

平成 27 年度

幼児期の教育の充実に関する調査の結果



平成 28 年 3 月  
広島県教育委員会

<b>I</b>	<b>調査概要</b>	1
1	調査の趣旨	1
2	調査の設計	1
	(1) 調査対象	
	(2) 調査方法	
	(3) 調査実施期間	
3	発送・回収状況	1
	(1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査	
	(2) 保護者調査	
	(3) 小学校調査	
	(4) 県民への調査	
4	調査の構成	2
	(1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査	
	(2) 保護者調査	
	(3) 小学校調査	
	(4) 県民への調査	
<b>II</b>	<b>調査結果の概要</b>	3
<b>III</b>	<b>調査結果</b>	6
1	幼児の育ち	6
2	保護者の養育態度	11
3	園・所における教育・保育	17
4	資質向上のための取組	19
5	接続のための取組	24
6	子育て支援	28
<b>IV</b>	<b>資料（調査結果データ）</b>	35
1	幼稚園・保育所・認定こども園調査	36
2	保護者調査	56
3	小学校調査	75
4	県民への調査	79

# I 調査概要

## 1 調査の趣旨

幼児教育の充実を図ることを目的とし、家庭教育への支援や教育・保育施設への支援の在り方などについて調査を行い、調査結果の分析等を通して県全体の幼児の育ちの傾向を明らかにし、今後の施策の具体化に活用するための基礎資料を得る。

## 2 調査の設計

### (1) 調査対象

県内の全幼稚園・保育所・認定こども園（以下、「園・所」という。）、年少児及び年長児の保護者各3,000人程度及び県内の全公立小学校並びに県民を対象とした。

### (2) 調査方法

調査は、業者へ委託して実施した。

#### ① 園・所及び小学校調査

郵送配付—郵送回収

#### ② 県民への調査

インターネットを活用

### (3) 調査実施期間

平成27年6月26日（金）～7月21日（火）

## 3 発送・回収状況

### (1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査

調査票	【幼児の育ちに関するアンケート】	【園・所における教育・保育の実施状況等に関するアンケート】	【年長児担任の教育・保育の実施状況等に関するアンケート】	【子育てや家庭教育に関するアンケート】
発送数	140	891	891	891
有効回収票数	117	653	586	637
有効回収率	83.6%	73.3%	65.8%	71.5%

### (2) 保護者調査

調査票	【幼児の育ち・家庭教育の状況等に関するアンケート】	【子育てや家庭教育に関するアンケート】
発送数	3,123	3,000
有効回収票数	2,464	1,555
有効回収率	78.9%	51.8%

### (3) 小学校調査

調査票	【幼保小の連携・接続や児童の育ちの状況に関するアンケート】
発送数	485
有効回収票数	443
有効回収率	91.3%

### (4) 県民への調査

調査票	【子育てや家庭教育に関するアンケート】
発送数	1,476
有効回収票数	1,300
有効回収率	88.1%

※調査結果は設問無回答者を含まないため、上記回収票数と一致しない場合がある。

#### 4 調査の構成

##### (1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査

調査票	【幼児の育ちに関するアンケート】	【園・所における教育・保育の実施状況等に関するアンケート】	【年長児担任の教育・保育の実施状況等に関するアンケート】	【子育てや家庭教育に関するアンケート】
対象	約150の園・所の年長児（任意の1クラス）	全園・所	全園・所における年長児担任の教員・保育士等	全園・所
内容	幼児の育ちの状況についての観察調査	教育課程・保育課程等に基づく教育・保育の実施状況等についての質問紙調査	教育課程・保育課程等に基づく教育・保育の実施状況等についての質問紙調査	子育てや家庭教育支援の状況や親子の体験活動の状況についての質問紙調査
回答者	年長児担任の教員・保育士等	園長・所長	年長児担任の教員・保育士等の内1名	園長・所長

※教員・保育士等は、幼稚園教諭・保育士・保育教諭を指す。

##### (2) 保護者調査

調査票	【幼児の育ち・家庭教育の状況等に関するアンケート】	【子育てや家庭教育に関するアンケート】
対象	約150の園・所の年長児	150の園・所の年少児
内容	幼児期の教育に対する保護者の意識や家庭での教育の状況等についての質問紙調査	保護者の家庭教育に関する認知度等の状況や親子の遊びに関すること、地域の人との関わりについての質問紙調査
回答者	幼児の育ちに関するアンケートを実施する年長児の保護者	原則、年少児の保護者

##### (3) 小学校調査

調査票	【幼保小の連携・接続や児童の育ちの状況に関するアンケート】
対象	全公立小学校
内容	幼保小の連携・交流・接続の取組の状況、第1学年児童の小学校生活の状況等についての質問紙調査
回答者	校長

##### (4) 県民への調査

調査票	【子育てや家庭教育に関するアンケート】
対象	県民
内容	家庭教育に関する意識、地域の活動への参加状況及び親への支援の必要性について、インターネットを活用した調査
回答者	男女別、地域別、年齢別を考慮し、抽出した人

## II 調査結果の概要

※ 各回答の構成比は、設問ごとの回答数を回答者数（無回答を除く）で除した百分率を表示している。単一回答の構成比については、端数処理の関係で合計 100%にならない場合がある。

### 1 幼児の育ち

- ① 同一の調査内容項目において、幼稚園・保育所・認定こども園（以下、「園・所」という。）ごとに幼児の育ちの状況を見ると、幼児の育ちに開きがみられる。【p. 6】

開きが大きい上位3項目	開きが小さい上位3項目
13 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。	11 園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切に育てる。
1 遊びに集中し、より楽しくなるようなアイデアを出したり工夫したりする。	14 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ。
9 自信をもって物事に取り組んでいる。	6 絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする。

- ② 教員・保育士等と保護者が、幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した上位3項目（6・11・14）は共通している。また、下位3項目のうち2項目（13・15）は共通している。【p. 7】

回答者 項目	教員・保育士等	保護者
上位3項目	6 絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする。	
	11 園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切に育てる。	
	14 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ。	
下位3項目	2 遊びの進め方を提案したり、それぞれの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている。	7 自分の感情を爆発させるのではなく、言葉で自分の気持ちを伝えたり相手の思いを聞いたりする。
	13 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。	
	15 いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている。	

※各項目の記載順序は、割合の順序ではない。

- ③ 基本的生活習慣の定着の項目のうち、保護者が、肯定的な回答をした割合が最も高いのは「3着脱衣（96.8%）」で、最も低いのは「10 整理整頓（40.2%）」である。【p. 9】
- ④ 基本的生活習慣の定着について、評価得点の合計が高いグループの保護者は、評価得点の合計が低いグループの保護者に比べて、幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した割合が高い。【p. 10】

グループごとの開きが大きい上位3項目	差（%）
15 いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている。	21.7
13 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。	20.3
7 自分の感情を爆発させるのではなく、言葉で自分の気持ちを伝えたり相手の思いを聞いたりする。	20.2

## 2 保護者の養育態度

- ① 家庭教育で、保護者が「大切にしている」と回答した割合が最も高いカテゴリーは「生活習慣・マナー（37.1%）」であり、最も低いカテゴリーは「思考の促し（14.4%）」である【p. 11】
- ② 「思考の促し」のカテゴリーを大切にしていると回答した保護者は、幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した割合が高い傾向にある。【p. 13】
- ③④ 子育てや家庭教育に関する重要な知識や情報（乳幼児期にスキンシップが多いほど子供の心の育ちや心の絆に良い影響がある等）について、約60%の保護者が「よく知っている」と回答しているのに対して、「とても役立っている」と回答した保護者は約30%である。【p. 14】
- ⑤ 83.3%の保護者が自分の親から受けた子育てやアドバイス等を「とても参考にしている」、「まあまあ参考にしている」と回答している。【p. 15】
- ⑥ 17.4%の保護者が、自分の子供との外遊びや体験活動について「あまりしていない」、「ほとんどしていない」と回答しており、その理由として「時間的余裕がないから」、「身近に適切な場所がないから」が多い。【p. 16】

## 3 園・所における教育・保育

- ① 園・所で特に重視して取り組んでいる項目のうち、上位3項目と下位3項目は次のとおりである。【p. 17】

上位3項目	下位3項目
3 基本的な生活習慣を身に付けること（健康）	9 礼儀作法を身に付けること（人間関係）
7 友だちを大事にし、仲良く協力すること（人間関係）	15 五感を使って表現すること（表現）
2 健康な身体をつくること（健康）	16 個性をのばすこと（表現）

- ② 園・所に寄せられる保護者からの相談内容としては、「子供との接し方やしつけ方など具体的な方法等」や「育児やしつけに対する悩みや不安」についてアドバイスを求めるものが多い。【p. 18】

## 4 資質向上のための取組

- ① 教員・保育士等の97.3%が、現在実施されている園・所外の研修に「参加したいという希望がある」と回答している。【p. 19】
- ② 園・所の76.0%が、「園内研修の内容の充実」を必要だと回答している。【p. 19】
- ③④ 特別な配慮を要する園児が「いる」と回答した園・所の割合は、86.6%である。そのうち、47.6%の園・所が、支援のための体制として、「特別な要員を配置している」と回答している。【p. 20】
- ⑤ 教員・保育士等が受講する研修として特に必要だと思う研修について、「特別な支援を必要とする子供の保育」と回答した割合は、園長・所長（65.7%）、年長児担任（67.2%）であり、ともに最も高い。【p. 21】
- ⑥ 保育経験年数が1～3年の教員・保育士等は、幼児の育ちの状況に係る全ての項目において、「あてはまる」と回答した割合が高い傾向にある。【p. 23】

## 5 接続のための取組

- ① 園・所の93.2%が、小学校入学を見通した指導計画を作成・実施していると回答している。また、小学校の21.3%が、スタートカリキュラム<sup>※</sup>を作成・実施していると回答しており、12.9%が、スタートカリキュラムについて研修していると回答している。【p. 24】

※小学校へ入学した子供が、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通した学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくためのカリキュラム。

- ② 園・所の95.3%が、小学校との交流を実施していると回答している。交流の内容については、「入学時期前後の連絡会や聞き取り」が78.1%と最も高く、「園・所・小学校の合同での研修」は17.9%と低くなっている。【p. 25】
- ③④ 年長児担任の67.7%が、就学前の年長児に対して、「自分の思ったことを相手に伝えること」を特に気を付けて指導していると回答している。一方、小学校（校長）の64.8%が、入学後まもなくの時期に見られる児童の姿として、「自分の思いや考えをうまく伝えることができない児童がいる。」と回答している。【p. 27】

## 6 子育て支援

- ① 子育てに対して、98.3%の保護者が「子供がかわいくてたまらないと思う」と回答している。また、95.8%の保護者が「子供を育てるのは楽しくて幸せなことだと思う」と回答している一方で、63.6%の保護者が「子供が将来うまく育っていくかどうか心配になる」と回答している。【p. 28】
- ② 保護者の園・所に対する満足度は、「先生方の人柄がよいこと」と回答した割合が最も高く、63.4%である。【p. 29】
- ③ 乳幼児のいる全ての家庭に対する支援について、「子育てについて気軽に相談できる場や機会の提供」を充実させる必要があると回答した園・所の割合が最も高く、60.7%である。【p. 30】
- ④ 49.2%の保護者が、子育てや家庭教育に関する交流の場・学びの場についての希望として、「子供が通っている幼稚園や保育所などで開催されるもの」と回答している。【p. 31】
- ⑤ 約50%の保護者が、子育てや家庭教育について、行政や地域からの支援内容の希望として、「家庭では普段体験できない活動（他の家庭と一緒に親子キャンプなど）」、「親子で一緒に活動できたり地域の人とふれあったりできる場」と回答している。【p. 32】
- ⑥⑦ 79.5%の地域住民が、子育てや家庭教育について乳幼児をもつ親に対する支援を「とても必要だと思う」、「まあまあ必要だと思う」と回答している。また、行政や地域からあればよいと思う支援としては、「気軽に近所づきあいができる関係づくりの取組（あいさつ運動など）」、「親子で集える場づくり」が多い。【p. 33】
- ⑧ 81.0%の地域住民が、幼児をもつ親への支援につながる地域の活動（例 読み聞かせ、子育てサークル等のボランティア活動、親子が参加できる行事やお祭りなどの世話、子供の安全を守る活動など）に参加しておらず、その理由としては「時間的な余裕がないから」、「家庭教育は基本的に親がすべきだと思うから」が多い。【p. 34】

### Ⅲ 調査結果

#### 1 幼児の育ち

##### ① 園・所別の幼児の育ちの状況

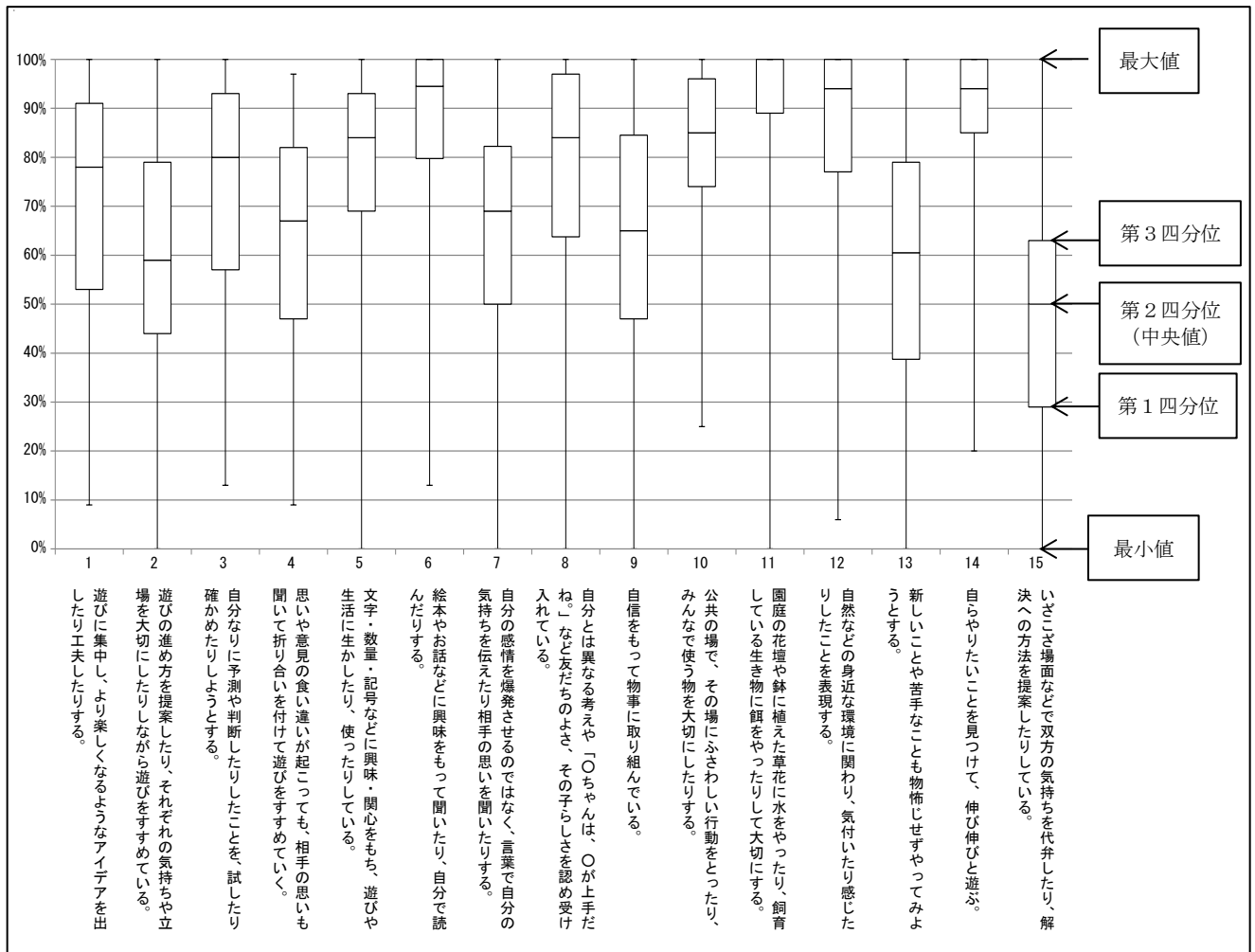
回答者（人数）	年長児担任の教員・保育士等（117人）
質問内容	現在担任している年長児の6月中旬から7月中旬までの育ちの姿を、1から15までのそれぞれの内容について、その姿がみられる場合は、あてはまるの「1」を、みられない場合は、あてはまらないの「2」のいずれかの数字をそれぞれの園児ごとに記入してください。

次の図1は、各園・所別に15項目ごとの「あてはまる」の割合を算出し、箱ひげ図※に示したものである。

※箱ひげ図とは、ある集団の値の分布の状況を「箱」と「ひげ」で視覚的に表したものである。箱ひげ図は、分布の形状を確認することに適した図である。

##### <箱ひげ図の見方>

- 園・所ごとの「あてはまる」の割合を昇順に並べ、小さい数値から1/4、1/2、3/4の位置を算出している。（箱の一番下が第1四分位、一番上が第3四分位を表し、箱内の線が第2四分位（中央値）を表す。）
- ヒゲの端は最大値、最小値となる。
- 第1四分位と第3四分位の間に、データの50%が含まれるため、箱の長さが長いほど、回答にばらつきがあるといえる。



【図1 幼児の育ちの状況「あてはまる」の割合の分布状況】

##### <調査結果>

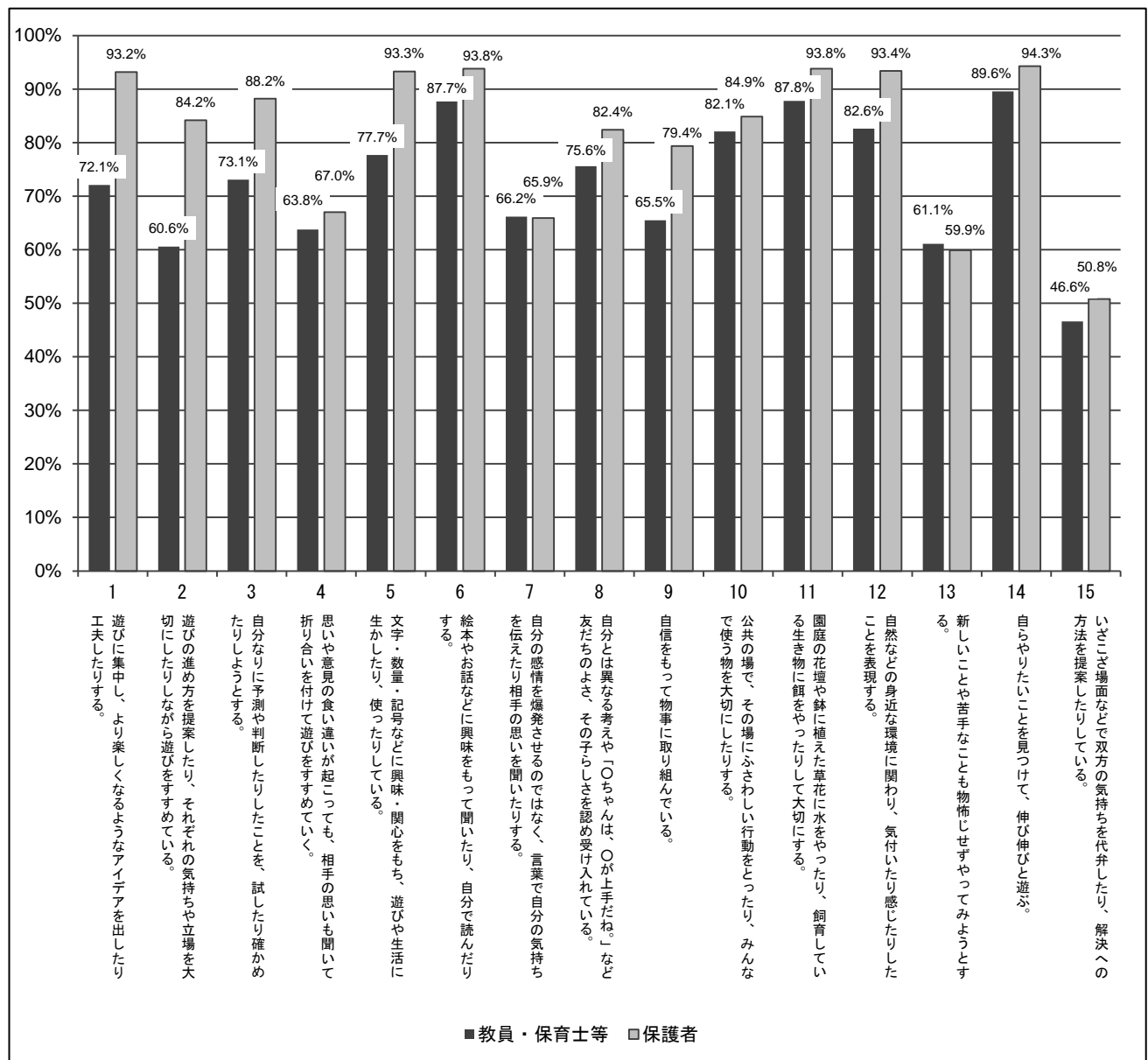
同一の調査内容項目において、園・所ごとに幼児の育ちの状況を見ると、幼児の育ちに開きがみられる。開きが大きい上位3項目は13・1・9であり、開きが小さい上位3項目は11・14・6である。



## ② 幼児の育ちの状況の比較

回答者（人数）	年長児の保護者（2,464人）
質問内容	今のお子様の様子から、1から15までのそれぞれの内容について、その姿がみられる場合は、あてはまるの「1」に、みられない場合は、あてはまらないの「2」に○をしてください。

