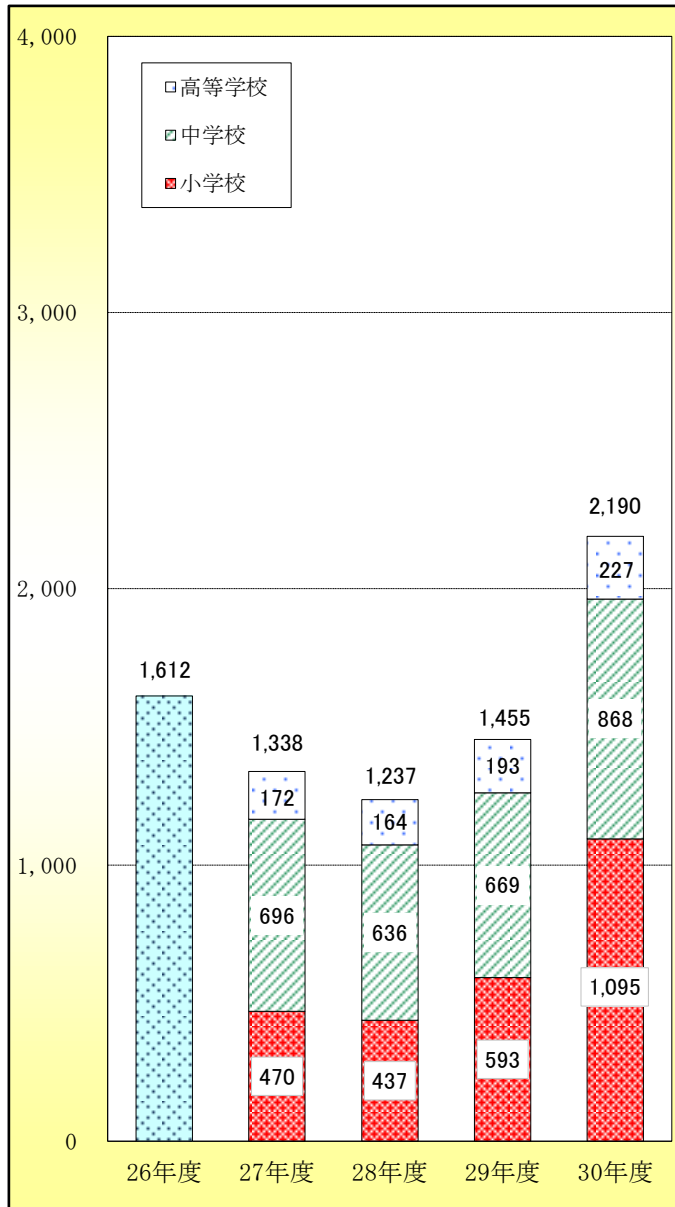


生徒指導上の諸課題の年次推移（H26年度～H30年度）

1 暴力行為の発生件数（件）

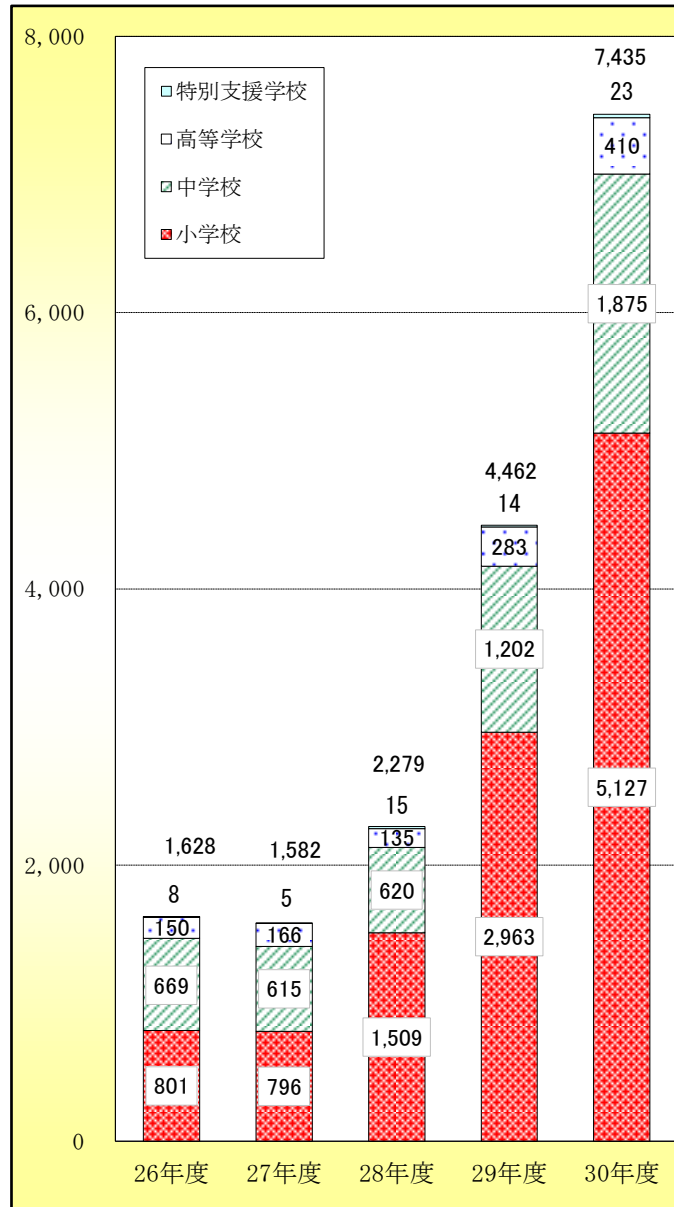
国公立小学校，中学校，高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計



