

【協議シート】「高等学校における道德教育の推進に向けて」

○ 協議の流れ ※【 】内はおおよその時間の目安

- ① 個人で、道德教育の重点目標や各学年の重点目標、様々な教育活動における指導内容等について、確認する。【5分】
- ② グループになり、自校の全体計画について交流する。【10分】
- ③ それぞれの全体計画や取組の特徴や参考となるところを話し合う。【10分】
- ④ 各校の全体計画の見直しに向け、グループの全体計画の中から一つの全体計画を例にして、「全体計画の見直しの視点（例）」を参考にしながら、改善案をグループ内で協議する。【15分】

〈全体計画の見直しの視点（例）〉

- ・ 道德教育推進教師を中心として、全教師で協力・指導できる体制になっているか。
- ・ 学校の特色を生かし、学校の重点目標、各学年の指導の重点が明確になっているか。
- ・ 重点目標と、それぞれの教育活動との関連が分かるようになっているか。
- ・ 教職員や保護者、地域の人々にとって、分かりやすい書き方となっているか。
- ・ 生徒の実態を踏まえた、学校間交流、関係諸機関などとの連携が図られているか。

- ⑤ 全体で、協議したことや協議を通して気付いたこと等を発表する。【5分】
- ⑥ 協議や全体交流で学んだことを振り返って、各自で自校の全体計画を見直す。【5分】

○ 協議や交流の中で、参考となった考え方や具体的な案を記述してください。