次の図2は、教員・保育士等が見た幼児の育ちの状況に対する「あてはまる」の割合と、保護者の見た幼児の育ちの状況に対する「あてはまる」の割合を比較したものである。



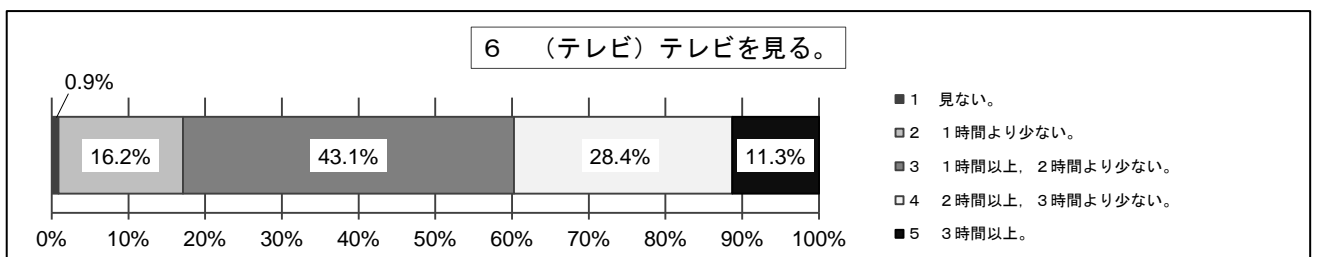
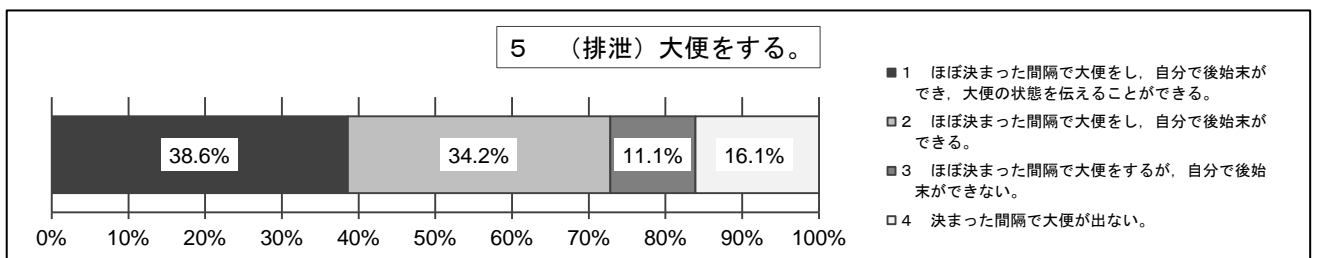
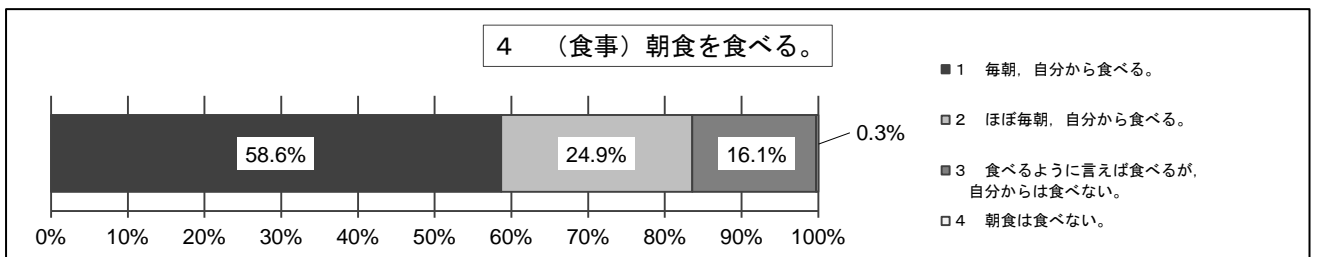
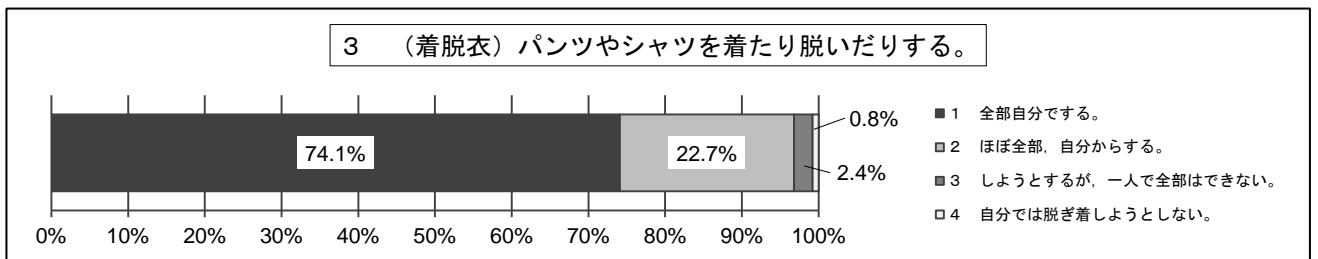
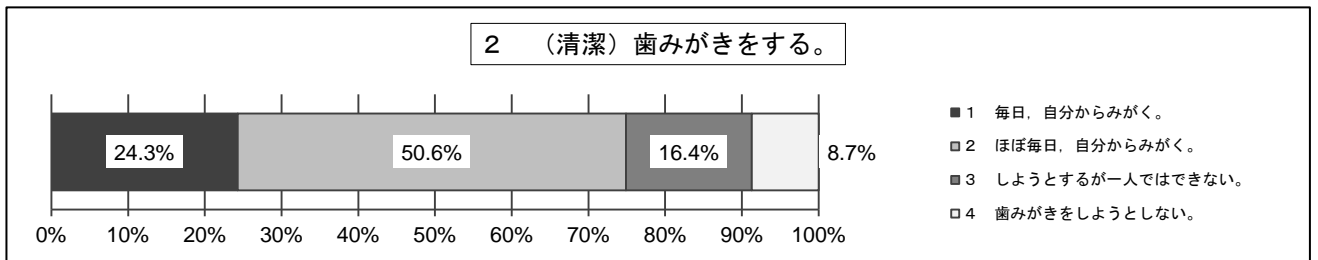
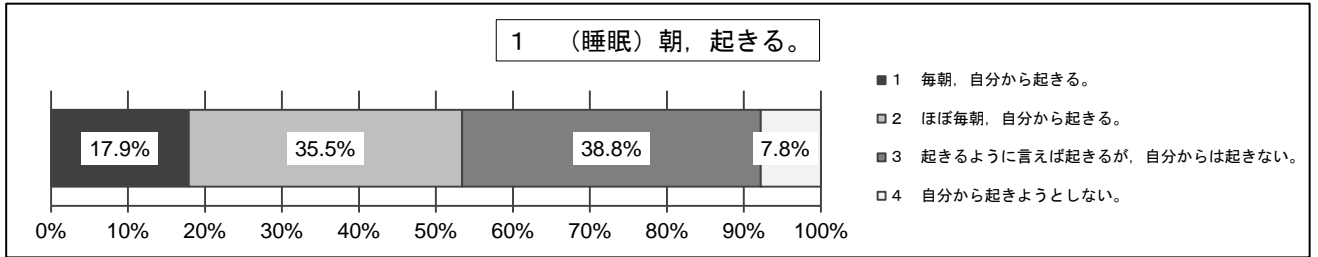
【図2 幼児の育ちの状況「あてはまる」の割合の比較】

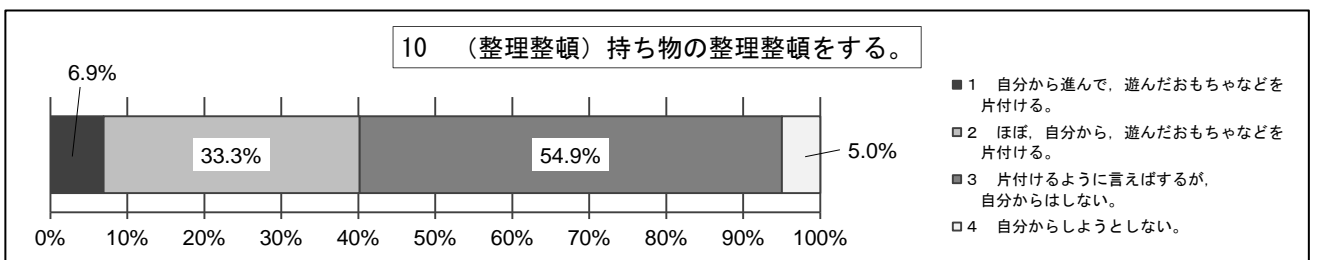
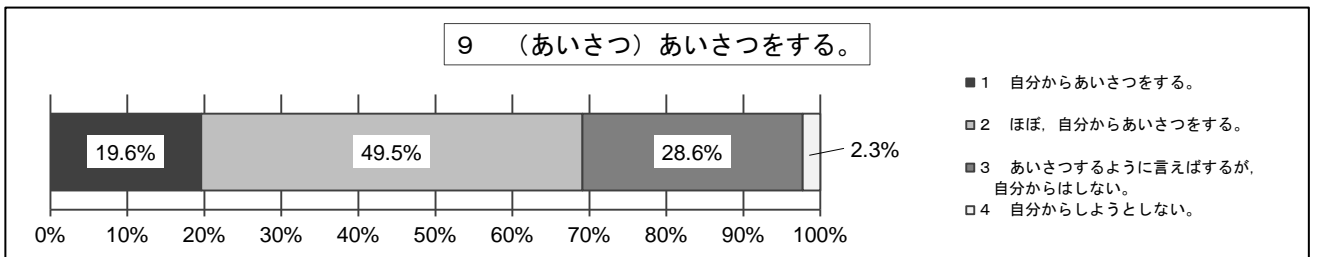
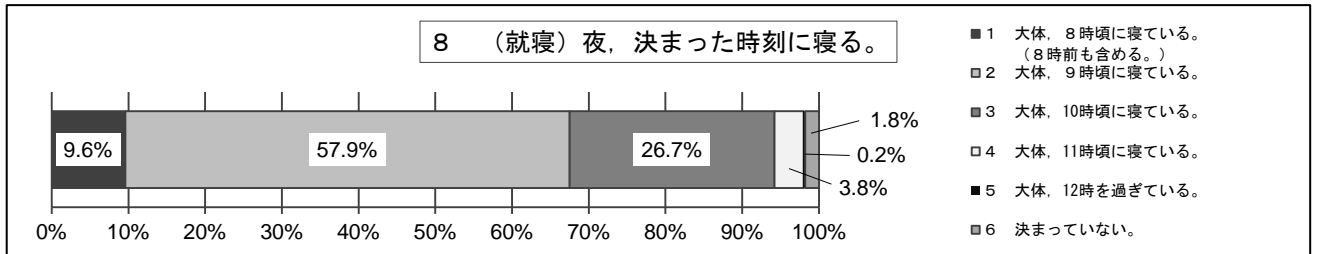
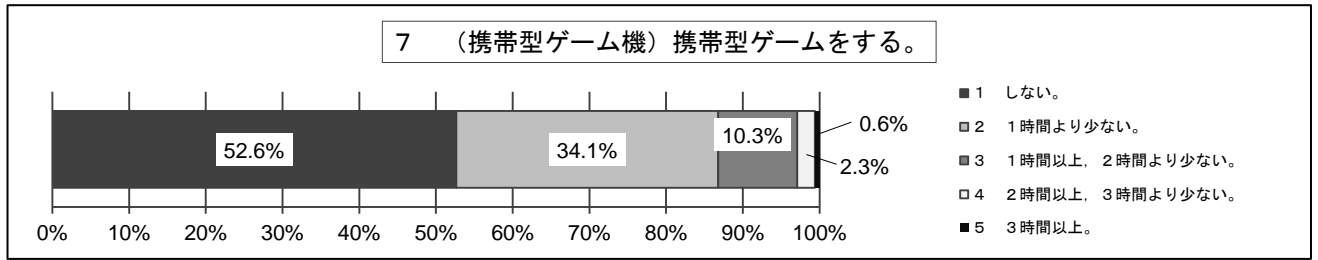
### <調査結果>

教員・保育士等と保護者が、幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した上位3項目（6・11・14）は共通している。また、下位3項目のうち2項目（13・15）は共通している。

### ③ 基本的な生活習慣の定着状況

回答者（人数）	年長児の保護者（2,464人）
質問内容	次の1から10までの内容について、それぞれの選択項目から最もよくあてはまる番号を選び、1つ〇を付けてください。





【図3 基本的な生活習慣定着度】

<調査結果>

基本的な生活習慣の定着の項目のうち、保護者が、肯定的な回答をした割合が最も高いのは「3 着脱衣 (96.8%)」で、最も低いのは「10 整理整頓 (40.2%)」である。

#### ④ 幼児の育ちの状況と基本的生活習慣の定着度との関連

保護者の見た幼児の育ちの状況に対する評価(p. 7)と基本的生活習慣の定着度の評価(p p. 8-9)についてクロス集計を行った。

図4は次の手順により作成

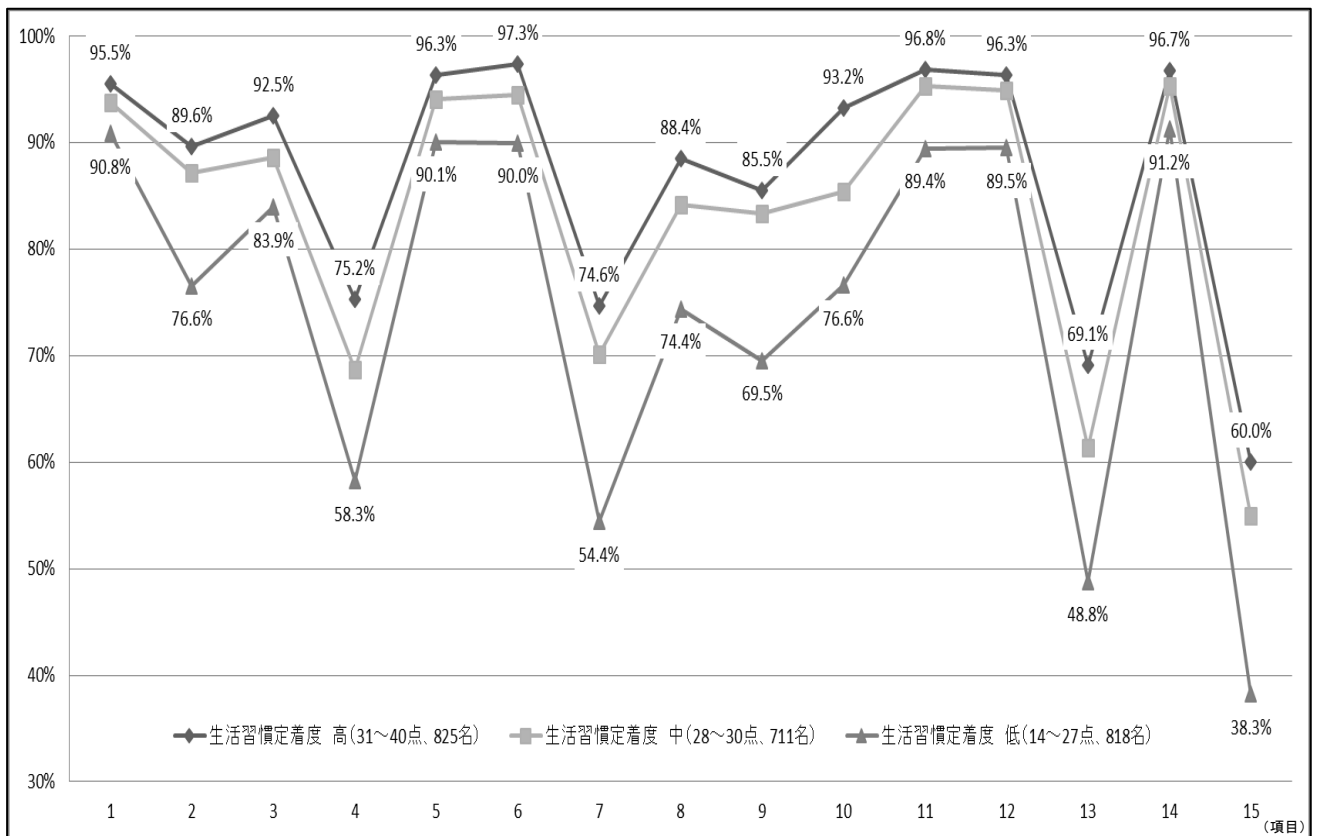
①基本的生活習慣定着度調査(p p. 8-9)の質問内容ごとの回答を次のように得点化し合計点を算出。

選択項目1…4点, 選択項目2…3点, 選択項目3…2点, 選択項目4~6…1点

②合計点により, 全体を「生活習慣定着度 高群」, 「生活習慣定着度 中群」, 「生活習慣定着度 低群」の3グループに分類。その際, 各グループの人数がほぼ均等になるようにした。

「高群」: 31~40点…825人, 「中群」: 28~30点…711人, 「低群」: 14~27点…818人

③グループごとに, 「あてはまる」と回答した割合をグループ化した。



【図4 幼児の育ちの状況と基本的生活習慣の定着度との関連】

#### <調査結果>

基本的生活習慣の定着について, 評価得点の合計が高いグループ(生活習慣定着度 高群)の保護者は, 評価得点の合計が低いグループ(生活習慣定着度 低群)の保護者に比べて, 幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した割合が高い。

グループごとの開きが大きい上位3項目は,

「15 いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり, 解決への方法を提案したりしている。(21.7%)」

「13 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。(20.3%)」

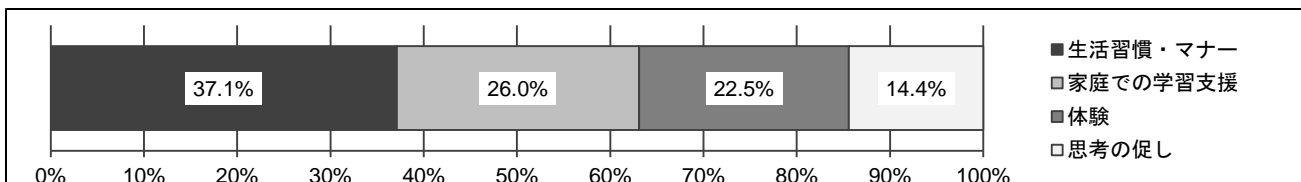
「7 自分の感情を爆発させるのではなく, 言葉で自分の気持ちを伝えたり相手の思いを聞いたりする。(20.2%)」である。

## 2 保護者の養育態度

### ① 家庭教育で大切なこと

回答者（人数）	年長児の保護者（2,464人）
質問内容	家庭教育で大切にしていることについてうかがいます。あてはまるものに10個以内で○を記入してください。

図5は、31項目を「生活習慣・マナー」「家庭での学習支援」「体験」「思考の促し」の4つのカテゴリーに分けて集計したものである。



【図5 家庭教育で大切にしていること】

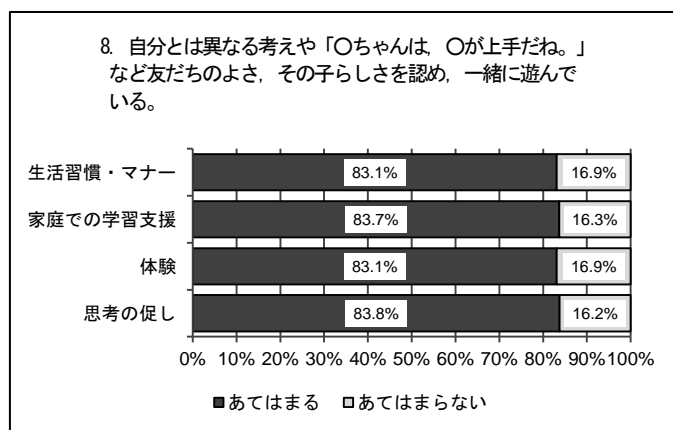
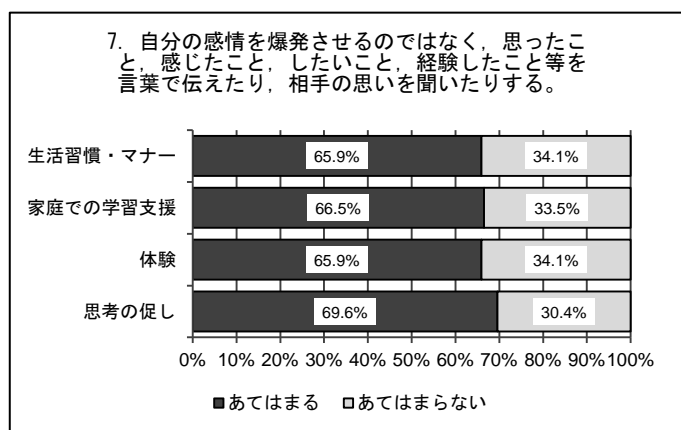
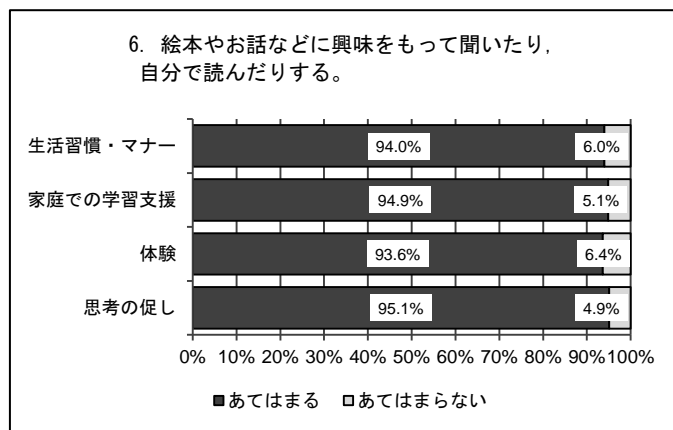
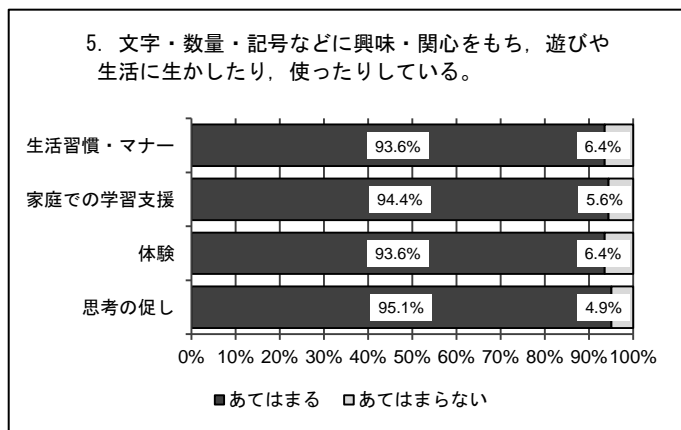
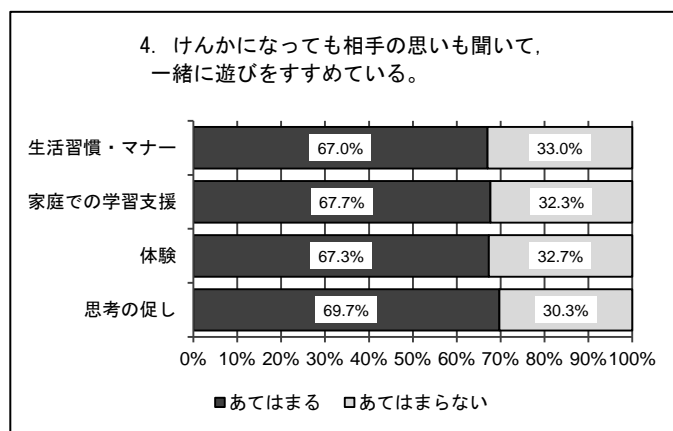
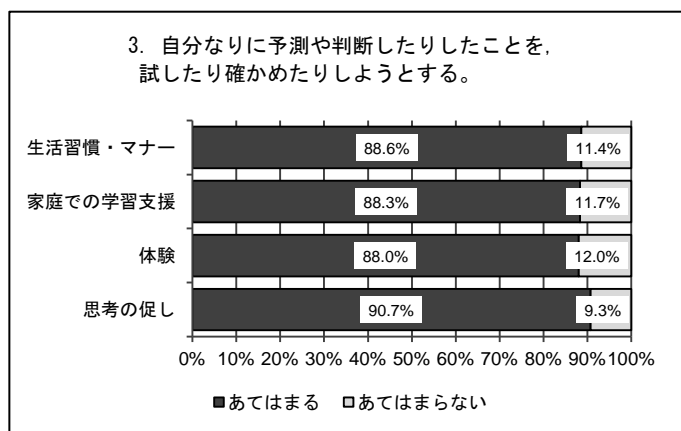
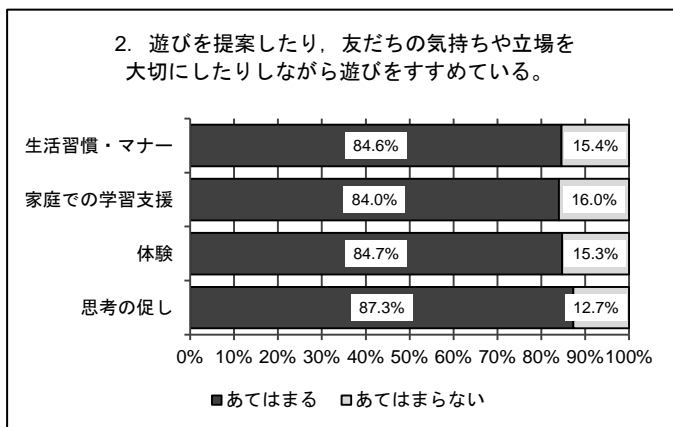
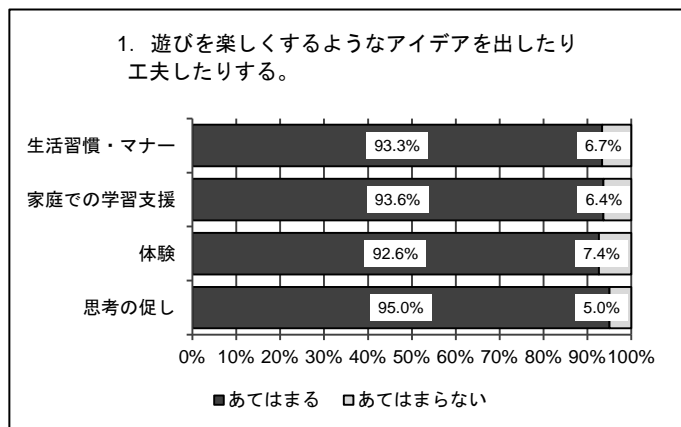
カテゴリー	項目	回答割合
生活習慣・マナー	1. 子供が夜決まった時間に寝るようにうながしている。	6.7%
	4. 公共の場で子供がさわぐとき、注意している。	8.2%
	7. 食事のマナーを教えている。	6.6%
	17. まわりの人に「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつやお礼をするようにうながしている。	8.5%
	29. 約束していないものは、子供にせがまれても買わないようにしている。	2.4%
	31. 家で子供にお手伝い（新聞取りやくつならべなど）をさせている。	4.7%
	生活習慣・マナー 計	37.1%
家庭での学習支援	3. 一人で絵本や本（図鑑など）を読む（見る）ようにうながしている。	1.3%
	6. 子供が一人で自分のもの（おもちゃや本など）を出したりしまったりしやすいように配慮している。	3.1%
	11. 子供と知育玩具（あいうえおボードなど）を使って、何か学習するような遊びをしている。	1.7%
	12. 子供と一緒に絵をかいたり、粘土や折り紙で遊んだりしている。	2.4%
	14. 携帯ゲーム機を使って、文字や数を学習するような遊びをしている。	0.4%
	16. 子供が文字や数に興味を示したとき、さらに学べるように環境を整えている。	1.8%
	18. 子供とことば遊び（しりとり、だじゃれなど）をしている。	3.8%
	19. 家で動物（小動物、昆虫等を含む）を飼ったり、植物を育てたりしている。	3.4%
	20. ワークブック（計算やひらがな・漢字など）を子供にさせている。	2.0%
	22. 子供と一緒に数を数えている。	2.2%
	27. 子供とブロックや積み木などをしている。	0.9%
30. 絵本や本（図鑑など）の読み聞かせをしている。	3.0%	
家庭での学習支援 計	26.0%	
体験	2. 子供を博物館や美術館に連れて行く。	0.4%
	9. 子供を動物園や水族館に連れて行く。	2.9%
	10. 祖父母や親戚との交流を心掛けている。	4.2%
	13. 家族で旅行に行く。	2.4%
	23. 家で季節の行事をしている。（お正月、節分など）	5.3%
	26. 子供と一緒に買い物に行く。	4.1%
	28. 子供と一緒に地域の行事に参加している。（夏祭りなど）	3.2%
体験 計	22.5%	
思考の促し	5. 自然現象（天候、季節の変化など）について共感する。	2.9%
	8. 子供の「どうして、なぜだろう」などの質問に答えている。	4.3%
	15. 子供と一緒に出掛けた後、お互いに感じたことなどを話し合っている。	1.9%
	21. 子供が失敗したとき、励ましの言葉をかけている。	3.7%
	24. 子供の質問に対して、自分で考えられるようにうながしている。	1.3%
25. 一つの遊びには多様な遊び方があることを子供に気付かせようとしている。	0.3%	
思考の促し 計	14.4%	

