

※「ひろプロ」プレゼン【参考フォーマット】

みんなで作る 未来の〇〇プロジェクト ～まるごと〇〇大学～

イメージ写真

(地域や活動の
様子等)

イメージ写真

(地域や活動の
様子等)

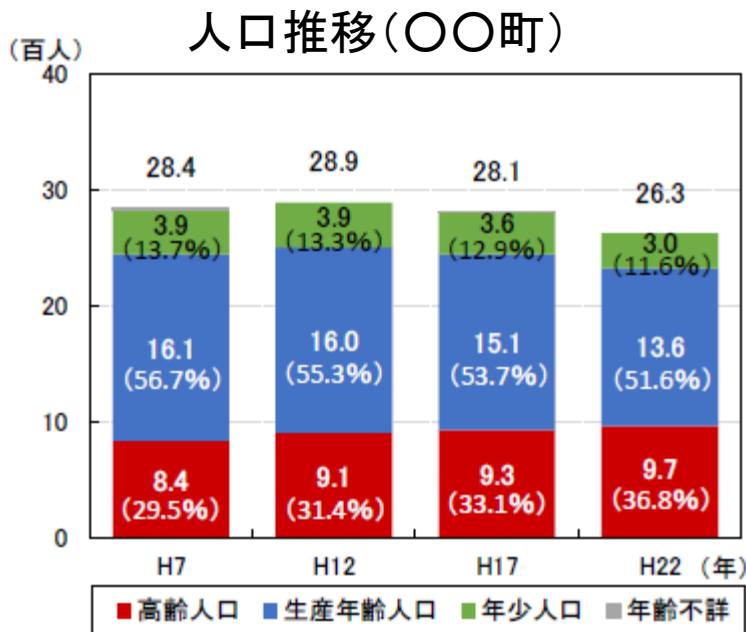
所属
名前

〇〇 〇〇



地域（〇〇町）の現状と課題

- 過疎や高齢化が進み，若年世代の減少
- 若年世代の地域参画機会の減少
- 地域住民（多世代）同士の交流の場の不足
- 公民館等の貸館状態化，利用者の固定化



〇〇保育所 定員 〇〇人
 〇〇小学校 児童数 〇〇人
 〇〇小学校 児童数 〇〇人
 〇〇中学校 生徒数 〇〇人
 〇〇高等学校 生徒数 〇〇人

〇〇公民館
 ・主催講座数 〇〇講座
 ・利用者数（うち主催事業分）
 〇〇人（〇〇人）

目的（課題解決の方向性）

- 住民参画による地域ビジョンの形成・共有
- 若い世代の地域貢献活動の活性化
- 社会に主体的に関わり行動する人材の育成



**公民館が
“学び”から新しい未来を生み出す
地域の拠点に！**

取組の概要

ポイント

- ① 住民一人一人の思い, アイディア,
学びの成果を地域づくりに生かす!
- ② 地域の人・組織・事業・自然・環境・
文化・歴史・生活…**地域まるごと学習資源!**
- ③ **若い世代の力で地域を変える!**

イメージ写真

(地域や活動の
様子等)

イメージ写真

(地域や活動の
様子等)

イメージ写真

(地域や活動の
様子等)

取組の概要

まるごと〇〇大学ワークショップ（1年目） 地域への思いや未来像の共有

- ①地域の思いを知る【インタビュー・アンケート調査】
- ②地域の変化を読む【地域の昔と今を知り，現状を把握】
- ③地域の魅力を集める【地域の魅力発見フィールドワーク】
- ④地域の未来を語りあう【中高生と多世代住民の対話による未来像の具体化】
- ⑤できるところから始める【未来像を実現する事業の立案，活動開始へ】

プロジェクトチーム企画会議（2年目） 企画立案，試行実施

【アイディアの一例】

- ・ 中高校生レストラン（〇〇カフェ）
（特産品を使ったメニュー開発，中学生・高校生によるレストラン運営）
- ・ 〇〇アドベンチャー・パーク
（豊かな自然環境を生かした子供の体験学習の場づくり）
- ・ 〇〇チャレンジクラブ
（誰かのやってみいたいこと・挑戦をみんなで応援）
- ・ 〇〇農業大学（若い世代の力でクリエイティブな未来の農業を創造）

