42.7	30.8	<b>73.5</b>	<b>26.4</b>	19.9	6.5	73.5	71.9
(5)	理科の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	43.3	31.0	<b>74.3</b>	<b>25.7</b>	19.3	6.4	74.5	74.8
(6)	理科の授業では、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしています。	33.8	31.2	<b>65.0</b>	<b>35.1</b>	27.0	8.1	66.0	64.1
(7)	理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。	43.5	33.2	<b>76.7</b>	<b>23.2</b>	18.5	4.7	76.4	75.6
(8)	理科の授業では、観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識しています。	47.2	33.9	<b>81.1</b>	<b>18.9</b>	15.1	3.8	81.3	80.7
(9)	理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。	40.1	35.5	<b>75.6</b>	<b>24.4</b>	19.8	4.6	75.4	75.8
(10)	理科の授業では、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったか考えています。	53.7	31.7	<b>85.4</b>	<b>14.5</b>	11.9	2.6	86.3	85.5
(11)	理科の授業では、観察や実験を行うときは、自分で観察器具や実験器具を使っています。	47.5	31.7	<b>79.2</b>	<b>20.8</b>	15.7	5.1	79.4	-