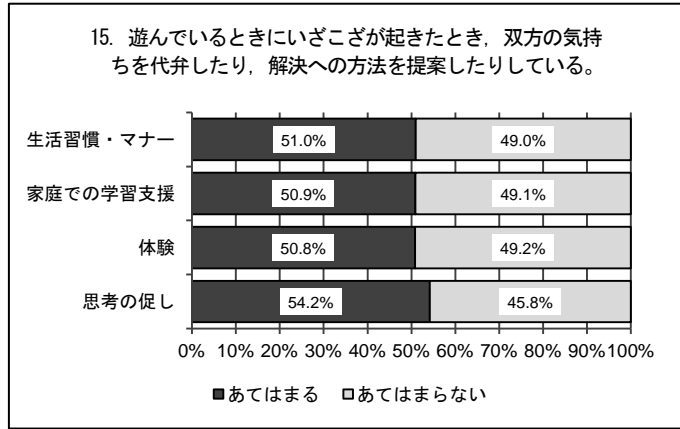
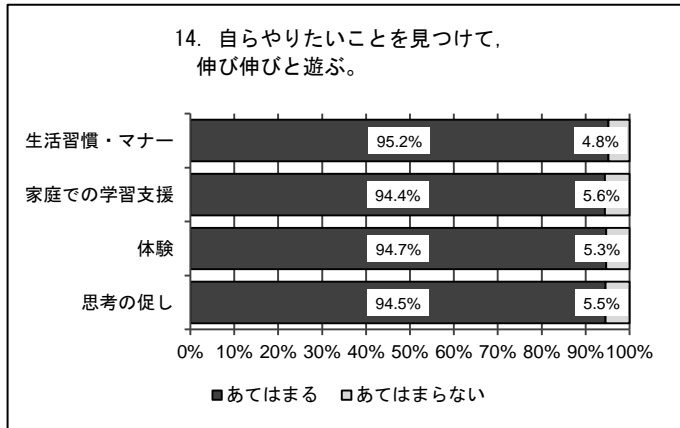
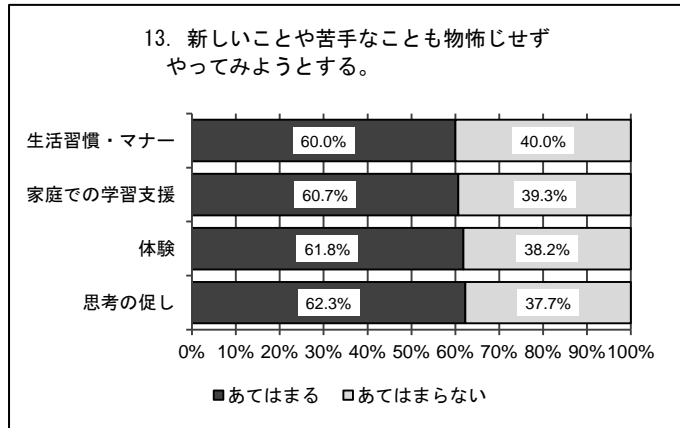
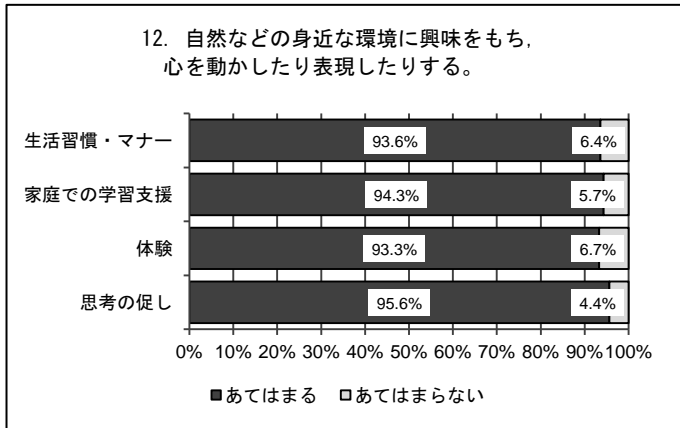
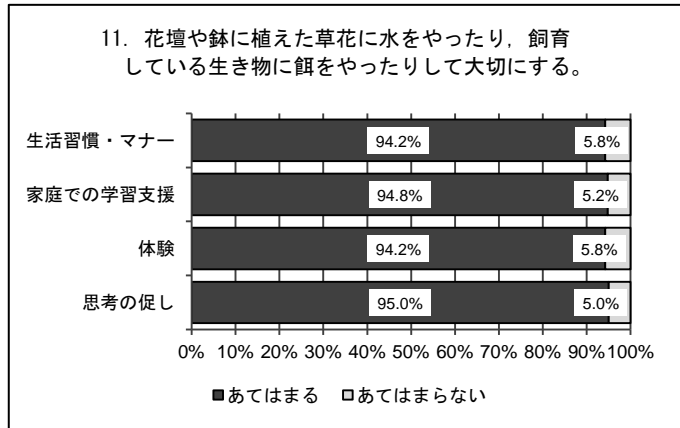
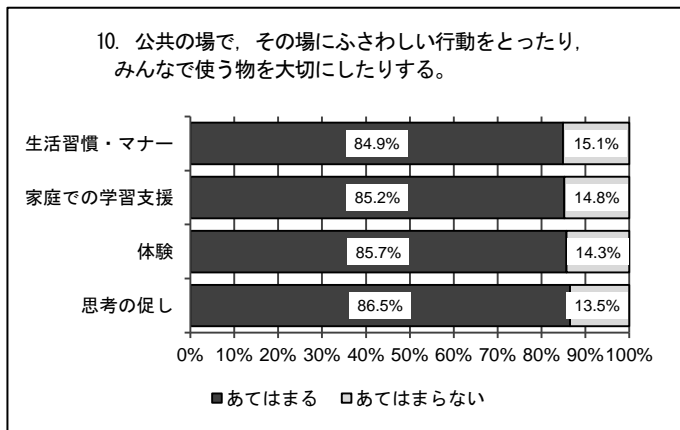
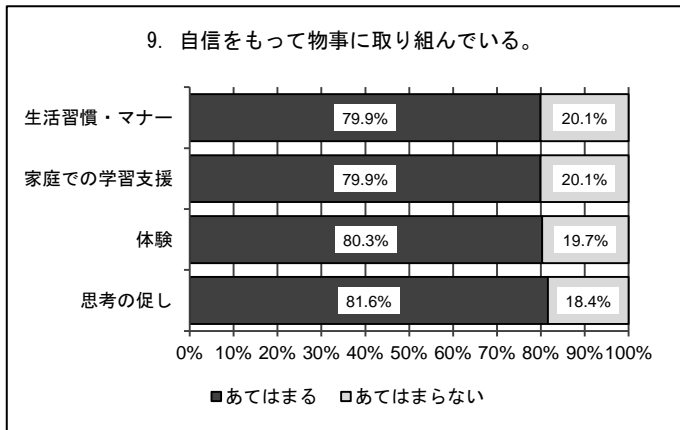
### <調査結果>

家庭教育で、保護者が「大切にしている」と回答した割合が最も高いカテゴリーは「生活習慣・マナー（37.1%）」であり、最も低いカテゴリーは「思考の促し（14.4%）」である。また、31項目のうち、「生活習慣・マナー」の項目17が8.5%と最も高く、「思考の促し」の項目25が0.3%と最も低い。

## ② 保護者の見た幼児の育ちの状況に対する評価と養育態度の関連

保護者の見た幼児の育ちの状況に対する評価(p. 7)と養育態度(p. 11)についてクロス集計を行った。





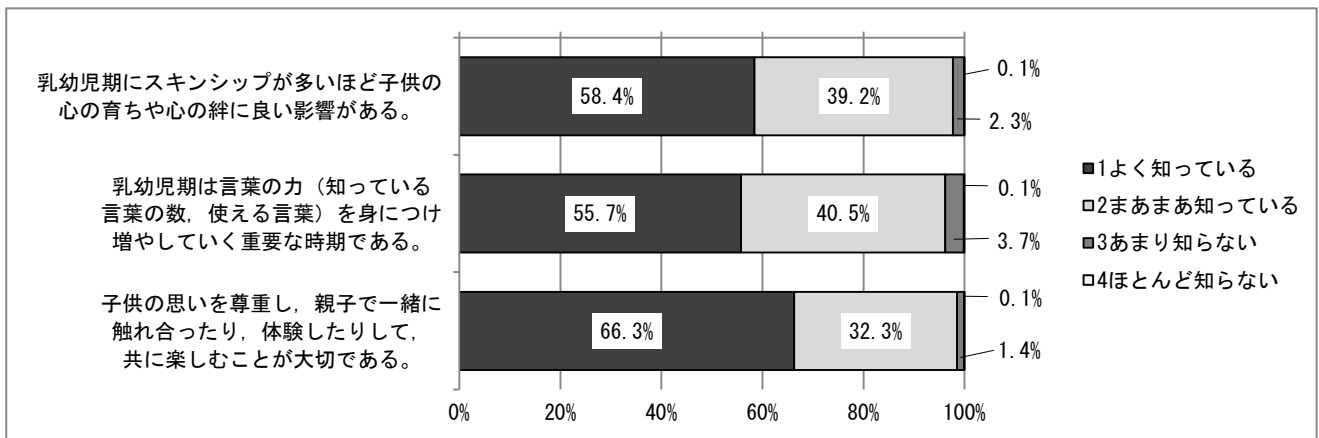
【図6 保護者の見た幼児の育ちの状況に対する評価と養育態度】

<調査結果>

「思考の促し」の категориを大切にしていると回答した保護者は、「生活習慣・マナー」・「家庭での学習支援」・「体験」の категориを大切にしていると回答した保護者に比べて、幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した割合が高い傾向にある。

### ③ 家庭教育についての知識などの認知度

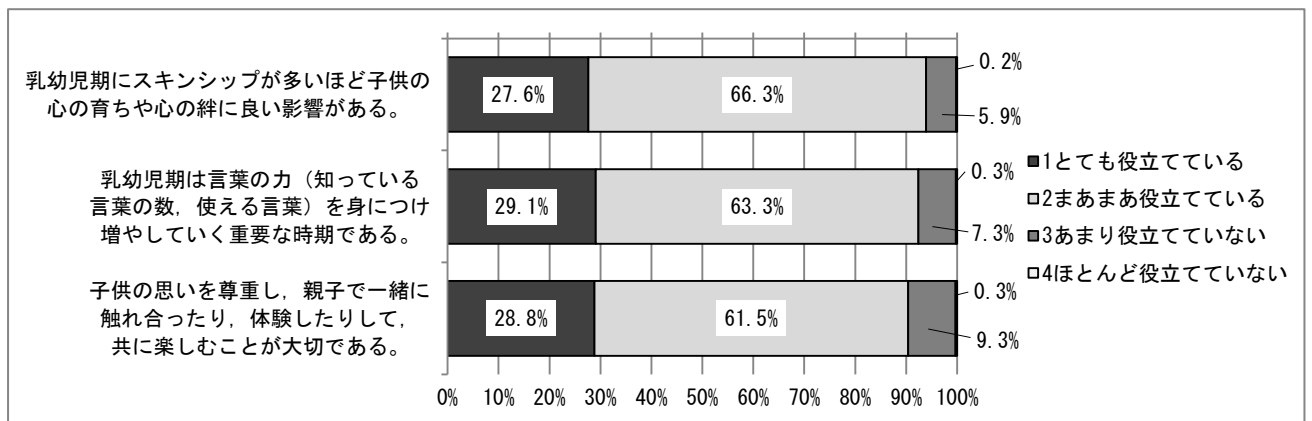
回答者（人数）	年少児の保護者（1,555人）
質問内容	あなたは、下の表の子育てや家庭教育に関する知識・情報について、どの程度御存知ですか。（〇は、1つだけ）



【図7 乳幼児期の家庭教育に関する知識の認知度】

### ④ 家庭教育についての知識などの実践度

回答者（人数）	年少児の保護者（1,533人）
質問内容	③で「1 よく知っている」「2 まあまあ知っている」に〇をつけた人にお尋ねします。それらの知識や情報を、家庭教育の場面で役立てて（心がけたり自分なりに何らかの形で実践したりして）いますか。（〇は、1つだけ）



【図8 乳幼児期の家庭教育に関する知識の実践度】

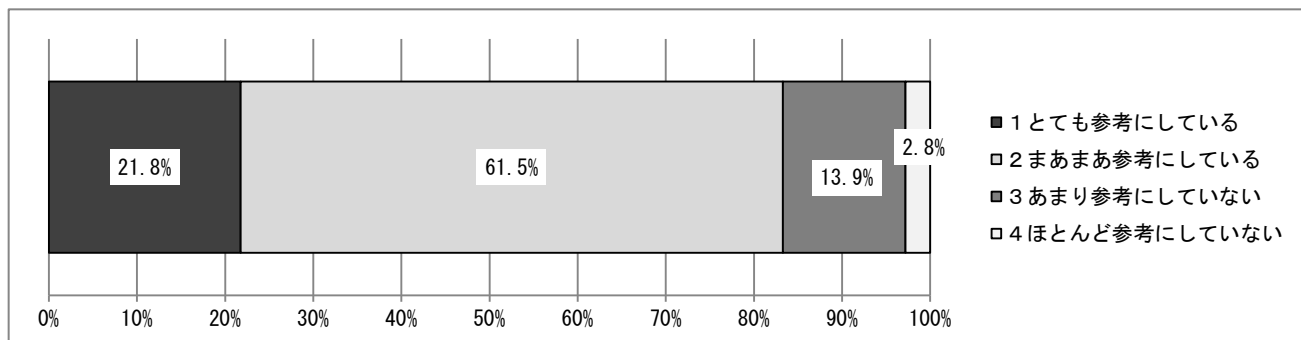
### <調査結果>

子育てや家庭教育に関する重要な知識や情報（乳幼児期にスキンシップが多いほど子供の心の育ちや心の絆に良い影響がある等）について、約60%の保護者が「よく知っている」と回答しているのに対して、「とても役立てている」と回答した保護者は約30%である。



⑤ 親から受けた子育て方法などを参考にしている割合

回答者（人数）	年少児の保護者（1,555人）
質問内容	あなたは、子育てや家庭での教育を行う時、親から自分が受けた子育てやアドバイス等をどれくらい参考にしていますか。（〇は、1つだけ）



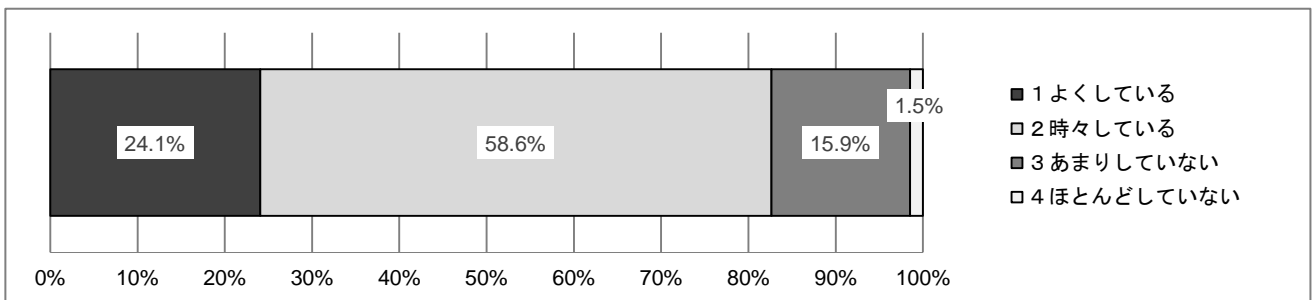
【図9 自分の親から受けた子育て方法やアドバイスを参考にしている割合】

<調査結果>

83.3%の保護者が自分の親から受けた子育てやアドバイス等を「とても参考にしている」、「まあまあ参考にしている」と回答している。

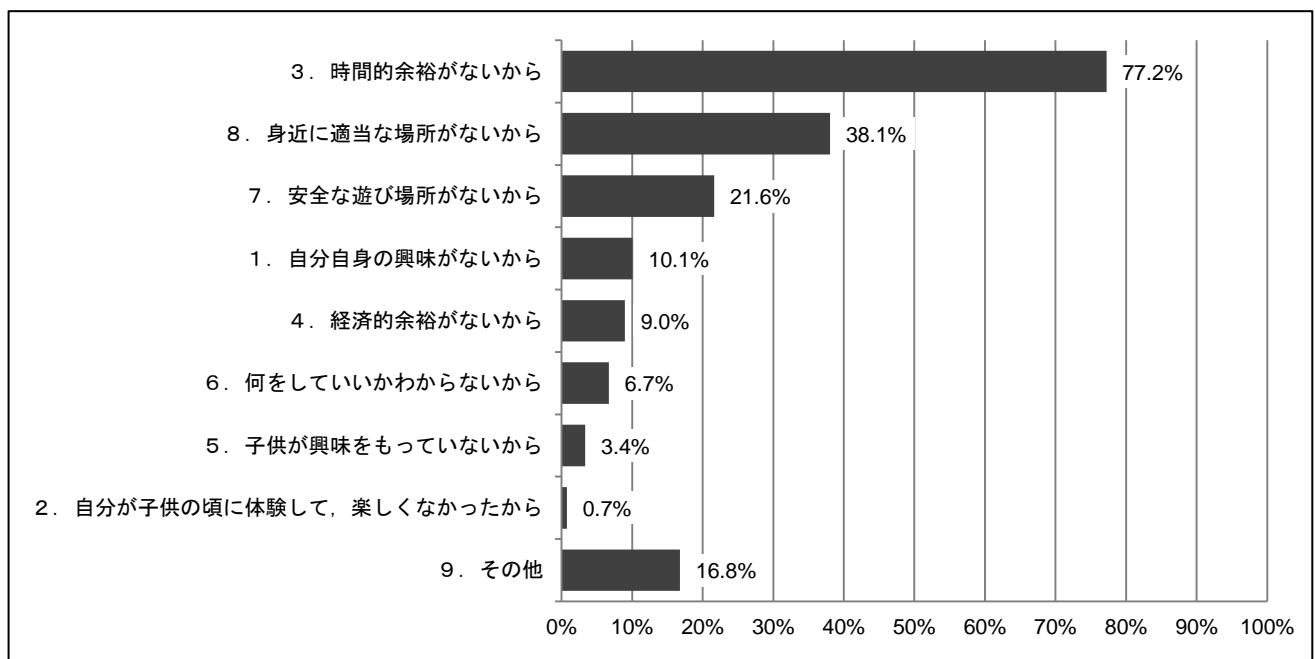
⑥ 子供との外遊びや体験活動の有無・無い場合の理由

回答者（人数）	年少児の保護者（1,555人）
質問内容	あなたは、自分の子供と外遊びや自然体験をしていますか。（〇は、1つだけ）



【図 10 自分の子供との外遊びや体験活動の有無】

回答者（人数）	年少児の保護者（268人）
質問内容	あなたは、自分の子供と外遊びや自然体験をしていますかという前問で「3 あまりしていない」、「4 ほとんどしていない」に「〇」をつけた方にお尋ねします。それはなぜですか。（※妨げている原因として考えられるものでも結構です）（〇は、3つまで）



【図 11 自分の子供と外遊びや体験活動をしない理由】

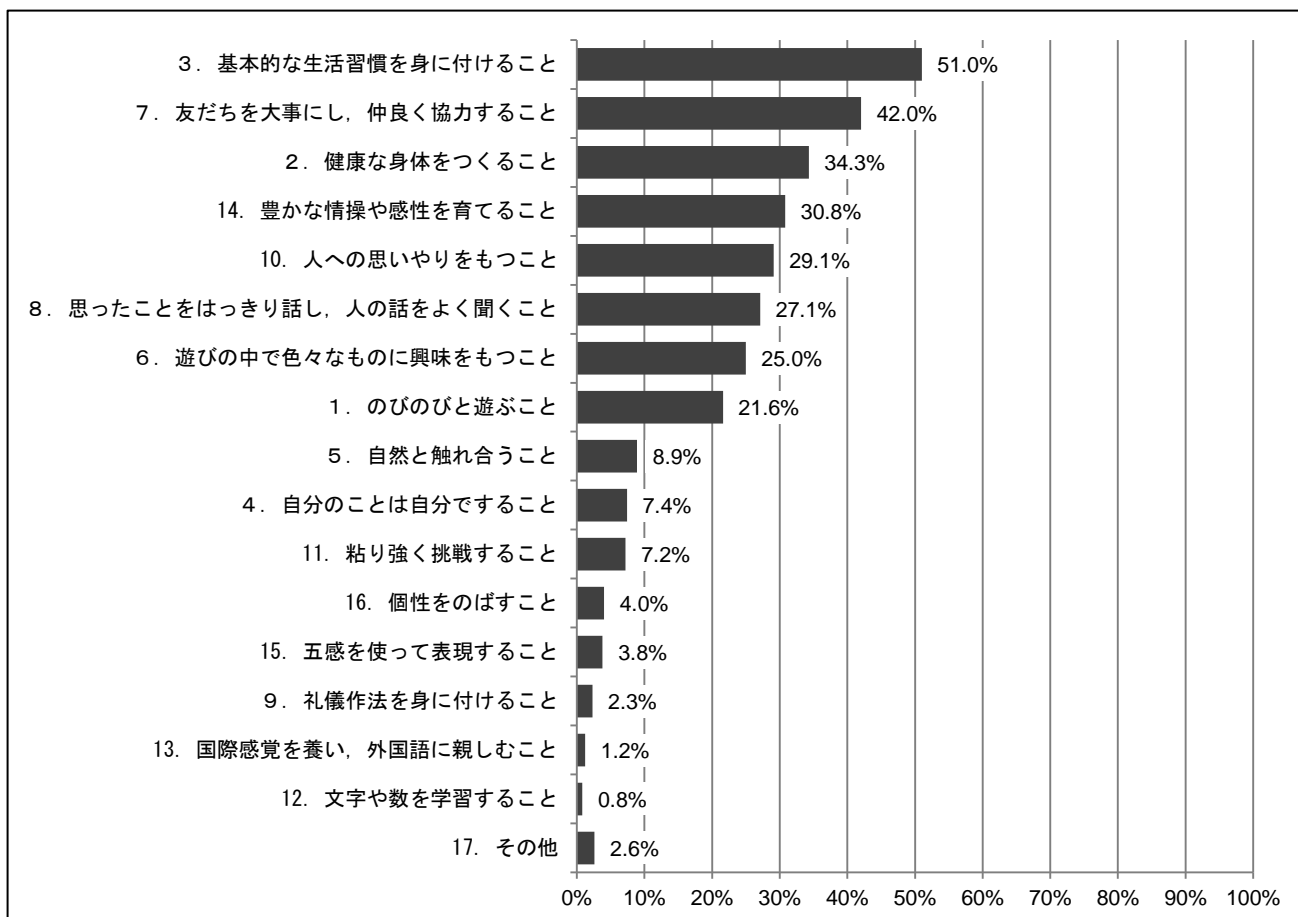
<調査結果>

17.4%の保護者が、自分の子供との外遊びや体験活動について「あまりしていない」、「ほとんどしていない」と回答しており、その理由として「時間的余裕がないから」、「身近に適切な場所がないから」が多い。