※平成26年度までの校種ごとの数値は未発表

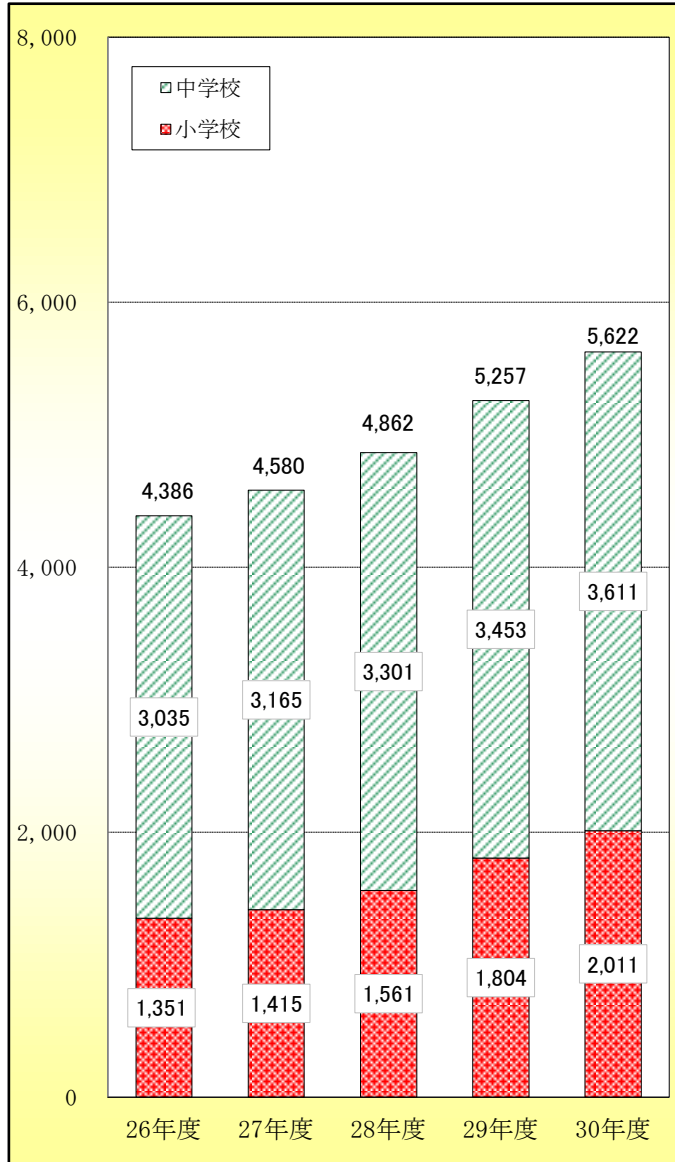
2 いじめの認知件数（件）

国公立小学校，中学校，高等学校（全日制・定時制・通信制），特別支援学校の合計



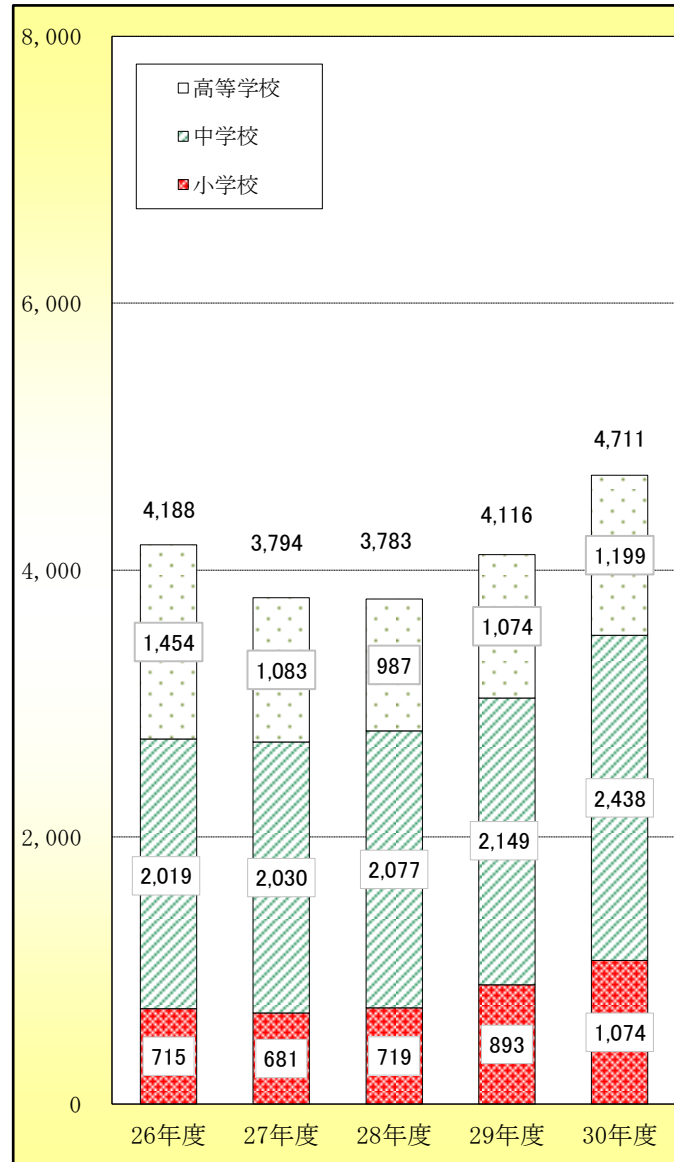
3 長期欠席児童生徒数（人）

国公立小学校，中学校の合計



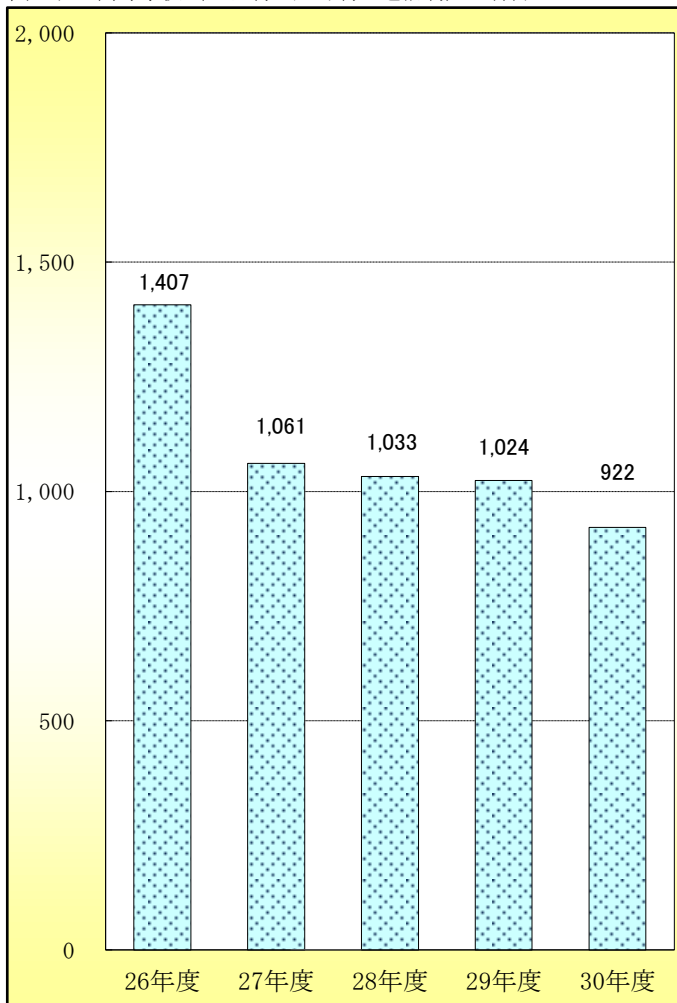
4 不登校児童生徒数（人）

国公立小学校，中学校，高等学校（全日制・定時制）の合計



5 中途退学者数（人）

国公立高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計



本県の国公立学校における生徒指導上の諸課題のこれまでのピークとの比較

区分	ピーク		平成30年度	増減	
	年度	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	割合 (b-a)/a × 100
		a	b	b-a	
暴力行為	平成22年度	1,639件	2,190件	551件	33.6%
いじめ	平成29年度	4,462件	7,435件	2,973件	66.6%
長期欠席	平成29年度	5,257人	5,622人	365人	6.9%
不登校	平成16年度	4,972人	4,711人	△261人	△5.2%
中途退学	平成18年度	1,870人	922人	△948人	△50.7%

※国公立の小・中・高等学校での暴力行為、いじめの調査は平成18年度から実施

※国公立高等学校の不登校の調査は平成16年度から実施

※国公立高等学校の中途退学の調査は平成17年度から実施