準備期

試行期

取組の概要

「まるごと〇〇大学」スタート！ 事業の本格実施

- 公民館まつりへの出展・協力（成果発表）
- ・まるごと〇〇大学体験ミニコーナー
 - ・プロジェクトの紹介展示ブース
 - ・中高生による成果発表

★HP・ブログ・SNSで積極的に情報発信！

- ・プロジェクトチームの自立化
- ・連携の広がり（学校，企業，団体等…）

住民主体の持続可能な取組へ

実施期

発展・継続

成果指標

【定量評価】

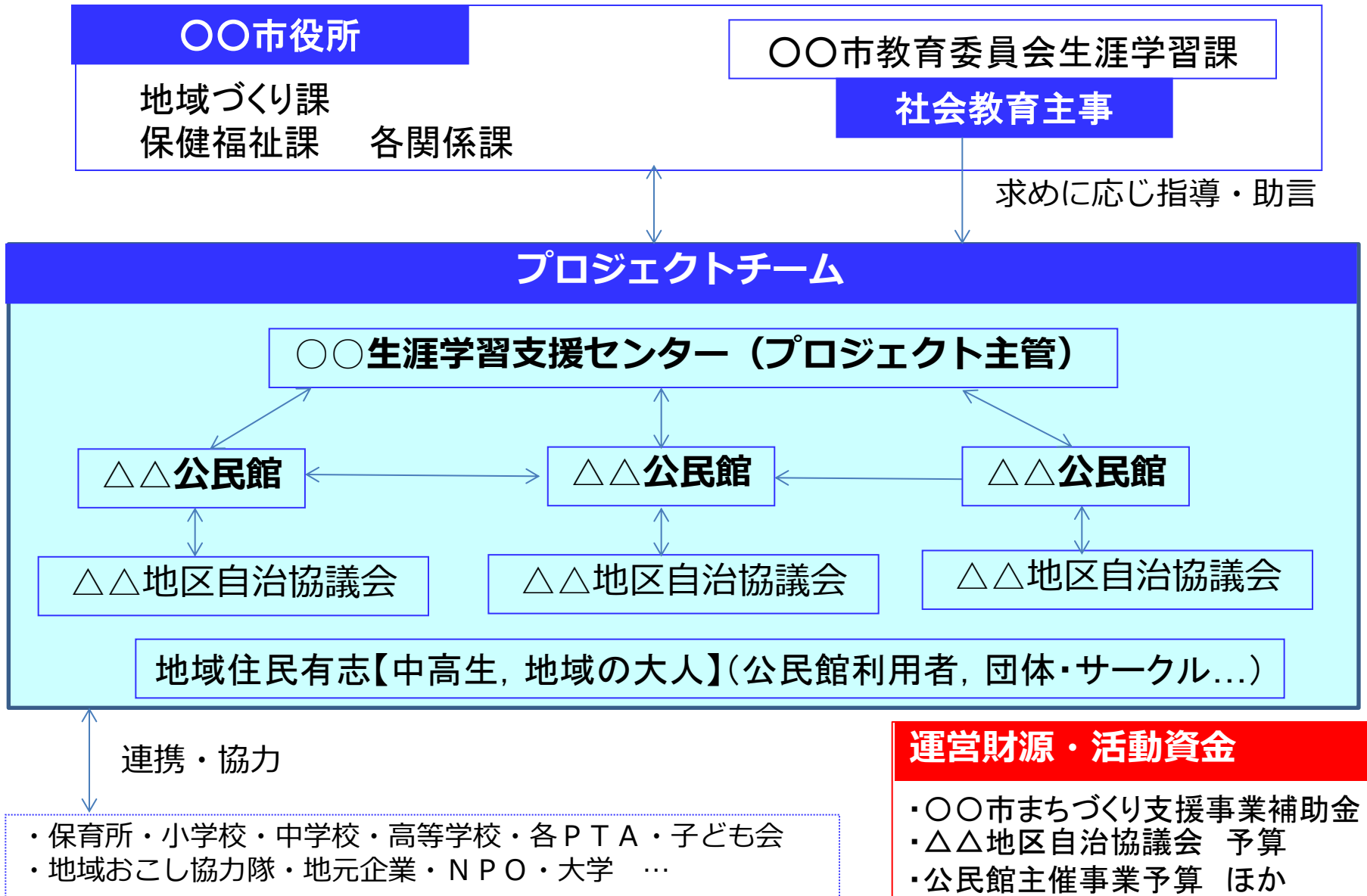
- ・プロジェクトへ参加した住民数
- ・公民館の利用者数
- ・この地域で暮らし続けたいと思う住民数

【定性評価】

- ・地域内ネットワークの構築
- ・地域力（ソーシャル・キャピタル）の醸成

振り返り（学びのプロセスと成果の共有）

実施体制



スケジュール