### 3 園・所における教育・保育

#### ① 特に重視して取り組んでいること

回答者（人数）	園長・所長（653人）
質問内容	貴園・所が特に重視して取り組んでいることを、次にあげる中から3つまで選んで、その番号を記入してください。



【図 12 園・所で特に重視して取り組んでいること】

#### <調査結果>

園・所で特に重視して取り組んでいることは、各領域「健康」、「人間関係」、「環境」、「言葉」及び「表現」の中の項目のうち、

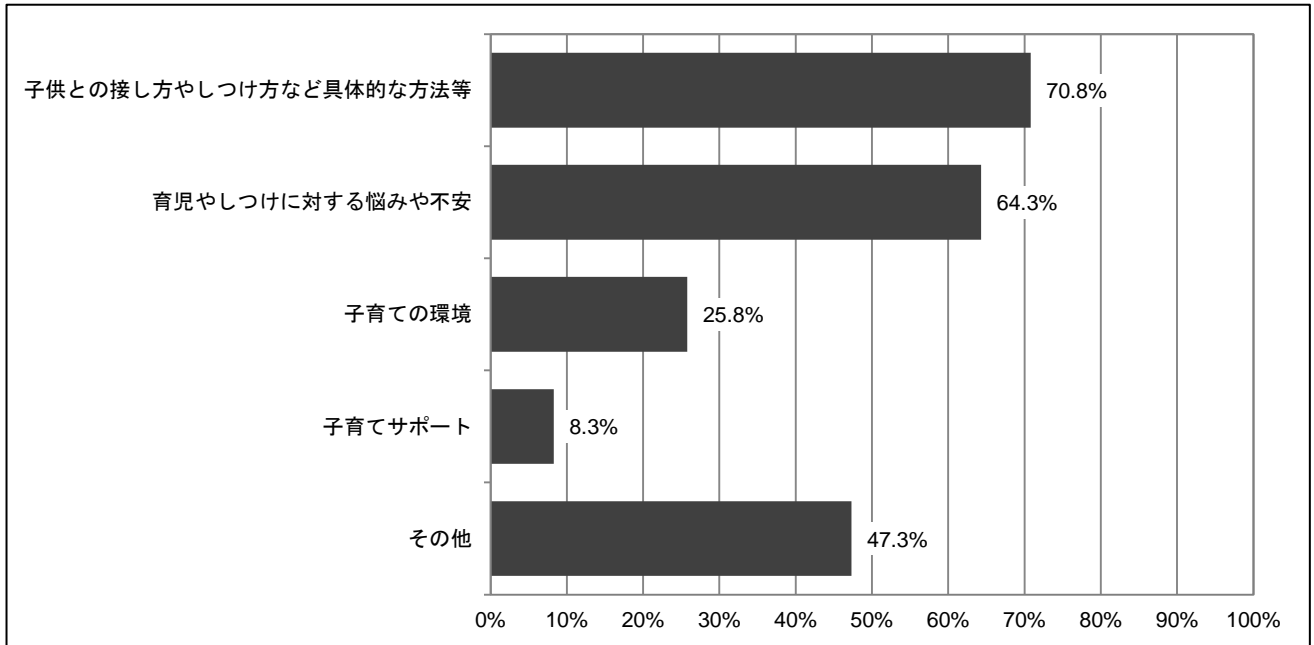
上位3項目は、3（健康）・7（人間関係）・2（健康）である。

下位3項目は、9（人間関係）・15（表現）・16（表現）である。

※項目番号12・13は、5領域以外の内容

## ② 保護者からの相談内容

回答者（人数）	園長・所長（637人）
質問内容	保護者からの相談についてお聞きします。下記のような相談を受けたことがありますか。「頻度」の欄に次の◎、○、△、×のうち一つを選んでお書きください。また、「頻度」の欄に「◎とてもよくある」、「○よくある」をつけた項目についてお聞きします。実際に相談があった際の対応状況について、次の◎、○、△、×のうち一つを選んで「対応状況」の欄にお書きください。＜保護者自身のこと＞



【図 13 園・所における保護者からの親自身に関する相談内容】

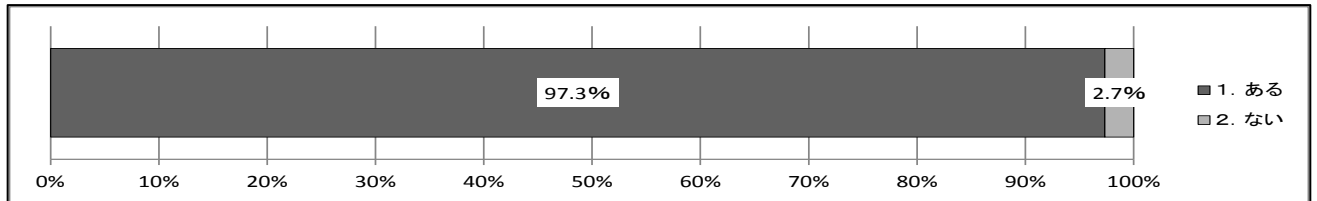
### <調査結果>

園・所に寄せられる保護者からの相談内容としては、「子供との接し方やしつけなど具体的な方法等」や「育児やしつけに対する悩みや不安」についてアドバイスを求めるものが多い。

## 4 資質向上のための取組

### ① 研修への参加意思

回答者（人数）	年長児担任の教員・保育士等（586人）
質問内容	あなたは、現在実施されている園・所外研修に参加したいという希望はありますか。あてはまる番号1つに○を付けてください。



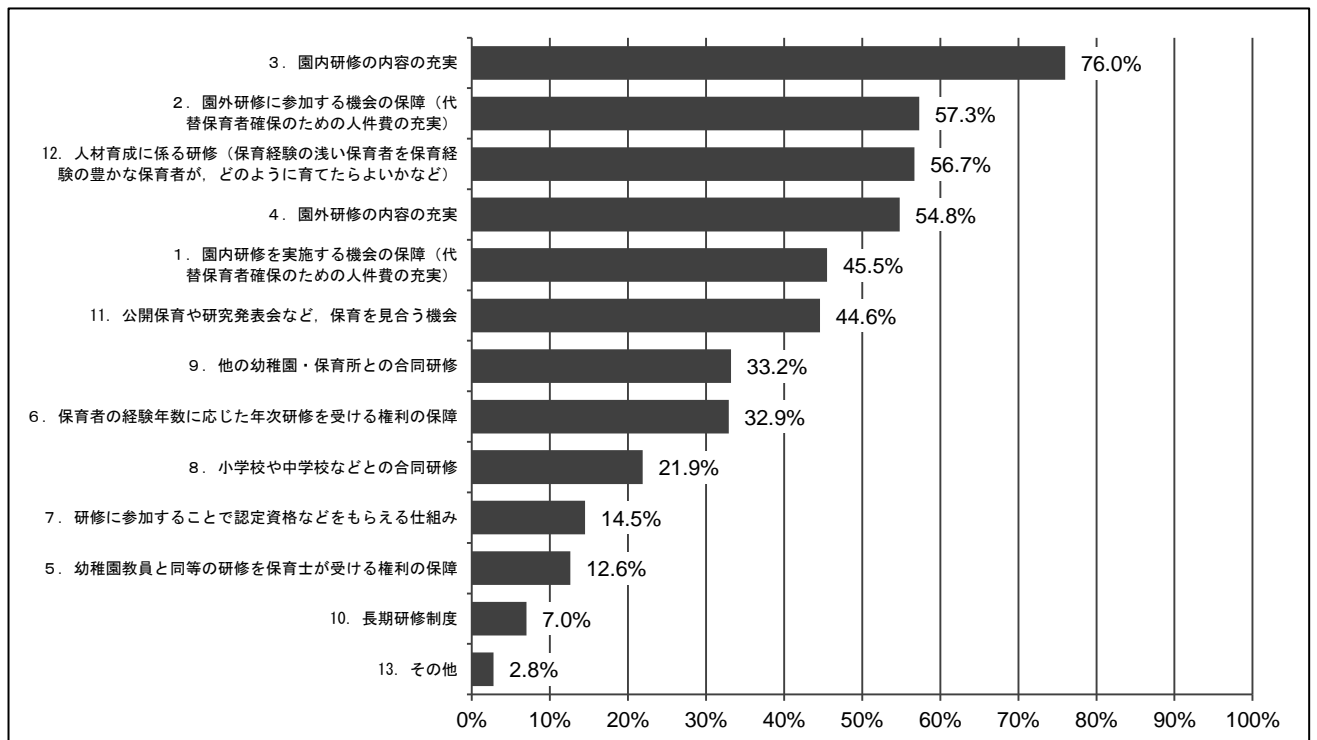
【図14 園・所外研修への参加の意思】

### <調査結果>

教員・保育士等の97.3%が、現在実施されている園・所外の研修に「参加したいという希望がある」と回答している。

### ② 研修に関することで必要なこと

回答者（人数）	園長・所長（653人）
質問内容	貴園・所の保育者の資質向上のために、研修に関することで必要だと思うことについて、あてはまる番号全てに○を付けてください。



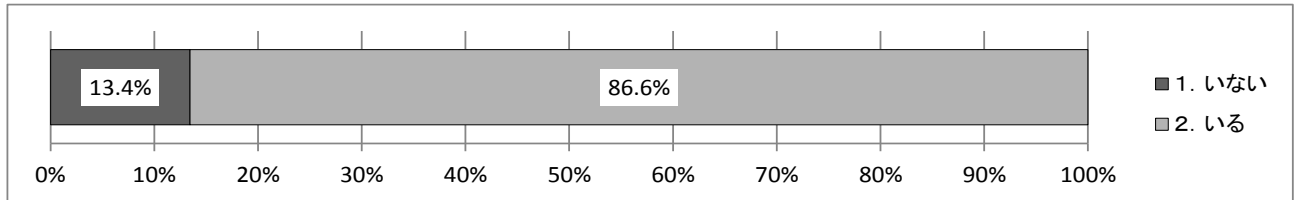
【図15 研修に関することで必要なこと】

### <調査結果>

園・所の76.0%が、「園内研修の内容の充実」を必要だと回答している。

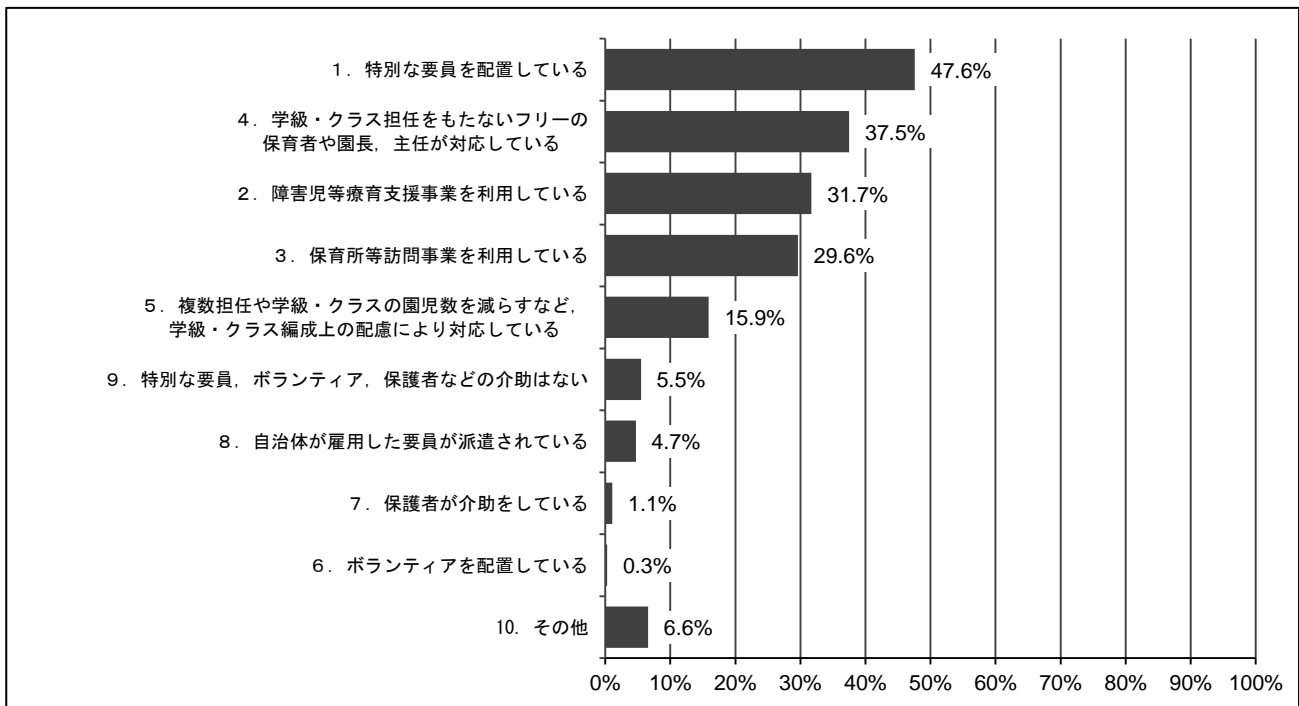
### ③ 特別な配慮を要する園児の有無

回答者（人数）	園長・所長（653人）
質問内容	<p>貴園・所に障害のある園児や発達障害等の診断を受けている園児又は特別な配慮が必要であると園・所が判断している園児はいますか。あてはまる番号1つに○を付けてください。</p> <p>「2. いる」を選んだ方にうかがいます。その園児の支援のためにどのような体制をとっていますか。あてはまる番号全てに○を付けてください。</p>



【図 16 特別な配慮を要する園児の有無】

### ④ 支援のための体制（③特別な配慮を要する園児が「いる」と回答した園・所のみ、あてはまる番号全てを選択して回答）



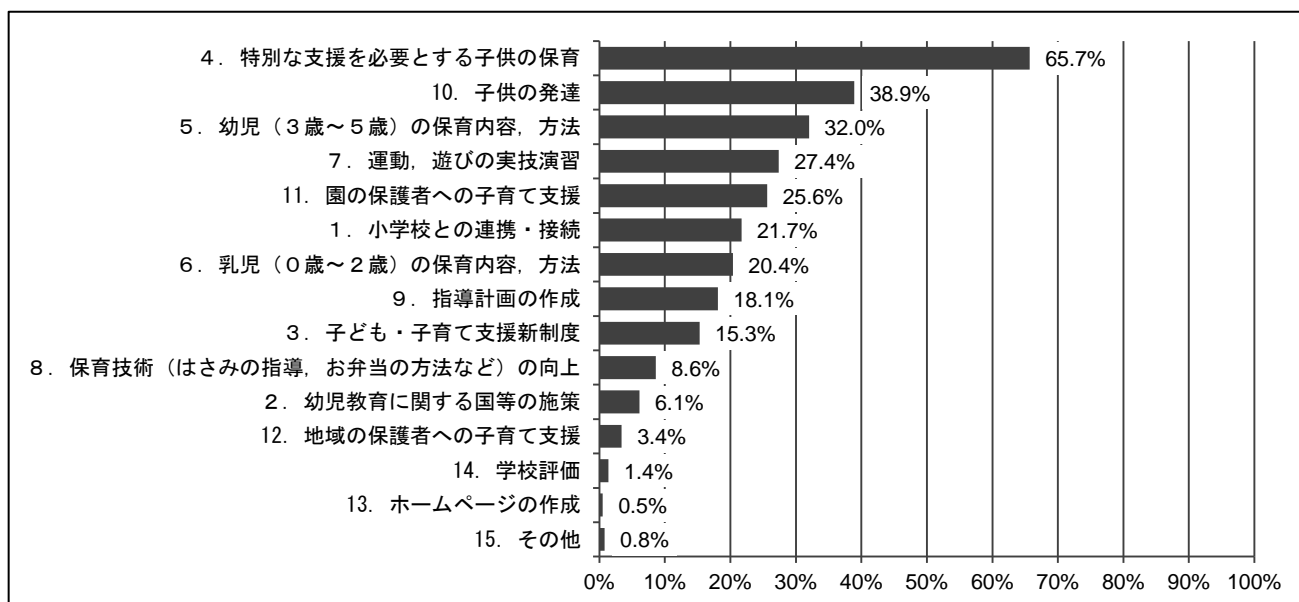
【図 17 支援のための体制】

### <調査結果>

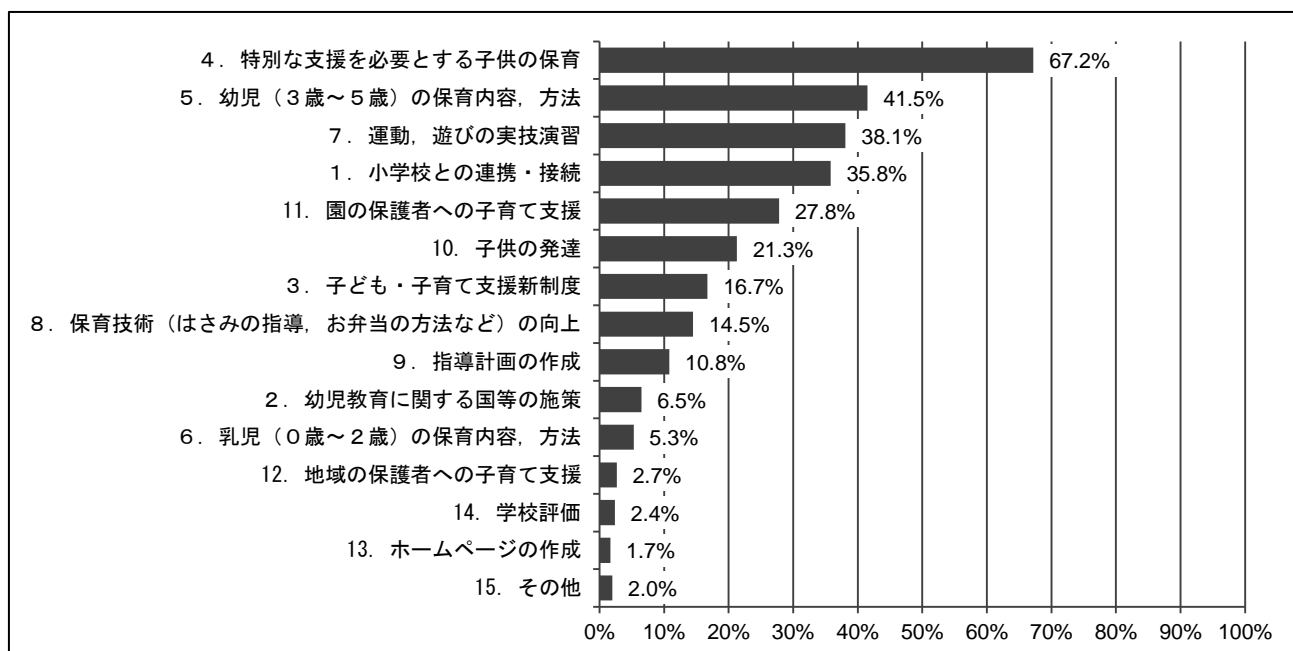
特別な配慮を要する園児が「いる」と回答した園・所の割合は、86.6%である。そのうち、47.6%の園・所が、支援のための体制として、「特別な要員を配置している」と回答している。

⑤ 特に必要だと思う研修

回答者（人数）	園長・所長（653人），年長児担任の教員・保育士等（586人）
質問内容	保育者が受講する研修として、特に必要だと思う内容について、あてはまるものを3つ選んで、その番号を記入してください。



【図 18 園長・所長が選んだ研修内容】



【図 19 年長児担任が選んだ研修内容】

<調査結果>

教員・保育士等が受講する研修として特に必要だと思う研修について、「特別な支援を必要とする子供の保育」と回答した割合は、園長・所長（65.7%）、年長児担任（67.2%）であり、ともに最も高い。

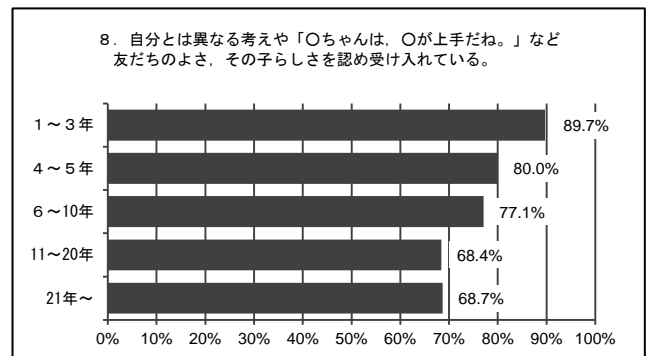
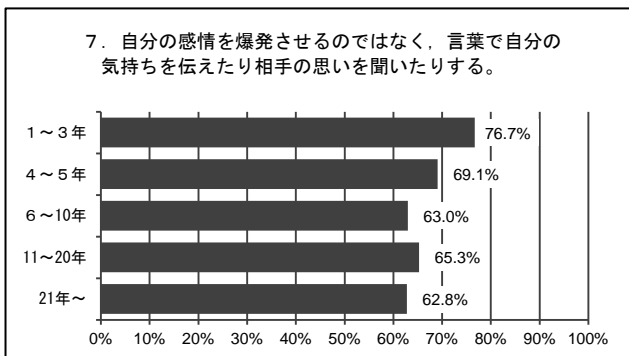
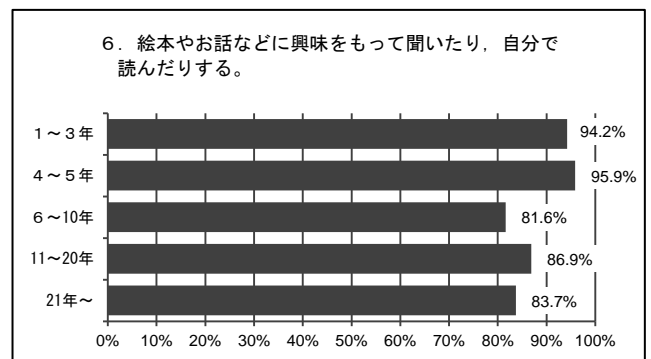
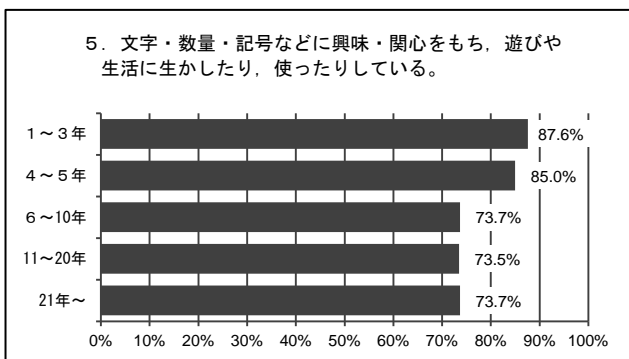
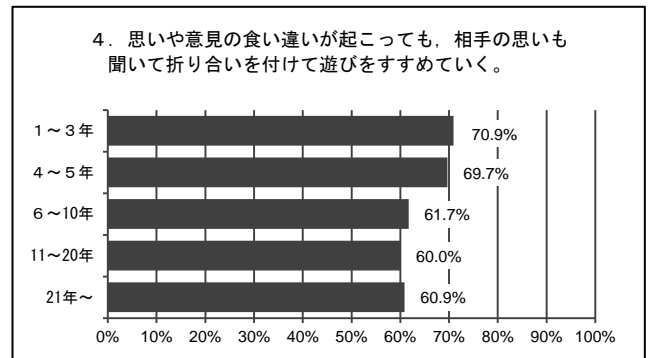
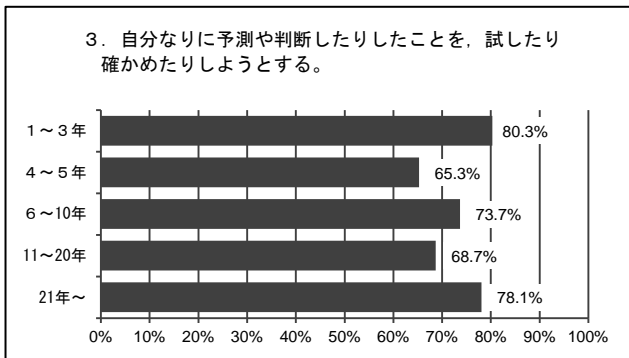
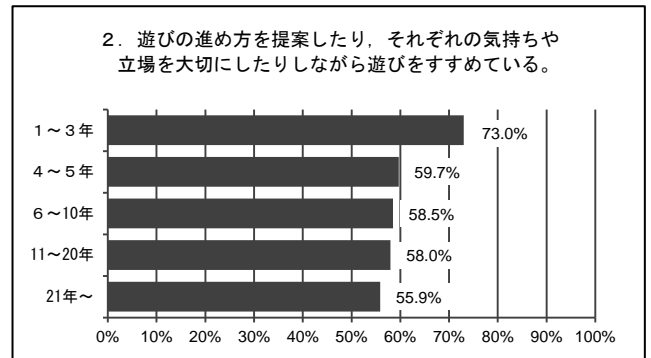
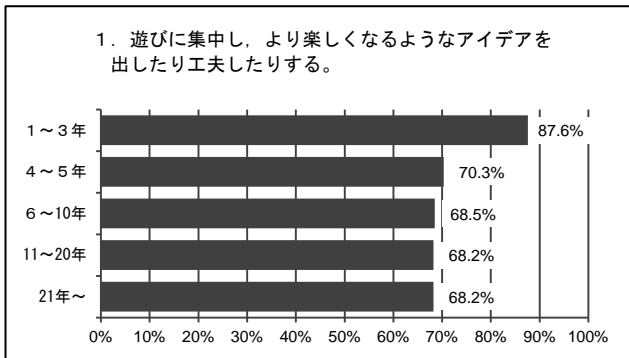
## ⑥ 幼児の育ちの状況と保育経験年数との関連

教員・保育士等の見た幼児の育ちの状況に対する評価（p. 7）と保育経験年数の関連を比較できるように、各項目の「あてはまる」の割合を集計した。

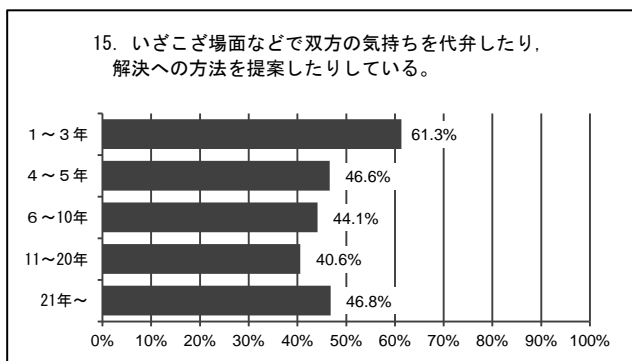
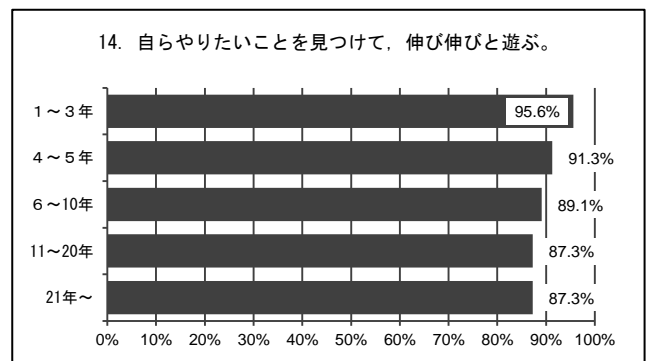
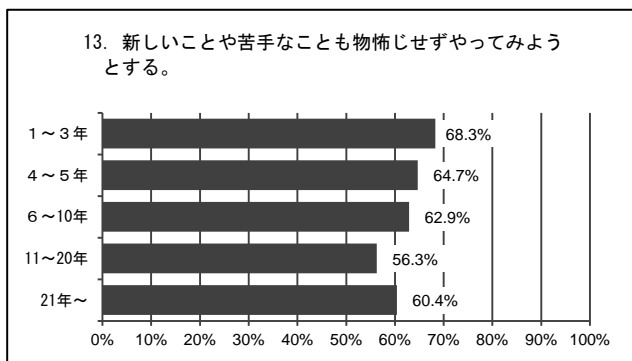
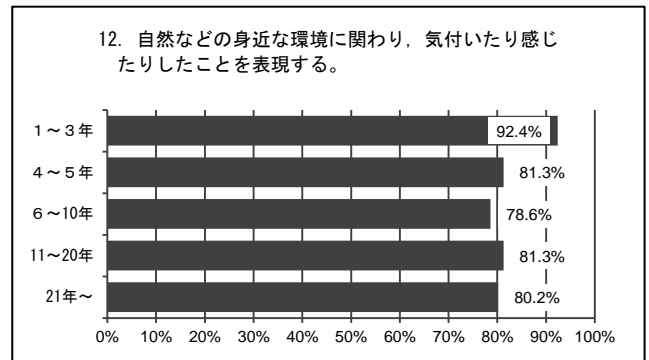
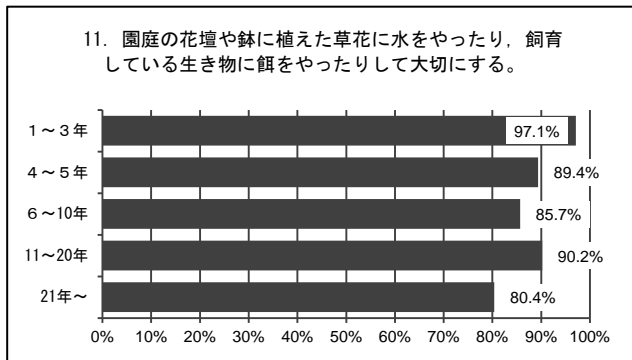
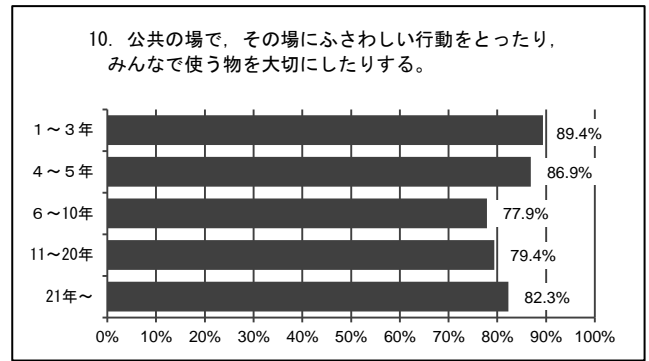
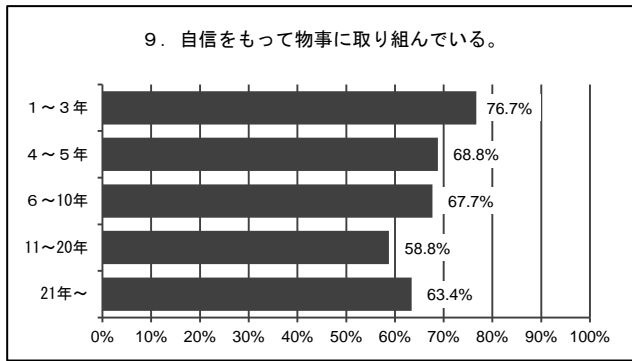
「保育経験年数別/「あてはまる」の割合については、保育経験年数ごとに、右の5つのグループに分けて集計した。

※保育経験年数未回答の教員・保育士等12人の回答を除く。

保育経験年数(年)	教員・保育士等数(人)	年長児数(人)
1～3	14	331
4～5	14	325
6～10	21	472
11～20	32	715
21～	24	498







【図 20 保育経験年数別「あてはまる」の割合】

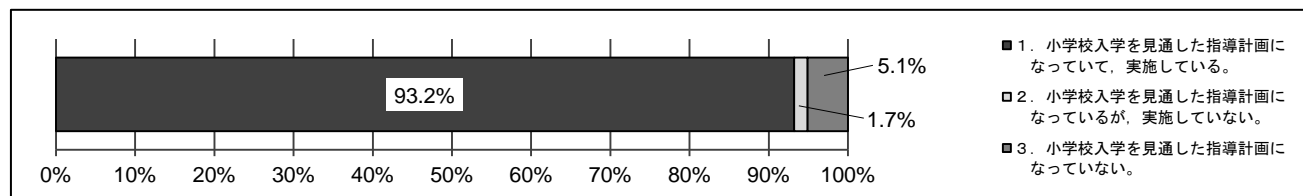
<調査結果>

保育経験年数が1～3年の教員・保育士等は、幼児の育ちの状況に係る全ての項目において、「あてはまる」と回答した割合が高い傾向にある。

## 5 接続のための取組

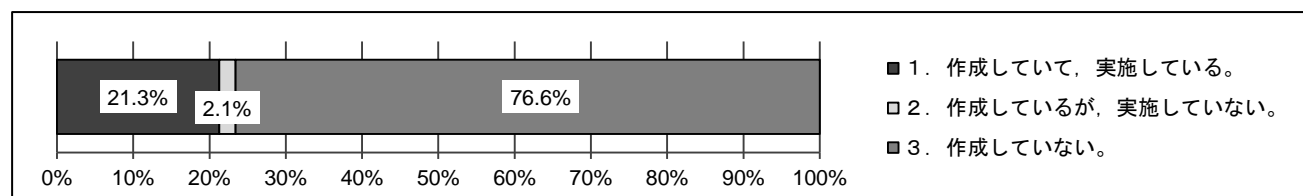
### ① 接続カリキュラムの作成・実施

回答者（人数）	園長・所長（653人）
質問内容	5歳児の指導計画について、あてはまる番号1つに○を付けてください。



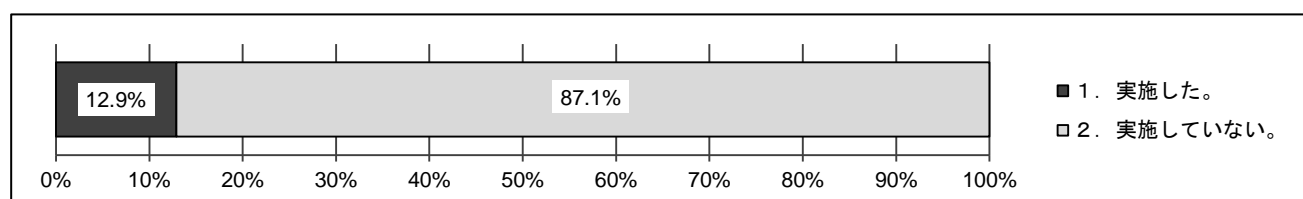
【図 21 小学校入学を見通した指導計画を作成し実施している園・所】

回答者（人数）	校長（443人）
質問内容	スタートカリキュラムについて、あてはまる番号1つに○を付けてください。



【図 22 スタートカリキュラムを作成し実施している小学校】

回答者（人数）	校長（443人）
質問内容	平成27年1月から現在までの期間に、スタートカリキュラムに関する校内研修（全教職員対象）を実施しましたか。あてはまる番号1つに○を付けてください。



【図 23 スタートカリキュラムに関する校内研修（全教職員対象）の実施】

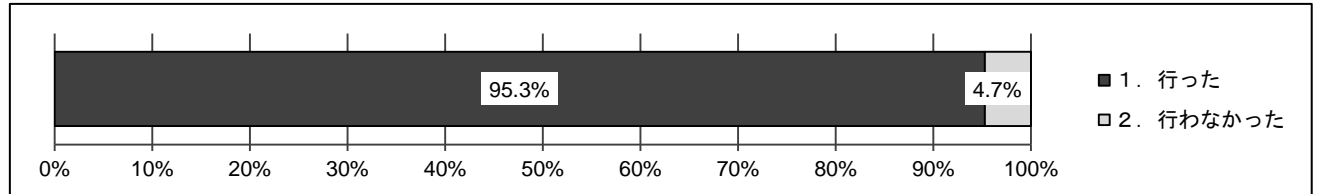
### <調査結果>

園・所の93.2%が、小学校入学を見通した指導計画を作成・実施していると回答している。  
また、小学校の21.3%が、スタートカリキュラム※を作成・実施していると回答しており、12.9%が、スタートカリキュラムについて研修していると回答している。

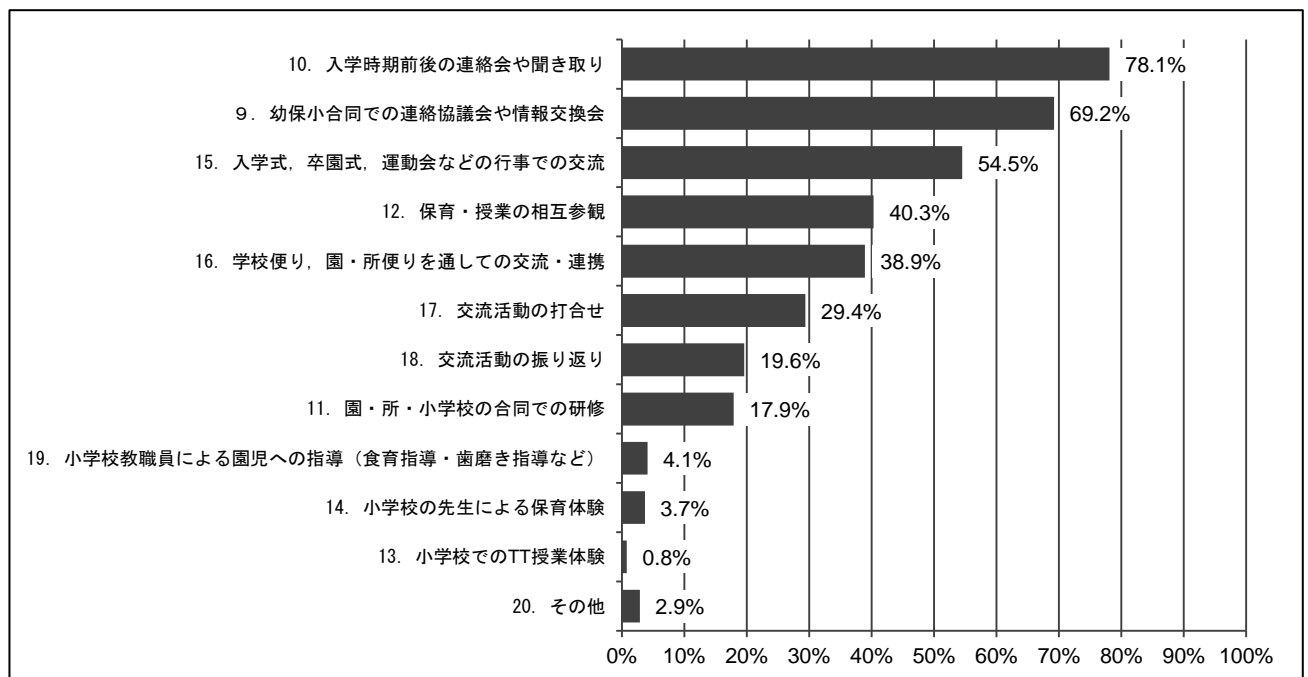
※小学校へ入学した子供が、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通じた学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくためのカリキュラム。

## ② 交流の内容

回答者（人数）	園長・所長（653人）
質問内容	小学校と交流を行いましたか。あてはまるものに○を付けてください。 行った場合、それはどのような交流ですか。あてはまるもの全てに○を付けてください。



【図 24 交流実施の有無】



【図 25 教職員の交流の内容】

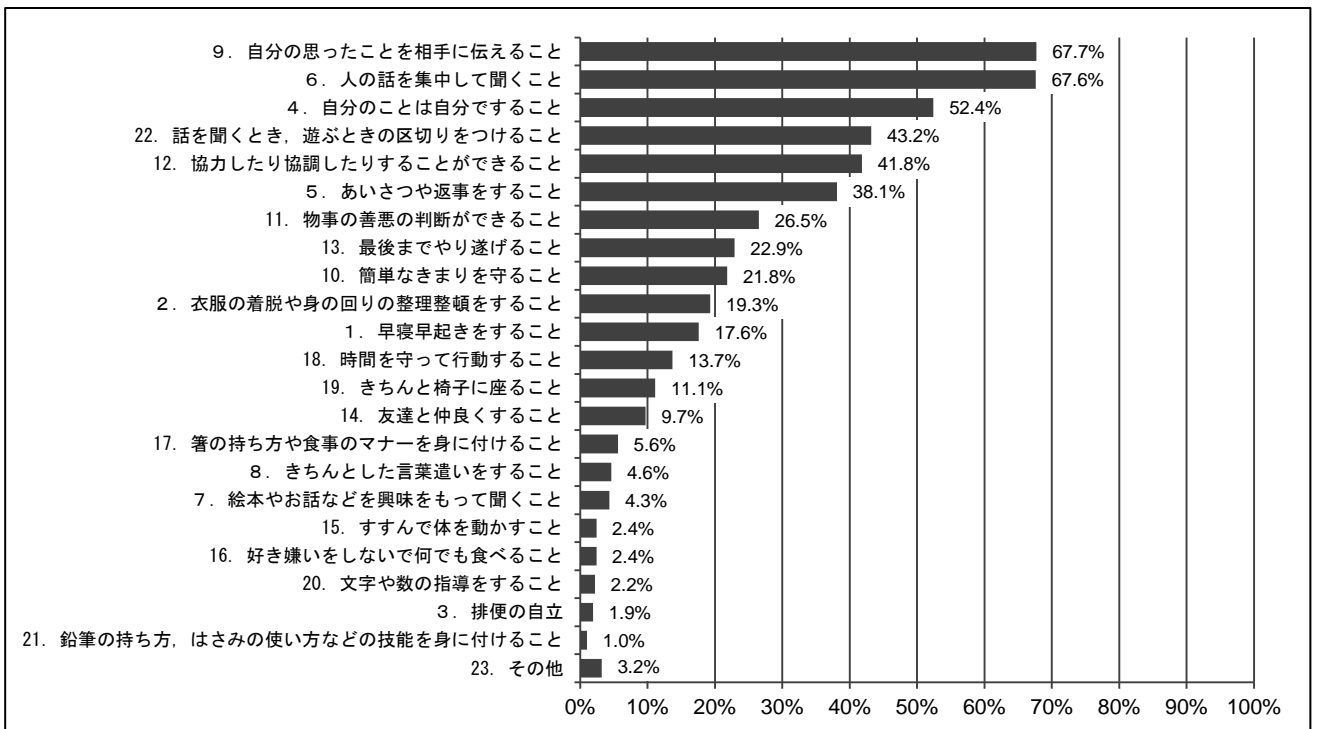
## <調査結果>

園・所の95.3%が、小学校との交流を実施していると回答している。

交流の内容については、「入学時期前後の連絡会や聞き取り」が78.1%と最も高く、「園・所・小学校の合同での研修」は17.9%と低くなっている。

### ③ 就学前年長児に特に気を付けて指導していること

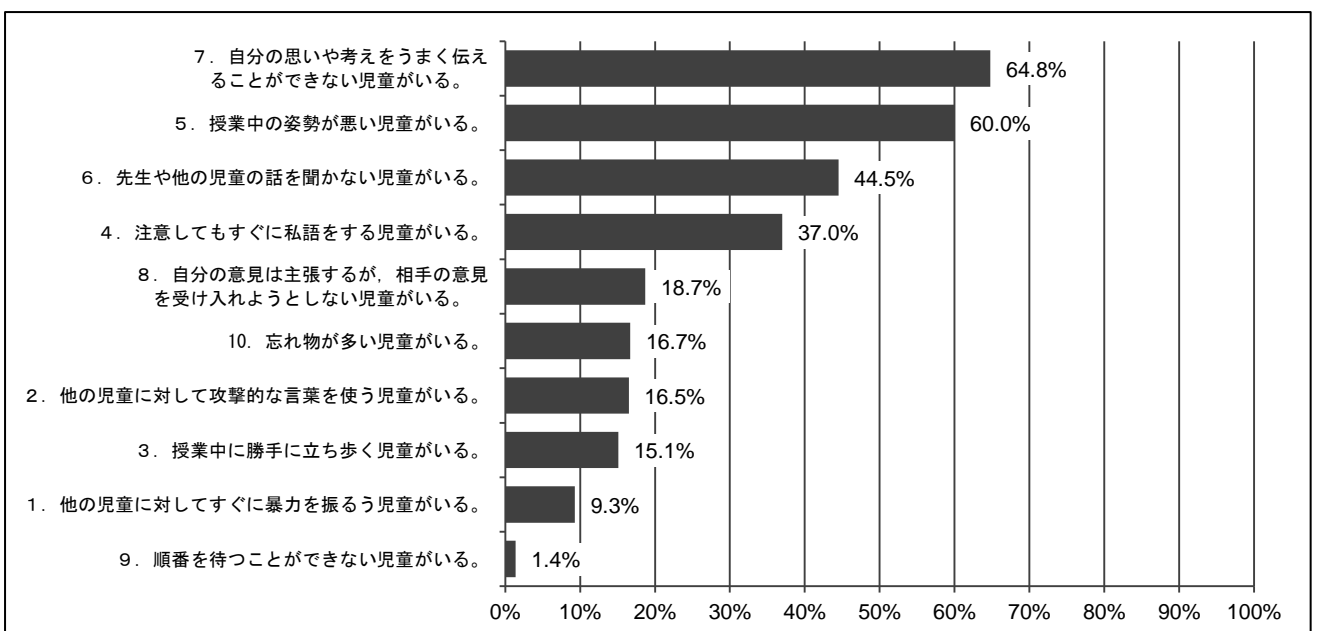
回答者（人数）	年長児担任の教員・保育士等（586人）
質問内容	小学校教育への接続を意識して、就学前の年長児に特に、気を付けて指導していることはどんなことですか。あてはまるものを5つ選んで、その番号を記入してください。



【図 26 就学前年長児に特に気を付けて指導していること（年長児担任回答）】

### ④ 入学後間もなくの時期に見られる児童の姿

回答者（人数）	校長（443人）
質問内容	貴校において入学後まもなくの時期に見られる児童の姿について、次にあげる内容の中から3つ以内で選んで、その番号を記入してください。



【図 27 入学後まもなくの時期に見られる児童の姿（校長回答）】

「就学前年長児に特に気を付けて指導していること」と「入学後まもなくの時期に見られる児童の姿」上位3項目について比較した。

就学前年長児に特に気を付けて指導していること	5歳児担任	入学後まもなくの時期に見られる児童の姿	小学校
9. 自分の思ったことを相手に伝えること	67.7%	7. 自分の思いや考えをうまく伝えることができない児童がいる。	64.8%
6. 人の話を集中して聞くこと	67.6%	5. 授業中の姿勢が悪い児童がいる。	60.0%
4. 自分のことは自分ですること	52.4%	6. 先生や他の児童の話を聞かない児童がいる。	44.5%

### <調査結果>

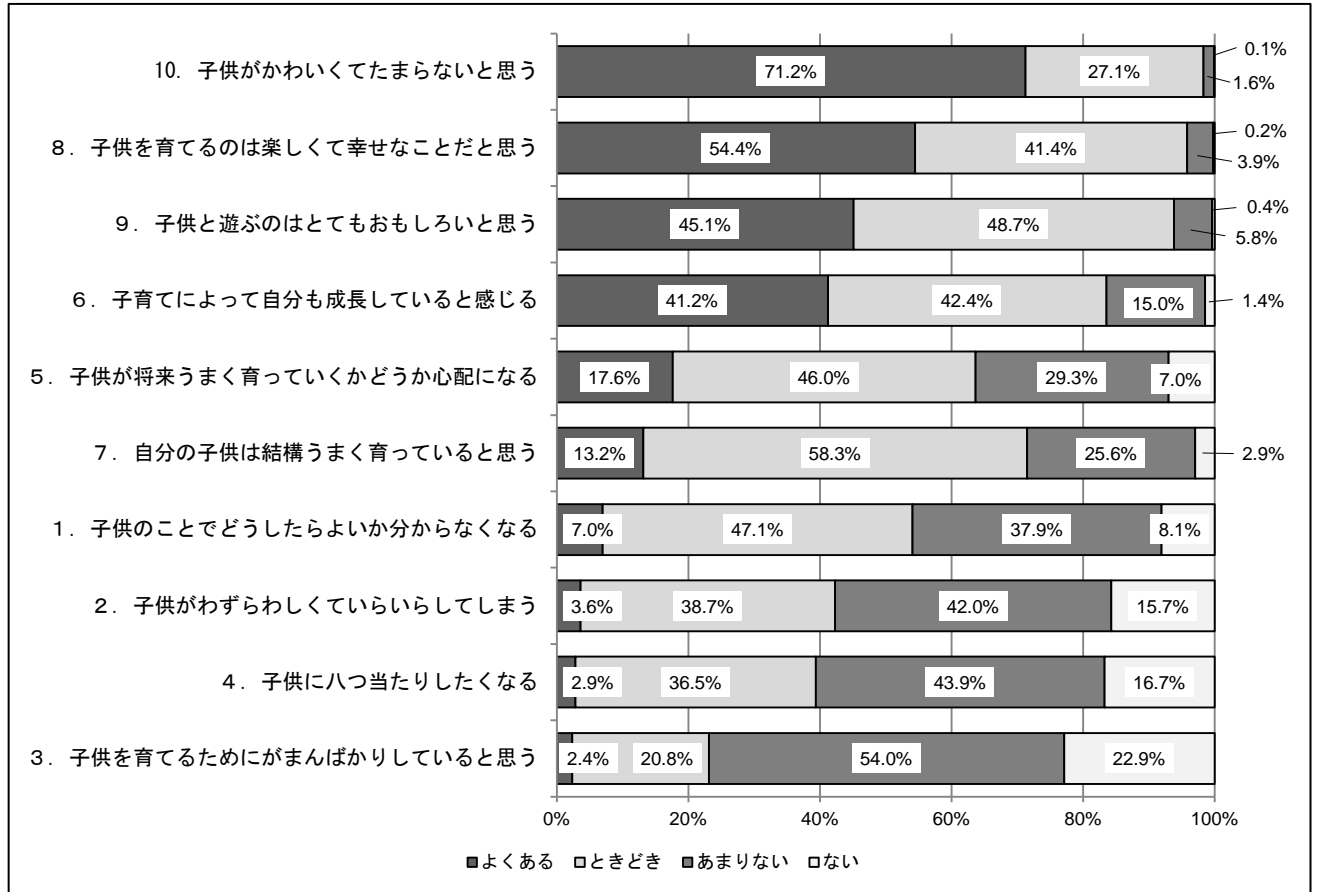
年長児の担任の67.7%が、就学前の年長児に対して、「自分の思ったことを相手に伝えること」を特に気を付けて指導していると回答している。一方、小学校（校長）の64.8%が、入学後まもなくの時期に見られる児童の姿として、「自分の思いや考えをうまく伝えることができない児童がいる。」と回答している。

## 6 子育て支援

### ① 子育てに対する保護者の意識

回答者（人数）	年長児の保護者（2,464人）
質問内容	あなたは最近、子育てについて次のようなことをお感じになることがありますか。それぞれの内容について、あてはまる番号を1つ選び、○をしてください。

子育てに対する肯定的な項目は6～10、子育てに対する否定的な項目は1～5である。



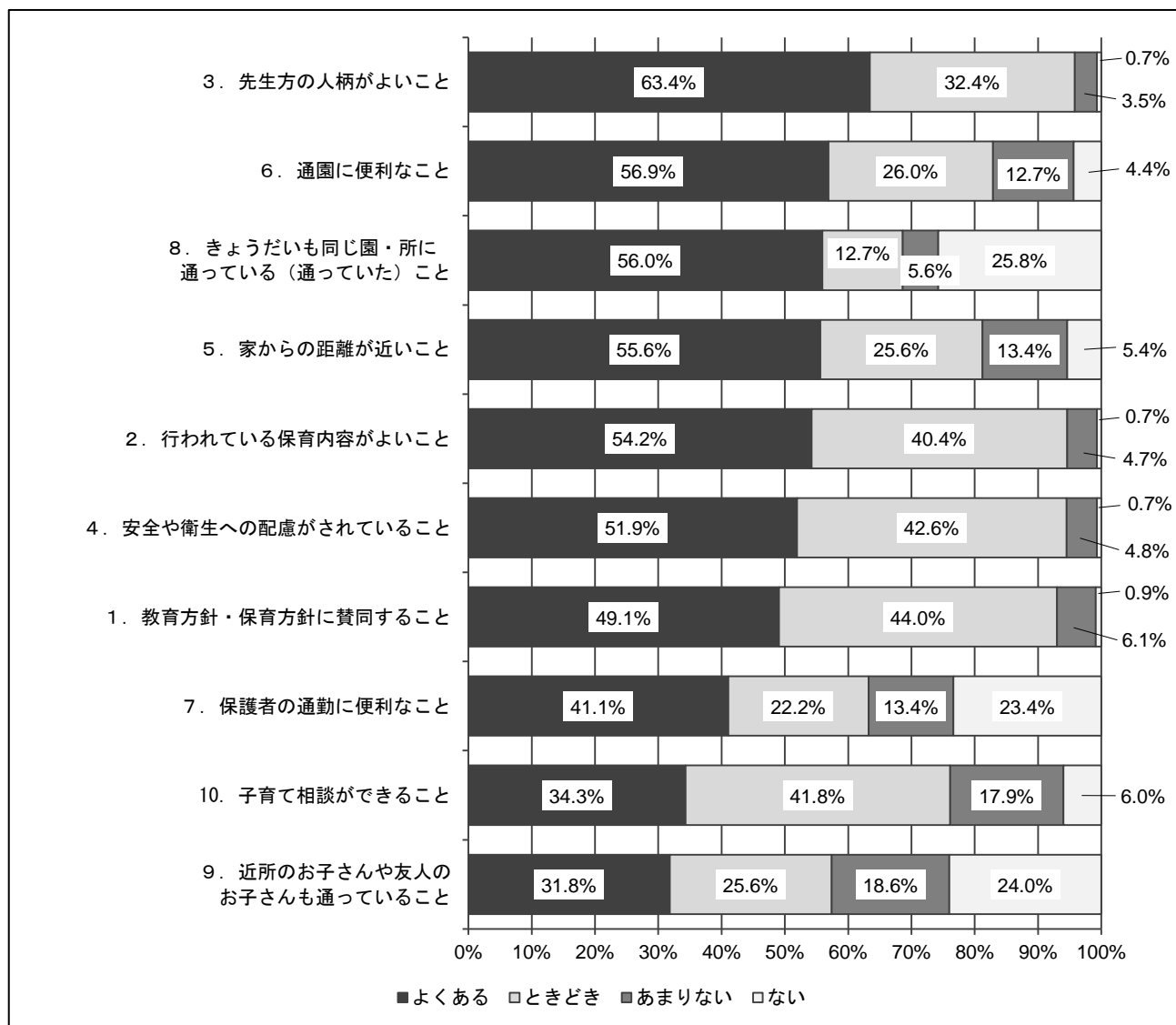
【図 28 子育てに対する保護者の意識】

### <調査結果>

子育てに対して、98.3%の保護者が「子供がかわいくてたまらないと思う」と回答している。  
 また、95.8%の保護者が「子供を育てるのは楽しくて幸せなことだと思う」と回答している一方で、63.6%の保護者が「子供が将来うまく育っていくかどうか心配になる」と回答している。

## ② 保護者の園・所に対する満足度

回答者（人数）	年長児の保護者（2,464人）
質問内容	それぞれの内容について、現在の幼稚園・保育所・認定こども園に対してどの程度満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つ選び、○を付けてください。



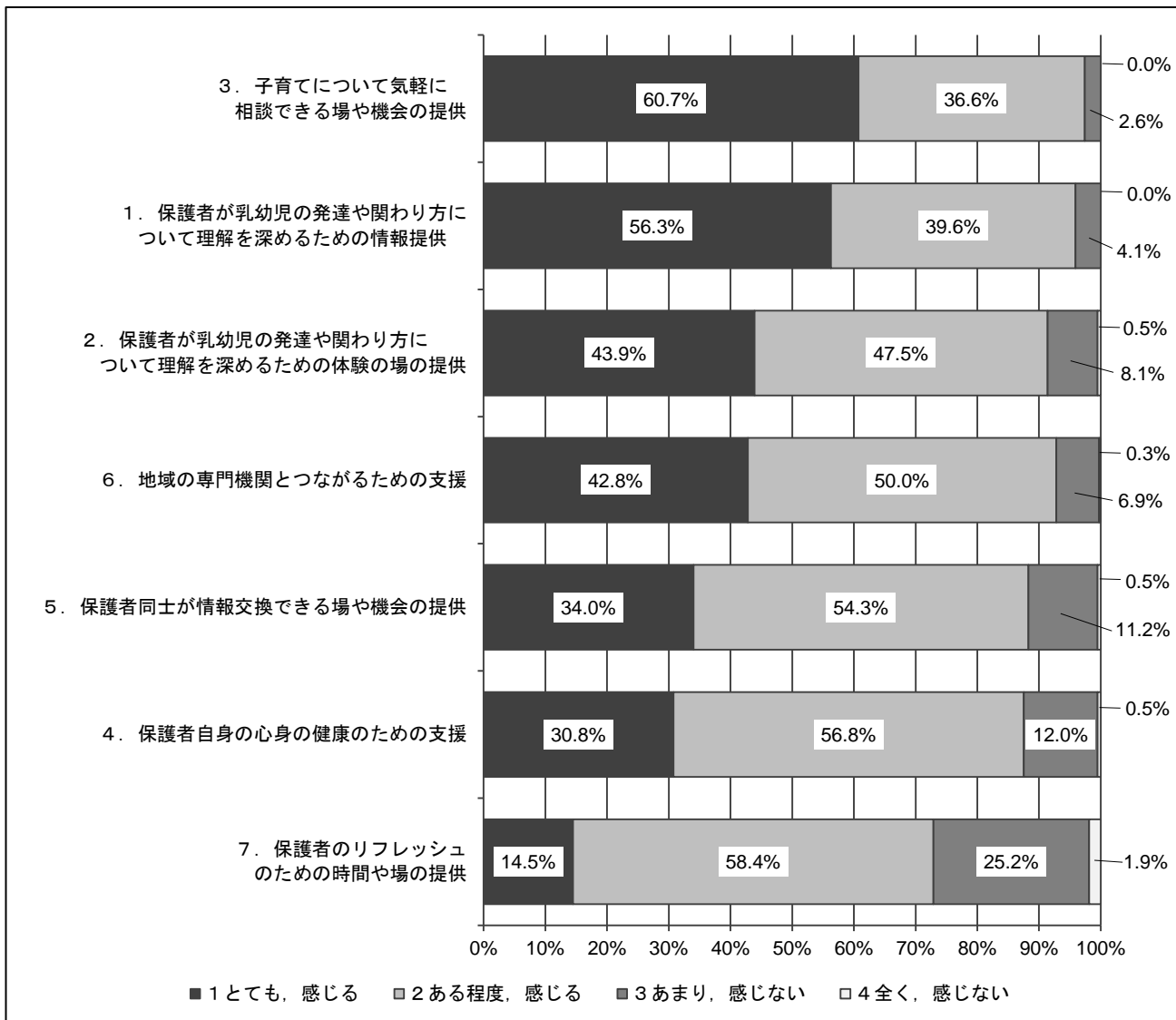
【図 29 保護者が園・所に対して満足していること】

### <調査結果>

保護者の園・所に対する満足度は、「先生方の人柄がよいこと」と回答した割合が最も高く、63.4%である。

### ③ 乳幼児のいる家庭支援

回答者（人数）	園長・所長（653人）
質問内容	乳幼児のいる全ての家庭に対する次のような支援を充実させる必要性を感じますか。それぞれ、あてはまる番号1つに○を付けてください。



【図 30 乳幼児のいる家庭支援として必要なこと】

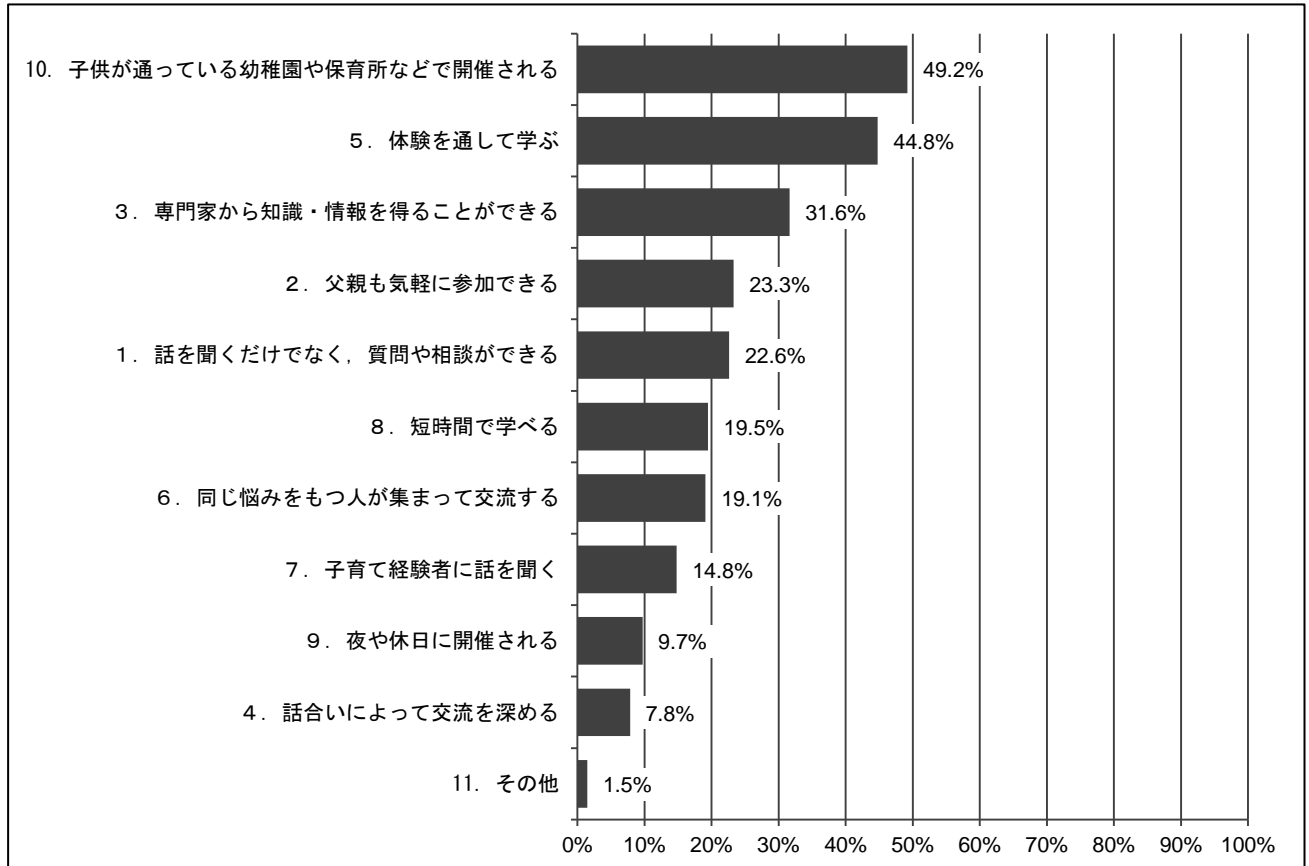
#### <調査結果>

乳幼児のいる全ての家庭に対する支援について、「子育てについて気軽に相談できる場や機会の提供」を充実させる必要があると回答した園・所の割合が最も高く、60.7%である。



④ 保護者が希望する家庭教育の場・学びの場

回答者（人数）	年少児の保護者（1,555人）
質問内容	もし、あなたが、子育てや家庭教育に関する交流の場・学びの場に参加するとしたら、どのような場であれば参加したいと思いますか。（〇は、3つまで）



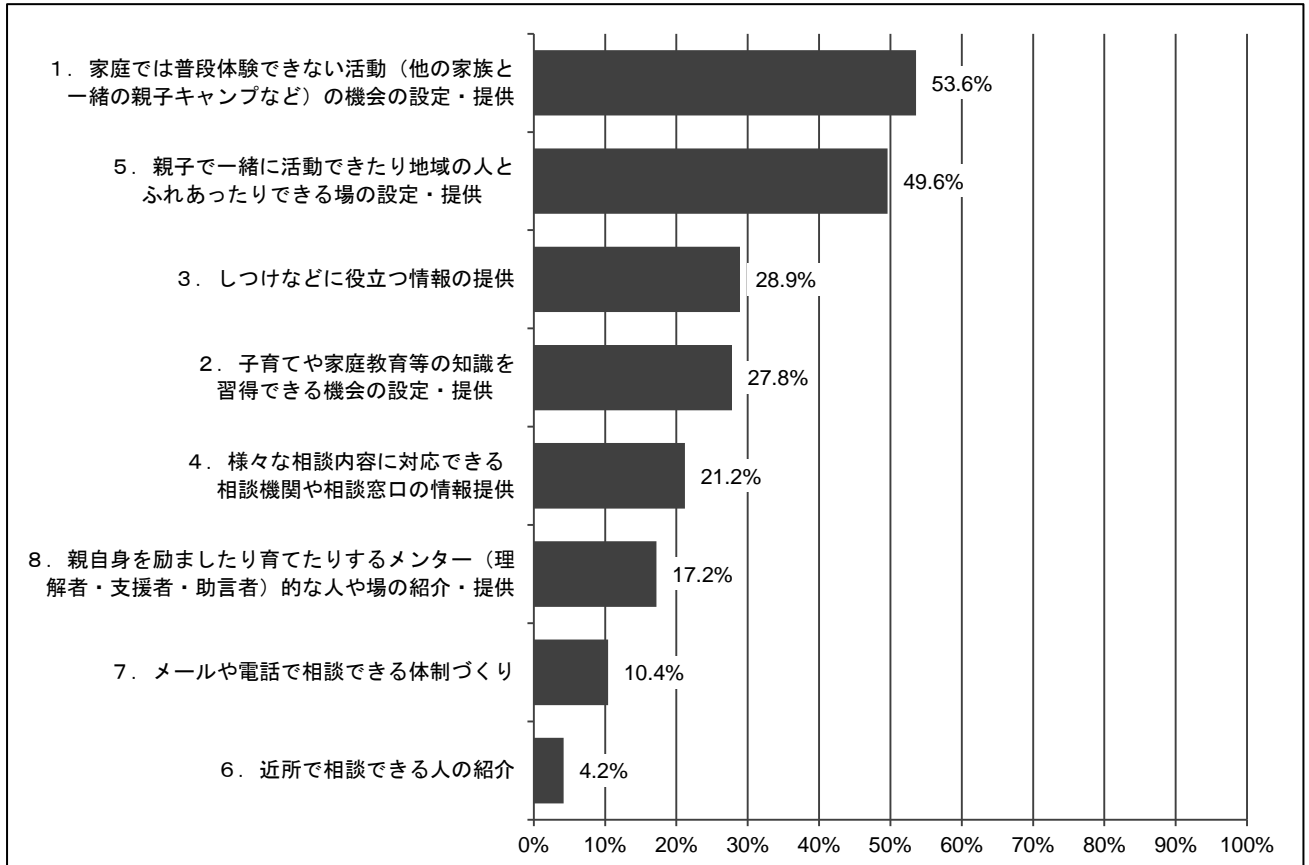
【図 31 家庭教育に関する交流や学習の場に対する保護者の希望】

<調査結果>

49.2%の保護者が、子育てや家庭教育に関する交流の場・学びの場についての希望として、「子供が通っている幼稚園や保育所などで開催されるもの」と回答している。

⑤ 保護者が希望する家庭教育の支援内容

回答者（人数）	年少児の保護者（1,555人）
質問内容	あなたは、子育てや家庭での教育について、行政や地域からどのような支援があるとよいと思いますか。（〇は、いくつでも）



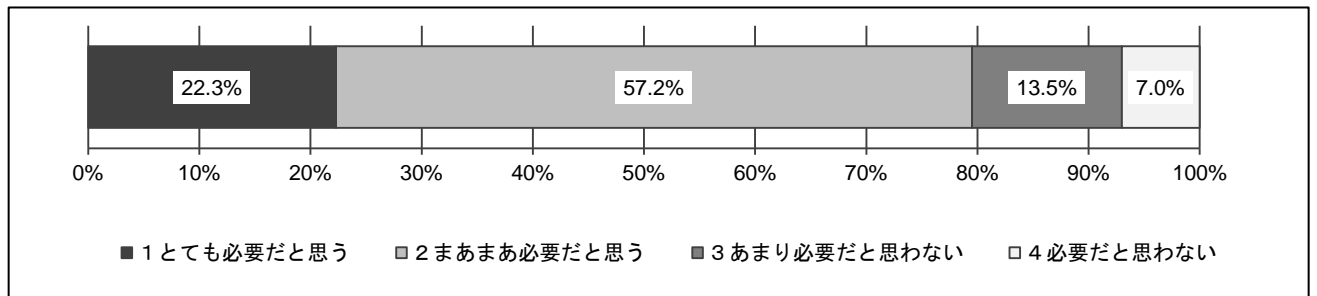
【図 32 親が家庭教育について行政や地域からあればよいと思う支援内容】

<調査結果>

約 50%の保護者が、子育てや家庭教育について、行政や地域からの支援内容の希望として、「家庭では普段体験できない活動（他の家庭と一緒に親子キャンプなど）」、「親子で一緒に活動できたり地域の人とふれあったりできる場」と回答している。

⑥ 地域住民が思う家庭教育への支援の必要性

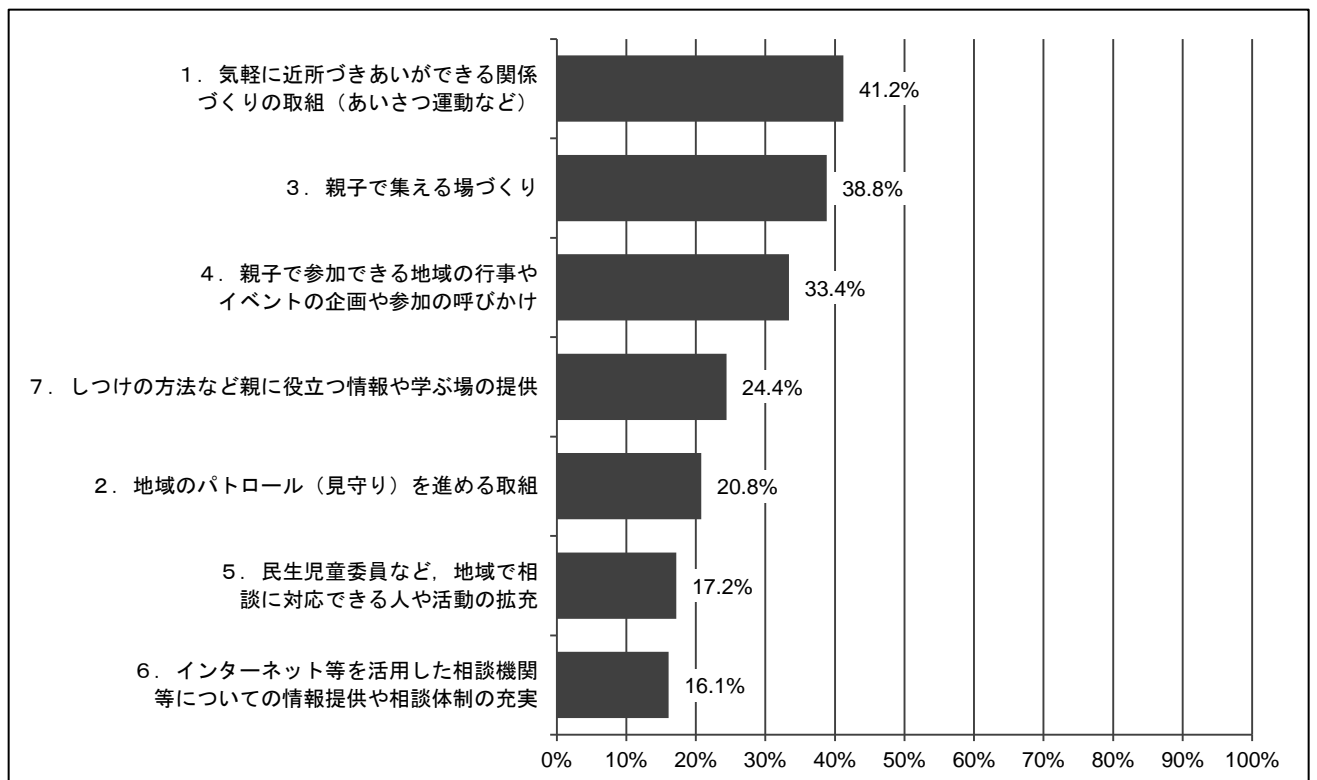
回答者（人数）	県民（1,300人）
質問内容	あなたは、地域住民として、子育てや家庭教育について乳幼児をもつ親を支援する必要があると思いますか。



【図 33 地域住民が思う家庭教育について乳幼児をもつ親への支援の必要性】

⑦ 地域住民が希望する家庭教育の支援内容

回答者（人数）	県民（1,300人）
質問内容	あなたは、乳幼児をもつ親に対して、子育てや家庭での教育について、行政や地域からどのような支援があればよいと思いますか。（〇は、いくつでも）



【図 34 地域住民が家庭教育について行政や地域からあればよいと思う支援内容】

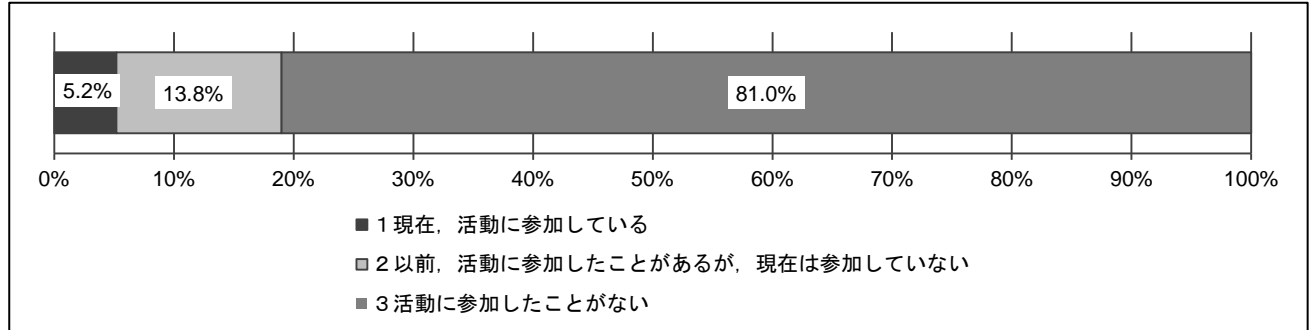
<調査結果>

79.5%の地域住民が、子育てや家庭教育について乳幼児をもつ親に対する支援を「とても必要だと思う」、「まあまあ必要だと思う」と回答している。

また、行政や地域からあればよいと思う支援としては、「気軽に近所づきあいができる関係づくりの取組（あいさつ運動など）」、「親子で集える場づくり」が多い。

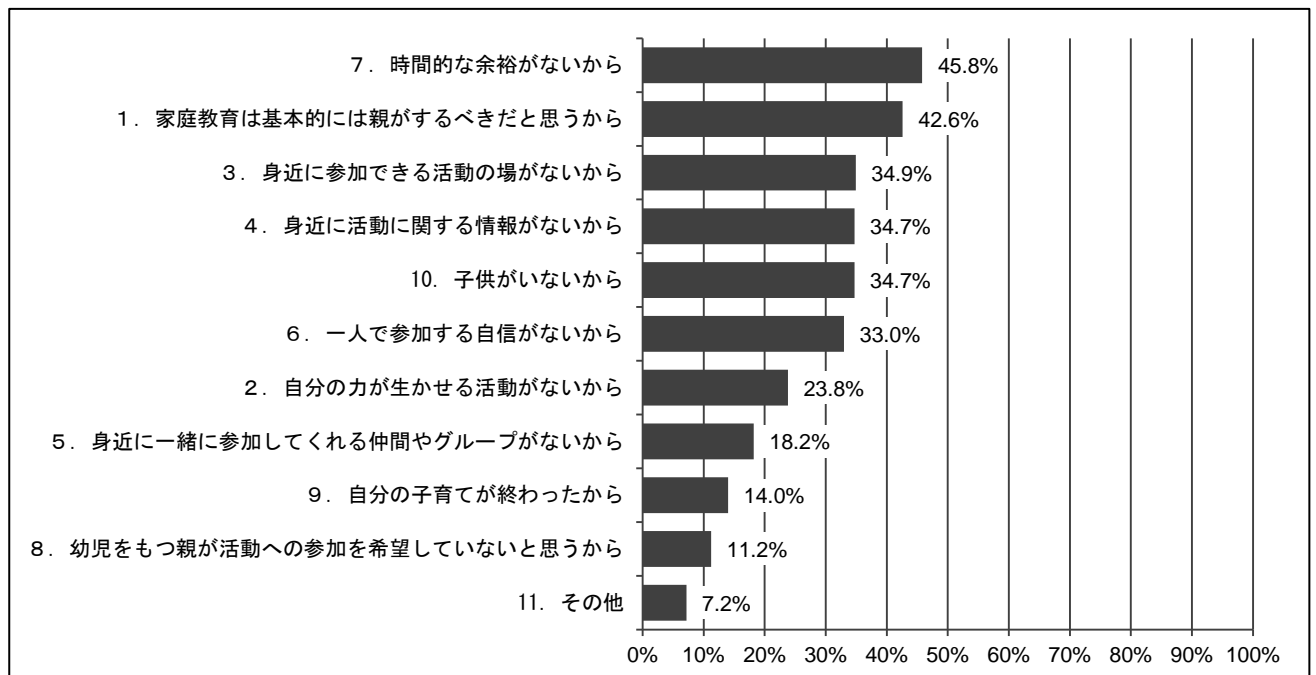
⑧ 乳幼児をもつ親の支援につながる活動への参加状況・参加しない理由

回答者（人数）	県民（1,300人）
質問内容	あなたは、幼児をもつ親への支援につながる地域の活動（例 読み聞かせ、子育てサークル等のボランティア活動、親子が参加できる行事やお祭りなどの世話、子供の安全を守る活動など）に参加したことがありますか。



【図 35 地域住民の乳幼児をもつ親への支援につながる活動への参加状況】

回答者（人数）	県民（1,053人）
質問内容	乳幼児をもつ親への支援につながる地域の活動にほとんど参加したことがないと答えた方にお尋ねします。参加していない理由は何ですか。（よく当てはまる順に3つ選んで下の（ ）に番号を書いてください）



【図 36 地域住民の乳幼児をもつ親への支援につながる活動へ参加しない理由】

<調査結果>

81.0%の地域住民が、幼児をもつ親への支援につながる地域の活動（例 読み聞かせ、子育てサークル等のボランティア活動、親子が参加できる行事やお祭りなどの世話、子供の安全を守る活動など）に参加しておらず、その理由としては「時間的な余裕がないから」、「家庭教育は基本的に親がすべきだと思うから」が多い。

## IV 資料（調査結果データ）

1	幼稚園・保育所・認定こども園調査-----	36
	・ 幼児の育ちに関するアンケート	
	・ 園・所における教育・保育の実施状況等に関するアンケート	
	・ 年長児担任の教育・保育の実施状況等に関するアンケート	
	・ 子育てや家庭教育に関するアンケート	
2	保護者調査-----	56
	・ 幼児の育ち・家庭教育の状況等に関するアンケート	
	・ 子育てや家庭教育に関するアンケート	
3	小学校調査-----	75
	・ 幼保小の連携・接続や児童の育ちの状況に関するアンケート	
4	県民への調査-----	79
	・ 子育てや家庭教育に関するアンケート	

（注）

各回答の構成比は、設問ごとの回答数を回答者数（無回答を除く）で除した百分率を表示している。  
単一回答の構成比については、端数処理の関係で合計 100%にならない場合がある。

1 幼稚園・保育所・認定こども園調査  
 幼児の育ちに関するアンケート

回答者の 保育経験年数 (平成27年4月現在)	1～3年		4～5年		6～10年		11～20年		21年～		計	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
	14	13.3%	14	13.3%	21	20.0%	32	30.5%	24	22.9%	105	100.0%

(保育経験年数無回答:12)

現在担任している年長児の6月中旬から7月中旬までの育ちの姿を、1から15までのそれぞれの内容について、その姿がみられる場合は、あてはまるの「1」を、みられない場合は、あてはまらないの「2」のいずれかの数字をそれぞれの園児ごとに記入してください。

設 問		全 体	
		回答数	構成比
1	遊びに集中し、より楽しくなるようなアイデアを出したり工夫したりする。	あてはまる	1,793 72.1%
		あてはまらない	693 27.9%
2	遊びの進め方を提案したり、それぞれの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている。	あてはまる	1,507 60.6%
		あてはまらない	979 39.4%
3	自分なりに予測や判断したりしたことを、試したり確かめたりしようとする。	あてはまる	1,818 73.1%
		あてはまらない	668 26.9%
4	思いや意見の食い違いが起こっても、相手の思いも聞いて折り合いを付けて遊びをすすめていく。	あてはまる	1,586 63.8%
		あてはまらない	900 36.2%
5	文字・数量・記号などに興味・関心をもち、遊びや生活に生かしたり、使ったりしている。	あてはまる	1,931 77.7%
		あてはまらない	555 22.3%
6	絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする。	あてはまる	2,168 87.7%
		あてはまらない	303 12.3%
7	自分の感情を爆発させるのではなく、言葉で自分の気持ちを伝えたり相手の思いを聞いたりする。	あてはまる	1,634 66.2%
		あてはまらない	836 33.8%
8	自分とは異なる考えや「〇ちゃんは、〇が上手だね。」など友だちのよさ、その子らしさを認め受け入れている。	あてはまる	1,867 75.6%
		あてはまらない	603 24.4%
9	自信をもって物事に取り組んでいる。	あてはまる	1,607 65.5%
		あてはまらない	847 34.5%
10	公共の場で、その場にふさわしい行動をとったり、みんなで使う物を大切にしたりする。	あてはまる	2,017 82.1%
		あてはまらない	439 17.9%
11	園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切にする。	あてはまる	2,144 87.8%
		あてはまらない	297 12.2%
12	自然などの身近な環境に関わり、気付いたり感じたりしたことを表現する。	あてはまる	2,005 82.6%
		あてはまらない	421 17.4%
13	新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。	あてはまる	1,473 61.1%
		あてはまらない	937 38.9%
14	自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ。	あてはまる	2,160 89.6%
		あてはまらない	251 10.4%
15	いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている。	あてはまる	1,123 46.6%
		あてはまらない	1,288 53.4%

1 幼稚園・保育所・認定こども園調査  
園・所における教育・保育の実施状況等に関するアンケート

【問1】

2 貴園・所が特に重視して取り組んでいることを、次にあげる中から3つまで選んで、その番号を口内に記入してください。

	回答数	構成比
1. のびのびと遊ぶこと	141	21.6%
2. 健康な身体をつくること	224	34.3%
3. 基本的な生活習慣を身に付けること	333	51.0%
4. 自分のことは自分ですること	48	7.4%
5. 自然と触れ合うこと	58	8.9%
6. 遊びの中で色々なものに興味をもつこと	163	25.0%
7. 友だちを大事にし、仲良く協力すること	274	42.0%
8. 思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと	177	27.1%
9. 礼儀作法を身に付けること	15	2.3%
10. 人への思いやりをもつこと	190	29.1%
11. 粘り強く挑戦すること	47	7.2%
12. 文字や数を学習すること	5	0.8%
13. 国際感覚を養い、外国語に親しむこと	8	1.2%
14. 豊かな情操や感性を育てること	201	30.8%
15. 五感を使って表現すること	25	3.8%
16. 個性をのばすこと	26	4.0%
17. その他	17	2.6%
無回答	1	

【問2】

1 貴園・所の周りの地域資源(公園、公民館等の公共施設、山、川などの自然環境等)には、どのようなものがありますか。

	回答数	構成比
記入あり	640	98.0%
記入なし	13	2.0%

2 1に御記入いただいた方にうかがいます。地域資源を貴園・所の教育活動にどの程度活かせていますか。あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 十分、活かしている	215	33.8%
2. ある程度、活かしている	362	56.8%
3. あまり、活かしていない	54	8.5%
4. 全く、活かしていない	6	0.9%
無回答	3	

【問3】

1 次の(1)及び(2)について、それぞれ、あてはまる番号1つに○を付けてください。

(1)教育課程または保育課程について	回答数	構成比
1. 編成していて、毎年見直している。	467	72.1%
2. 編成しているが、毎年は見直していない。	169	26.1%
3. 編成していない。	12	1.9%
無回答	5	

(2)年間指導計画(期案及び月案)について	回答数	構成比
1. 作成していて、毎年見直している。	592	91.2%
2. 作成しているが、毎年は見直していない。	52	8.0%
3. 作成していない。	5	0.8%
無回答	4	

2 次の(1)及び(2)について、それぞれ、あてはまる番号1つに○を付けてください。

(1)自己評価(貴園・所が教育・保育活動や園・所運営について職員全体で行う評価)	回答数	構成比
1. 結果を公開している	151	23.6%
2. 結果を公開していない	350	54.8%
3. 行う予定	29	4.5%
4. 検討中	66	10.3%
5. 行う予定はない	43	6.7%
無回答	32	

(2)第三者評価(外部の専門家などの評価により、教育・保育活動や園・所運営について専門的視点から行う評価)	回答数	構成比
1. 結果を公開している	104	16.9%
2. 結果を公開していない	94	15.2%
3. 行う予定	40	6.5%
4. 検討中	180	29.2%
5. 行う予定はない	199	32.3%
無回答	50	



3 貴園・所で行っている教育・保育活動についてうかがいます。

(1) 貴園・所では、様々な教育・保育活動を行っていると思いますが、特に、感性を高める体験、創造性を高める体験、諸感覚を通じた体験などについて、どのような体験活動を実施していますか。あてはまる番号全てに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 五感を通じた直接的・具体的な体験	546	83.6%
2. 生活の中で美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする体験	490	75.0%
3. 様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う体験	460	70.4%
4. 思いを言葉、身体の動き、色、形や音などに託して自由に表現する体験	414	63.4%
5. かいたり、つくったりする体験	553	84.7%
6. その他	60	9.2%
無回答	7	

4 次の(1)、(2)についてうかがいます。

(1) 貴園・所に障害のある園児や発達障害等の診断を受けている園児又は特別な配慮が必要であると園・所が判断している園児はいますか。あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. いない	87	13.4%
2. いる	560	86.6%
無回答	6	

(2) 「2. いる」を選んだ方にうかがいます。その園児の支援のためにどのような体制をとっていますか。あてはまる番号全てに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 特別な要員を配置している。	311	47.6%
2. 障害児等療育支援事業を利用している。	207	31.7%
3. 保育所等訪問事業を利用している。	193	29.6%
4. 学級・クラス担任をもたないフリーの保育者や園長、主任が対応している。	245	37.5%
5. 複数担任や学級・クラスの園児数を減らすなど、学級・クラス編成上の配慮により対応している。	104	15.9%
6. ボランティアを配置している。	2	0.3%
7. 保護者が介助をしている。	7	1.1%
8. 自治体が雇用した要員が派遣されている。	31	4.7%
9. 特別な要員、ボランティア、保護者などの介助はない。	36	5.5%
10. その他	43	6.6%
無回答	5	

【問4】

1 日常的に保護者とよくコミュニケーションがとれていると思いますか。あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. とても、とれている	144	22.3%
2. ある程度、とれている	491	76.1%
3. あまり、とれていない	10	1.6%
4. 全く、とれていない	0	0.0%
無回答	8	

2 園児に関する情報や園での様子を保護者にどのように伝えていますか。あてはまる番号全てに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 学級懇談会・クラス懇談会	498	76.3%
2. 保護者会(全体会)	388	59.4%
3. 講演会	261	40.0%
4. 保育参観	578	88.5%
5. 保育参加	261	40.0%
6. 個人面談	540	82.7%
7. 送迎時のやりとり	622	95.3%
8. 連絡帳	576	88.2%
9. 園・所だより	620	94.9%
10. クラスだより	501	76.7%
11. 園・所内の掲示板	492	75.3%
12. 保護者会による掲示物	93	14.2%
13. 園・所のホームページ	243	37.2%
14. 電子メール	73	11.2%
15. その他	50	7.7%
無回答	3	

3 乳幼児のいる全ての家庭に対する次のような支援を充実させる必要性を感じますか。それぞれ、あてはまる番号1つに○を付けてください。

1. 保護者が乳幼児の発達や関わり方について理解を深めるための情報提供	回答数	構成比
1. とても、感じる	361	56.3%
2. ある程度、感じる	254	39.6%
3. あまり、感じない	26	4.1%
4. 全く、感じない	0	0.0%
無回答	12	

2. 保護者が乳幼児の発達や関わり方について理解を深めるための体験の場の提供	回答数	構成比
1. とても, 感じる	282	43.9%
2. ある程度, 感じる	305	47.5%
3. あまり, 感じない	52	8.1%
4. 全く, 感じない	3	0.5%
無回答	11	

3. 子育てについて気軽に相談できる場や機会の提供	回答数	構成比
1. とても, 感じる	390	60.7%
2. ある程度, 感じる	235	36.6%
3. あまり, 感じない	17	2.6%
4. 全く, 感じない	0	0.0%
無回答	11	

4. 保護者自身の心身の健康のための支援	回答数	構成比
1. とても, 感じる	198	30.8%
2. ある程度, 感じる	365	56.8%
3. あまり, 感じない	77	12.0%
4. 全く, 感じない	3	0.5%
無回答	10	

5. 保護者同士が情報交換できる場や機会の提供	回答数	構成比
1. とても, 感じる	216	34.0%
2. ある程度, 感じる	345	54.3%
3. あまり, 感じない	71	11.2%
4. 全く, 感じない	3	0.5%
無回答	18	

6. 地域の専門機関とつながるための支援	回答数	構成比
1. とても, 感じる	275	42.8%
2. ある程度, 感じる	321	50.0%
3. あまり, 感じない	44	6.9%
4. 全く, 感じない	2	0.3%
無回答	11	

7. 保護者のリフレッシュのための時間や場の提供	回答数	構成比
1. とても, 感じる	92	14.5%
2. ある程度, 感じる	371	58.4%
3. あまり, 感じない	160	25.2%
4. 全く, 感じない	12	1.9%
無回答	18	

4 保護者は、保育者に対して日常的に子育て等の相談をしていると思いますか。あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. とても, そう思う	101	15.7%
2. ある程度, そう思う	494	76.7%
3. あまり, そう思わない	49	7.6%
4. 全く, そう思わない	0	0.0%
無回答	9	

5 平成26年度における子育て・親育ちの支援についてうかがいます。

(1) 子育ての支援を実施しましたか。あてはまるものに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 実施した	611	96.2%
2. 実施していない	24	3.8%
無回答	18	

(2) 実施している場合、具体的な内容全てに○を付けてください。

	在園児の保護者を対象		在園児以外の保護者を対象	
	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 園庭開放	222	34.0%	520	79.6%
2. 保育室などの施設開放	132	20.2%	280	42.9%
3. 子育て相談(園の職員による)	371	56.8%	324	49.6%
4. 子育て相談(カウンセラーなどの専門家による)	61	9.3%	32	4.9%
5. 子育て相談(インターネットによる)	8	1.2%	9	1.4%
6. 子育て講座・講演会(外部講師による)	342	52.4%	151	23.1%
7. 子育て講座・講演会(園の職員による)	83	12.7%	44	6.7%
8. 子育て情報の提供	369	56.5%	276	42.3%
9. 井戸端会議, 子育てサロン	58	8.9%	79	12.1%
10. 子育てサークルなどの支援	43	6.6%	136	20.8%
11. 父親同士の交流や保育参観	181	27.7%	36	5.5%
12. 保育参加	342	52.4%	47	7.2%
13. 園行事への参加	578	88.5%	268	41.0%
14. 祖父母との交流	327	50.1%	34	5.2%
15. 地域の人との交流	453	69.4%	126	19.3%
16. その他	17	2.6%	20	3.1%
無回答	39		65	

(3) 幼稚園の方のみお答えください。

	在園児の保護者を対象		在園児以外の保護者を対象	
	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 預かり保育	154	-	14	-
2. 2歳児受入れ	27	-	31	-
無回答	495		616	

【問5】

1 貴園・所として、小学校教育への接続を意識して、就学前の年長児に対して特に気を付けて指導していることはどんなことですか。あてはまるものを5つ選んで、その番号を口内に記入してください。

	回答数	構成比
1. 早寝早起きをすること	236	36.1%
2. 衣服の着脱や身の回りの整理整頓をすること	173	26.5%
3. 排便の自立	45	6.9%
4. 自分のことは自分ですること	301	46.1%
5. あいさつや返事をすること	305	46.7%
6. 人の話を集中して聞くこと	446	68.3%
7. 絵本やお話などを興味をもって聞くこと	52	8.0%
8. きちんとした言葉使いをすること	15	2.3%
9. 自分の思ったことを相手に伝えること	400	61.3%
10. 簡単なきまりを守ること	167	25.6%
11. 物事の善悪の判断ができること	119	18.2%
12. 協力したり協調したりすることができること	245	37.5%
13. 最後までやり遂げること	97	14.9%
14. 友達と仲良くすること	124	19.0%
15. すずんで体を動かすこと	12	1.8%
16. 好き嫌いをしないで何でも食べること	40	6.1%
17. 箸の持ち方や食事のマナーを身に付けること	20	3.1%
18. 時間を守って行動すること	60	9.2%
19. きちんと椅子に座ること	75	11.5%
20. 文字や数の指導をすること	21	3.2%
21. 鉛筆の持ち方、はさみの使い方などの技能を身に付けること	10	1.5%
22. 話を聞くと、遊ぶときの区切りをつけること	163	25.0%
23. その他	6	0.9%
無回答	22	

2 いくつの小学校に卒園児を送り出していますか。(平成26年度実績)

	回答数	構成比
0校	5	0.8%
1校	93	15.4%
2校	88	14.5%
3校	58	9.6%
4校	63	10.4%
5校	60	9.9%
6校	48	7.9%
7校	41	6.8%
8校	23	3.8%
9校	19	3.1%
10校	17	2.8%
11校以上	90	14.9%
無回答	48	

3 小学校との交流についてうかがいます。

(1) 小学校と交流を行いましたか。あてはまるものに○を付けてください。行った場合は、いつ行ったかを記入してください。

	回答数	構成比
1. 行った	589	95.3%
2. 行わなかった	29	4.7%
無回答	35	

いつ(※複数年回答は最新で集計)	回答数	構成比
毎年	27	4.9%
平成27年	32	5.9%
平成26年	479	87.7%
平成25年	4	0.7%
平成24年以前	4	0.7%
無回答	43	

(2) 行った場合、それはどのような交流ですか。あてはまるもの全てに○を付けてください。

幼児と児童の交流	回答数	構成比
1. 第3学年以上の総合的な学習の時間を通しての交流	110	16.8%
2. 生活科や国語科・社会科などの教科を通しての交流	141	21.6%
3. 行事(運動会, 発表会, 遠足等)を通しての交流	257	39.4%
4. 休憩時間等を使った交流	64	9.8%
5. 児童のクラブ活動や委員会活動での交流	11	1.7%
6. 体験入学(授業参観・施設見学のみ)	365	55.9%
7. 体験入学(学習や給食・掃除などへの参加体験)	78	11.9%
8. その他	96	14.7%
無回答	95	

教職員の交流	回答数	構成比
9. 幼保小合同での連絡協議会や情報交換会	452	69.2%
10. 入学時期前後の連絡会や聞き取り	510	78.1%
11. 園・所・小学校の合同での研修	117	17.9%
12. 保育・授業の相互参観	263	40.3%
13. 小学校でのTT授業体験	5	0.8%
14. 小学校の先生による保育体験	24	3.7%
15. 入学式, 卒園式, 運動会などの行事での交流	356	54.5%
16. 学校便り, 園・所便りを通しての交流・連携	254	38.9%
17. 交流活動の打合せ	192	29.4%
18. 交流活動の振り返り	128	19.6%
19. 小学校教職員による園児への指導(食育指導・歯磨き指導など)	27	4.1%
20. その他	19	2.9%
無回答	63	

保護者の交流	回答数	構成比
21. 保護者対象の講演会などを合同で実施	40	6.1%
22. 園・所の保護者向けの入学前小学校授業公開・懇談会・意見交換会など	100	15.3%
23. その他	17	2.6%
無回答	512	

4 5歳児の指導計画について、あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 小学校入学を見通した指導計画になっていて、実施している。	544	93.2%
2. 小学校入学を見通した指導計画になっているが、実施していない。	10	1.7%
3. 小学校入学を見通した指導計画になっていない。	30	5.1%
無回答	69	

5 幼稚園幼児指導要録, 保育所児童保育要録・認定こども園こども要録の写し(あるいは抄本)について、あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 小学校に送付しており、内容について小学校側に説明する場がある。	350	56.1%
2. 小学校に送付しているが、内容について小学校側に説明する場はない。	249	39.9%
3. 小学校に送付していない。	25	4.0%
無回答	29	

7 5で1または2を選んだ場合、送付する時期について、あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 年長児が小学校へ入学する年の2月末以前	78	13.4%
2. 年長児の3月	493	84.4%
3. 小学校への入学後	13	2.2%
無回答	15	

【問6】

1 貴園・所の保育者の資質向上のために、研修に関することで必要だと思うことについて、あてはまる番号全てに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 園内研修を実施する機会の保障(代替保育者確保のための人件費の充実)	297	45.5%
2. 園外研修に参加する機会の保障(代替保育者確保のための人件費の充実)	374	57.3%
3. 園内研修の内容の充実	496	76.0%
4. 園外研修の内容の充実	358	54.8%
5. 幼稚園教員と同等の研修を保育士が受ける権利の保障	82	12.6%
6. 保育者の経験年数に応じた年次研修を受ける権利の保障	215	32.9%
7. 研修に参加することで認定資格などをもらえる仕組み	95	14.5%
8. 小学校や中学校などとの合同研修	143	21.9%
9. 他の幼稚園・保育所との合同研修	217	33.2%
10. 長期研修制度	46	7.0%
11. 公開保育や研究発表会など、保育を見合う機会	291	44.6%
12. 人材育成に係る研修(保育経験の浅い保育者を保育経験の豊かな保育者が、どのように育てたらよいかなど)	370	56.7%
13. その他	18	2.8%
無回答	25	

2 保育者の園・所内での保育研究を中心とした研修状況についてうかがいます。

(1)平成26年度に、保育研究(教員・保育士等が互いの教育・保育を公開し、学び合う機会)を行いましたか。あてはまるものに○を付けてください。1に○をした場合その回数も記入してください。

	回答数	構成比
1. 実施した	305	49.3%
2. 実施していない	314	50.7%
無回答	34	

回数	回答数	構成比
1回	72	25.4%
2回	62	21.8%
3回	52	18.3%
4回	20	7.0%
5回	19	6.7%
6回	16	5.6%
7回	9	3.2%
8回	3	1.1%
9回	2	0.7%
10回	11	3.9%
11回以上	18	6.3%
無回答	21	



(2)実施した場合、どのような保育研究を実施しましたか。回数を記入してください。

実施状況	回答数	構成比
1. 園内のみで実施	191	56.5%
2. 外部講師を招いて実施	147	43.5%

1. 園内のみで実施 回数	回答数	構成比
0回	3	1.6%
1回	49	25.7%
2回	38	19.9%
3回	33	17.3%
4回	8	4.2%
5回	15	7.9%
6回	13	6.8%
7回	6	3.1%
8回	2	1.0%
9回	2	1.0%
10回	7	3.7%
11回以上	15	7.9%

2. 外部講師を招いて実施 回数	回答数	構成比
0回	3	2.0%
1回	51	34.7%
2回	38	25.9%
3回	30	20.4%
4回	7	4.8%
5回	7	4.8%
6回	4	2.7%
7回	0	0.0%
8回	0	0.0%
9回	1	0.7%
10回	3	2.0%
11回以上	3	2.0%

(3)平成26年度に研究公開を行いましたか。あてはまるものに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 行った	111	18.2%
2. 行わなかった	500	81.8%
無回答	42	

(4)どのような成果がありましたか。あてはまる番号全てに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 教員・保育士等間の共通理解と協力体制を築くことができた。	191	62.6%
2. 教員・保育士等一人一人のよさを互いに認め合う関係を築くことができた。	125	41.0%
3. 教員・保育士等としての専門性を高めていく機会とすることができた。	195	63.9%
4. 教員・保育士等職員全員で一人一人の幼児を育てるという視点に立つことができた。	130	42.6%
5. 互いの見方を話し合うことで、幼児理解を深めることができた。	198	64.9%
6. その他	12	3.9%
無回答	38	

3 研修に参加しやすい体制づくりのために、どんなことが必要だと思いますか。あてはまる番号全てに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 園・所内研修への大学の教員や指導主事等による訪問指導	311	47.6%
2. 指導主事等による出前講座	213	32.6%
3. その他	145	22.2%
無回答	140	

4 保育者が受講する研修として、特に必要だと思う内容について、あてはまるものを3つ選んで、その番号を口内に記入してください。

	回答数	構成比
1. 小学校との連携・接続	142	21.7%
2. 幼児教育に関する国等の施策	40	6.1%
3. 子ども・子育て支援新制度	100	15.3%
4. 特別な支援を必要とする子供の保育	429	65.7%
5. 幼児(3歳～5歳)の保育内容, 方法	209	32.0%
6. 乳児(0歳～2歳)の保育内容, 方法	133	20.4%
7. 運動, 遊びの実技演習	179	27.4%
8. 保育技術(はさみの指導, お弁当の方法など)の向上	56	8.6%
9. 指導計画の作成	118	18.1%
10. 子供の発達	254	38.9%
11. 園の保護者への子育て支援	167	25.6%
12. 地域の保護者への子育て支援	22	3.4%
13. ホームページの作成	3	0.5%
14. 学校評価	9	1.4%
15. その他	5	0.8%
無回答	28	

5 教職員研修の改善点について、あてはまるものを2つ選んで、その番号を口内に記入してください。

	回答数	構成比
1. 研修参加時に保育を交替する職員を確保すること	277	42.4%
2. 研修カリキュラムなど年間日程の連絡・案内を早くすること	69	10.6%
3. 職員育成, 資質向上等の考え方を体系化すること	233	35.7%
4. 受講後に園・所内で活用・周知する方法(伝達していく機会の工夫と確保の在り方)を提示すること	155	23.7%
5. 研修実施団体を整理・統合または案内を一元化すること	25	3.8%
6. 園・所の研修に相互に乗り入れ可能とすること	36	5.5%
7. 教職員が参加しやすい日時で研修を開催すること	243	37.2%
8. インターネットを利用するなど, 研修方法を多様化すること	34	5.2%
9. 研修内容や方法を改善すること	91	13.9%
10. その他	4	0.6%
無回答	61	

【問7】貴園・所の状況にあてはまる番号1つに○を付けてください。

1 貴園・所において1週間あたりどの程度絵本の読み聞かせをしていますか。(ただし、土曜日及び行事のある日など特別な場合は除く。)

	回答数	構成比
1. 毎日	582	92.5%
2. 週に4日程度	27	4.3%
3. 週に1～3日程度	20	3.2%
4. していない	0	0.0%
無回答	24	

2 貴園・所では、保護者におすすめ絵本の紹介をしていますか。

	回答数	構成比
1. している	405	64.9%
2. していない	219	35.1%
無回答	29	

1 幼稚園・保育所・認定こども園調査  
年長児担任の教育・保育の実施状況等に関するアンケート

【問1】

1 あなたの保育経験年数(平成27年4月現在)を次の口に記入してください。(※1年未満切捨)

	回答数	構成比
～4年	73	12.8%
5年～9年	142	24.9%
10年～14年	88	15.4%
15年～19年	81	14.2%
20年～24年	90	15.8%
25年～29年	48	8.4%
30年～	48	8.4%
無回答	16	

2 あなた自身が資質向上のために実施していること(努力していること)は、どんなことですか。あてはまる番号3つまでを選んで、○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 幼児一人一人の特性を的確に把握し、理解すること	418	71.3%
2. 教師自らのかかわり方を幼児の活動との関係で振り返り、見直すこと	295	50.3%
3. 幼児の主体的な遊びを生み出すために必要な教育環境について考えること	211	36.0%
4. 幼児一人一人の行動と内面を理解し、心の動きに沿って保育を展開する力を高めること	377	64.3%
5. 園外研修へ参加すること	92	15.7%
6. 日常的に、保育について他の保育者と話し合うこと	278	47.4%
7. 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領や専門書などを読むこと	22	3.8%
8. その他	16	2.7%
無回答	9	

3 保育を実践する上での課題(日々の保育を行うに当たり、困難だと感じていること。)はどんなことですか。あてはまる番号全てに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 指導計画の作成から改善	227	38.7%
2. 幼児の指導	308	52.6%
3. 保護者への対応	373	63.7%
4. 環境構成	265	45.2%
5. その他	85	14.5%
無回答	20	

4 あなたは、現在実施されている園・所外研修に参加したいという希望はありますか。あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. ある	550	97.3%
2. ない	15	2.7%
無回答	21	

5 あなたが現在自分に必要だと思っている研修内容について、あてはまるものを3つ選んで、○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 小学校との連携・接続	210	35.8%
2. 幼児教育に関する国等の施策	38	6.5%
3. 子ども・子育て支援新制度	98	16.7%
4. 特別な支援を必要とする子供の保育	394	67.2%
5. 幼児(3歳～5歳)の保育内容, 方法	243	41.5%
6. 乳児(0歳～2歳)の保育内容, 方法	31	5.3%
7. 運動, 遊びの実技演習	223	38.1%
8. 保育技術(はさみの指導, お弁当の方法など)の向上	85	14.5%
9. 指導計画の作成	63	10.8%
10. 子供の発達	125	21.3%
11. 園の保護者への子育て支援	163	27.8%
12. 地域の保護者への子育て支援	16	2.7%
13. ホームページの作成	10	1.7%
14. 学校評価	14	2.4%
15. その他	12	2.0%
無回答	16	

6 どのような研修形態だと参加しやすいですか。あてはまる番号に○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 園・所内研修への大学の教員や指導主事等による訪問指導	363	61.9%
2. 指導主事等による出前講座	220	37.5%
3. インターネットなどのWeb利用による研修	30	5.1%
4. その他	32	5.5%
無回答	36	

【問2】

1 小学校教育への接続を意識して、就学前の年長児に特に、気を付けて指導していることはどんなことですか。あてはまるものを5つ選んで、その番号を口内に記入してください。

	回答数	構成比
1. 早寝早起きをすること	103	17.6%
2. 衣服の着脱や身の回りの整理整頓をすること	113	19.3%
3. 排便の自立	11	1.9%
4. 自分のことは自分ですること	307	52.4%
5. あいさつや返事をすること	223	38.1%
6. 人の話を集中して聞くこと	396	67.6%
7. 絵本やお話などを興味をもって聞くこと	25	4.3%
8. きちんとした言葉遣いをすること	27	4.6%
9. 自分の思ったことを相手に伝えること	397	67.7%
10. 簡単なきまりを守ること	128	21.8%
11. 物事の善悪の判断ができること	155	26.5%
12. 協力したり協調したりすることができること	245	41.8%
13. 最後までやり遂げること	134	22.9%
14. 友達と仲良くすること	57	9.7%
15. すすんで体を動かすこと	14	2.4%
16. 好き嫌いをしないで何でも食べること	14	2.4%
17. 箸の持ち方や食事のマナーを身に付けること	33	5.6%
18. 時間を守って行動すること	80	13.7%
19. きちんと椅子に座ること	65	11.1%
20. 文字や数の指導をすること	13	2.2%
21. 鉛筆の持ち方、はさみの使い方などの技能を身に付けること	6	1.0%
22. 話を聞くとき、遊ぶときの区切りをつけること	253	43.2%
23. その他	19	3.2%
無回答	22	

1 幼稚園・保育所・認定こども園調査  
子育てや家庭教育に関するアンケート

【問1】

1 保護者からの相談についてお聞きします。下記のような相談を受けたことがありますか。「頻度」の欄に次の◎、○、△、×のうち一つを選んでお書きください。また、「頻度」の欄に「◎とてもよくある」「○よくある」をつけた項目についてお聞きします。実際に相談があった際の対応状況について、次の◎、○、△、×のうち一つを選んで「対応状況」の欄にお書きください。

【保護者自身のことについて】

1. 子供との接し方やしつけ方など具体的な方法等についてアドバイスを求めるもの(ほめ方・叱り方をどうすればよいか など)	頻 度		対 応 状 況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	81	13.1%	110	24.8%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	370	59.7%	331	74.7%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	154	24.8%	2	0.5%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	15	2.4%	0	0.0%
無回答	17		8	

2. 育児やしつけに対する悩みや不安についてアドバイスを求めるもの(ついつい大声や手を出してしまう など)	頻 度		対 応 状 況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	62	10.0%	92	23.5%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	336	54.3%	297	76.0%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	204	33.0%	2	0.5%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	17	2.7%	0	0.0%
無回答	18		7	

3. 子育ての環境(子供と接する時間が少ない、仕事との両立が難しい など)	頻 度		対 応 状 況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	15	2.5%	23	15.3%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	140	23.3%	125	83.3%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	340	56.7%	2	1.3%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	105	17.5%	0	0.0%
無回答	37		5	

4. 子育てサポート(相談窓口や子育て情報等の行政からの支援がない など)	頻 度		対 応 状 況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	4	0.7%	6	13.0%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	45	7.6%	36	78.3%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	279	47.2%	4	8.7%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	263	44.5%	0	0.0%
無回答	46		3	

5. その他	頻 度		対 応 状 況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	4	10.5%	7	38.9%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	14	36.8%	11	61.1%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	9	23.7%	0	0.0%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	11	28.9%	0	0.0%
無回答	599		0	

【子供のことについて】

1. 性格(わがまま, がんこ, 気が弱い など)	頻 度		対応状況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	86	14.4%	86	21.9%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	316	52.8%	304	77.4%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	176	29.4%	3	0.8%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	21	3.5%	0	0.0%
無回答	38		9	

2. 言動(乱暴, 落ち着きがない, 常にぐずっている など)	頻 度		対応状況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	122	20.1%	102	23.0%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	330	54.4%	336	75.8%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	138	22.7%	5	1.1%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	17	2.8%	0	0.0%
無回答	30		9	

3. 生活習慣(食べ物の好き嫌いが激しい, 寝つきが悪い など)	頻 度		対応状況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	109	18.0%	96	22.0%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	336	55.4%	339	77.6%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	140	23.1%	2	0.5%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	22	3.6%	0	0.0%
無回答	30		8	

4. 発達や病気(体が弱い, 言葉が遅い, 障害がある など)	頻 度		対応状況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	86	14.1%	108	27.3%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	322	52.8%	278	70.4%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	178	29.2%	9	2.3%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	24	3.9%	0	0.0%
無回答	27		13	

5. その他	頻 度		対応状況	
	回答数	構成比	回答数	構成比
◎[頻度]とてもよくある [対応状況]十分対応できている	3	12.5%	4	33.3%
○[頻度]よくある [対応状況]一応の対応はできている	9	37.5%	7	58.3%
△[頻度]あまりない [対応状況]あまり対応できていない	5	20.8%	1	8.3%
×[頻度]ほとんどない [対応状況]ほとんど対応できていない	7	29.2%	0	0.0%
無回答	613		0	



【問2】

1 家庭教育に関する保護者への支援としてどのようなものを行っていますか。(〇はいくつでも)

	回答数	構成比
1. 外部講師や園・所長等による講演会, 講座, 研修会等	379	59.5%
2. 情報提供(園・所だよりやホームページ等)	549	86.2%
3. 保護者と子供と一緒に活動できる行事等の実施	541	84.9%
4. 相談窓口, 体制の確立等	288	45.2%
5. 園・所以外の相談機関等の紹介	478	75.0%
無回答	16	

【問3】

園・所における親子での体験活動を行うにあたって, どのような機会が考えられると思いますか。あてはまる機会に〇をつけてください。(〇はいくつでも)

	回答数	構成比
1. 運動会	567	89.0%
2. 遠足	309	48.5%
3. 学習発表会	286	44.9%
4. 参観日	576	90.4%
5. 読み聞かせの会	186	29.2%
6. その他	159	25.0%
無回答	41	

## 2 保護者調査

### 幼児の育ち・家庭教育の状況等に関するアンケート

【問1】 お子様のことについてお尋ねします。

1 ア～エについて、あてはまる番号に○を付けてください。

ア. お子様の性別	回答数	構成比
1. 男	1,189	49.0%
2. 女	1,236	51.0%
無回答	39	

イ. きょうだいの数	回答数	構成比
1. 一人	296	12.2%
2. 二人	1,245	51.4%
3. 三人	710	29.3%
4. 四人以上	172	7.1%
無回答	41	

ウ. (お子様を含む)出生順位	回答数	構成比
1. 一番	1,066	44.0%
2. 二番	935	38.6%
3. 三番	357	14.7%
4. 四番以降	63	2.6%
無回答	43	

エ. 家族の構成	回答数	構成比
1. 親と同居	1,966	81.8%
2. 親, 祖父母と同居	285	11.9%
3. 親, 祖父母, その他の親族と同居	75	3.1%
4. その他	78	3.2%
無回答	60	

2 今のお子様の様子から、1から15までのそれぞれの内容について、その姿がみられる場合は、あてはまるの「1」に、みられない場合は、あてはまらないの「2」に○をしてください。

1. 遊びを楽しくするようなアイデアを出したり工夫したりする。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,257	93.2%
2. あてはまらない	165	6.8%
無回答	42	

2. 遊びを提案したり、友だちの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,029	84.2%
2. あてはまらない	382	15.8%
無回答	53	

3. 自分なりに予測や判断したりしたことを、試したり確かめたりしようとする。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,130	88.2%
2. あてはまらない	284	11.8%
無回答	50	

4. けんかになっても相手の思いも聞いて、一緒に遊びをすすめている。	回答数	構成比
1. あてはまる	1,593	67.0%
2. あてはまらない	784	33.0%
無回答	87	

5. 文字・数量・記号などに興味・関心をもち、遊びや生活に生かしたり、使ったりしている。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,261	93.3%
2. あてはまらない	162	6.7%
無回答	41	

6. 絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,273	93.8%
2. あてはまらない	151	6.2%
無回答	40	

7. 自分の感情を爆発させるのではなく、思ったこと、感じたこと、したいこと、経験したこと等を言葉で伝えたり、相手の思いを聞いたりする。	回答数	構成比
1. あてはまる	1,578	65.9%
2. あてはまらない	817	34.1%
無回答	69	

8. 自分とは異なる考えや「〇ちゃんは、〇が上手だね。」など友だちのよさ、その子らしさを認め、一緒に遊んでいる。	回答数	構成比
1. あてはまる	1,979	82.4%
2. あてはまらない	422	17.6%
無回答	63	

9. 自信をもって物事に取り組んでいる。	回答数	構成比
1. あてはまる	1,905	79.4%
2. あてはまらない	495	20.6%
無回答	64	

10. 公共の場で、その場にふさわしい行動をとったり、みんなで使う物を大切にしたりする。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,043	84.9%
2. あてはまらない	363	15.1%
無回答	58	

11. 花壇や鉢に植えた草花に水をやったり, 飼育している生き物に餌をやったりして大切に する。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,267	93.8%
2. あてはまらない	150	6.2%
無回答	47	

12. 自然などの身近な環境に興味をもち, 心を動かしたり表現したりする。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,259	93.4%
2. あてはまらない	159	6.6%
無回答	46	

13. 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。	回答数	構成比
1. あてはまる	1,442	59.9%
2. あてはまらない	964	40.1%
無回答	58	

14. 自らやりたいことを見つけて, 伸び伸びと遊ぶ。	回答数	構成比
1. あてはまる	2,286	94.3%
2. あてはまらない	138	5.7%
無回答	40	

15. 遊んでいるときにいざこざが起きたとき, 双方の気持ちを代弁したり, 解決への方法を 提案したりしている。	回答数	構成比
1. あてはまる	1,210	50.8%
2. あてはまらない	1,170	49.2%
無回答	84	

3 次の1から10までの内容について, それぞれの選択項目から最もよくあてはまる番号を選び, 1つ○を付けてください。

1. (睡眠)朝, 起きる。	回答数	構成比
1. 毎朝, 自分から起きる。	427	17.9%
2. ほぼ毎朝, 自分から起きる。	848	35.5%
3. 起きるように言えば起きるが, 自分からは起きない。	928	38.8%
4. 自分から起きようとしなない。	187	7.8%
無回答	74	

2. (清潔)歯みがきをする。	回答数	構成比
1. 毎日, 自分からみがく。	579	24.3%
2. ほぼ毎日, 自分からみがく。	1,206	50.6%
3. しようとするが一人ではできない。	392	16.4%
4. 歯みがきをしようとしなない。	208	8.7%
無回答	79	

3. (着脱衣) パンツやシャツを着たり脱いだりする。	回答数	構成比
1. 全部自分でする。	1,769	74.1%
2. ほぼ全部, 自分からする。	542	22.7%
3. しようとするが, 一人で全部はできない。	57	2.4%
4. 自分では脱ぎ着しようしない。	20	0.8%
無回答	76	

4. (食事) 朝食を食べる。	回答数	構成比
1. 毎朝, 自分から食べる。	1,402	58.6%
2. ほぼ毎朝, 自分から食べる。	596	24.9%
3. 食べるように言えば食べるが, 自分からは食べない。	385	16.1%
4. 朝食は食べない。	8	0.3%
無回答	73	

5. (排泄) 大便をする。	回答数	構成比
1. ほぼ決まった間隔で大便をし, 自分で後始末ができ, 大便の状態を伝えることができる。	920	38.6%
2. ほぼ決まった間隔で大便をし, 自分で後始末ができる。	815	34.2%
3. ほぼ決まった間隔で大便をするが, 自分で後始末ができない。	264	11.1%
4. 決まった間隔で大便が出ない。	385	16.1%
無回答	80	

6. (テレビ) テレビを見る。	回答数	構成比
1. 見ない。	22	0.9%
2. 1時間より少ない。	386	16.2%
3. 1時間以上, 2時間より少ない。	1,026	43.1%
4. 2時間以上, 3時間より少ない。	675	28.4%
5. 3時間以上。	270	11.3%
無回答	85	

7. (携帯型ゲーム機) 携帯型ゲームをする。	回答数	構成比
1. しない。	1,256	52.6%
2. 1時間より少ない。	814	34.1%
3. 1時間以上, 2時間より少ない。	247	10.3%
4. 2時間以上, 3時間より少ない。	55	2.3%
5. 3時間以上。	15	0.6%
無回答	77	

8. (就寝)夜, 決まった時刻に寝る。	回答数	構成比
1. 大体, 8時頃に寝ている。(8時前も含める。)	230	9.6%
2. 大体, 9時頃に寝ている。	1,383	57.9%
3. 大体, 10時頃に寝ている。	638	26.7%
4. 大体, 11時頃に寝ている。	91	3.8%
5. 大体, 12時を過ぎている。	4	0.2%
6. 決まっていない。	44	1.8%
無回答	74	

9. (あいさつ)あいさつをする。	回答数	構成比
1. 自分からあいさつをする。	467	19.6%
2. ほぼ, 自分からあいさつをする。	1,183	49.5%
3. あいさつするように言えばするが, 自分からはしない。	682	28.6%
4. 自分からしようとならない。	56	2.3%
無回答	76	

10. (整理整頓)持ち物の整理整頓をする。	回答数	構成比
1. 自分から進んで, 遊んだおもちゃなどを片付ける。	164	6.9%
2. ほぼ, 自分から, 遊んだおもちゃなどを片付ける。	795	33.3%
3. 片付けるように言えばするが, 自分からはしない。	1,311	54.9%
4. 自分からしようとならない。	120	5.0%
無回答	74	

【問2】

1 家庭教育で大切にしていることについてうかがいます。あてはまるものに10個以内で○を記入してください。

	回答数	構成比
1. 子供が夜決まった時間に寝るようにながしている。	1,642	66.6%
2. 子供を博物館や美術館に連れて行く。	88	3.6%
3. 一人で絵本や本(図鑑など)を読む(見る)ようにながしている。	324	13.1%
4. 公共の場で子供がさわぐとき、注意している。	2,001	81.2%
5. 自然現象(天候、季節の変化など)について共感する。	706	28.7%
6. 子供が一人で自分のもの(おもちゃや本など)を出したりしまったりしやすいように配慮している。	764	31.0%
7. 食事のマナーを教えている。	1,623	65.9%
8. 子供の「どうして、なぜだろう」などの質問に答えている。	1,058	42.9%
9. 子供を動物園や水族館に連れて行く。	708	28.7%
10. 祖父母や親戚との交流を心掛けている。	1,023	41.5%
11. 子供と知育玩具(あいうえおボードなど)を使って、何か学習するような遊びをしている。	412	16.7%
12. 子供と一緒に絵をかいいたり、粘土や折り紙で遊んだりしている。	583	23.7%
13. 家族で旅行に行く。	592	24.0%
14. 携帯ゲーム機を使って、文字や数を学習するような遊びをしている。	101	4.1%
15. 子供と一緒に出かけた後、お互いに感じたことなどを話し合っている。	469	19.0%
16. 子供が文字や数に興味を示したとき、さらに学べるように環境を整えている。	431	17.5%
17. まわりの人に「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつやお礼をするようにながしている。	2,069	84.0%
18. 子供とことば遊び(しりとり、だじゃれなど)をしている。	939	38.1%
19. 家で動物(小動物、昆虫等を含む)を飼ったり、植物を育てたりしている。	843	34.2%
20. ワークブック(計算やひらがな・漢字など)を子供にさせている。	496	20.1%
21. 子供が失敗したとき、励ましの言葉をかけている。	905	36.7%
22. 子供と一緒に数を数えている。	528	21.4%
23. 家で季節の行事をしている。(お正月、節分など)	1,306	53.0%
24. 子供の質問に対して、自分で考えられるようにながしている。	315	12.8%
25. 一つの遊びには多様な遊び方があることを子供に気付かせようとしている。	79	3.2%
26. 子供と一緒に買い物に行く。	995	40.4%
27. 子供とブロックや積み木などをしている。	217	8.8%
28. 子供と一緒に地域の行事に参加している。(夏祭りなど)	782	31.7%
29. 約束していないものは、子供にせがまれても買わないようにしている。	584	23.7%
30. 絵本や本(図鑑など)の読み聞かせをしている。	726	29.5%
31. 家で子供にお手伝い(新聞取りやくつならべなど)をさせている。	1,148	46.6%
無回答	36	

2 あなたは最近、子育てについて次のようなことにお感じになることがありますか。それぞれの内容について、あてはまる番号を1つ選び、○をしてください。

1. 子供のことでどうしたらよいか分からなくなる	回答数	構成比
1. よくある	169	7.0%
2. ときどきある	1,139	47.1%
3. あまりない	916	37.9%
4. ぜんぜんない	195	8.1%
無回答	45	

2. 子供がわずらわしくていらいらしてしまう	回答数	構成比
1. よくある	87	3.6%
2. ときどきある	937	38.7%
3. あまりない	1,017	42.0%
4. ぜんぜんない	380	15.7%
無回答	43	

3. 子供を育てるためにがまんばかりしていると思う	回答数	構成比
1. よくある	57	2.4%
2. ときどきある	503	20.8%
3. あまりない	1,307	54.0%
4. ぜんぜんない	554	22.9%
無回答	43	

4. 子供に八つ当たりしたくなる	回答数	構成比
1. よくある	69	2.9%
2. ときどきある	883	36.5%
3. あまりない	1,061	43.9%
4. ぜんぜんない	405	16.7%
無回答	46	

5. 子供が将来うまく育っていくかどうか心配になる	回答数	構成比
1. よくある	427	17.6%
2. ときどきある	1,115	46.0%
3. あまりない	710	29.3%
4. ぜんぜんない	170	7.0%
無回答	42	

6. 子育てによって自分も成長していると感じる	回答数	構成比
1. よくある	997	41.2%
2. ときどきある	1,025	42.4%
3. あまりない	363	15.0%
4. ぜんぜんない	35	1.4%
無回答	44	



7. 自分の子供は結構うまく育っていると思う	回答数	構成比
1. よくある	317	13.2%
2. ときどきある	1,404	58.3%
3. あまりない	616	25.6%
4. ぜんぜんない	71	2.9%
無回答	56	

8. 子供を育てるのは楽しくて幸せなことだと思う	回答数	構成比
1. よくある	1,316	54.4%
2. ときどきある	1,000	41.4%
3. あまりない	95	3.9%
4. ぜんぜんない	6	0.2%
無回答	47	

9. 子供と遊ぶのはとてもおもしろいと思う	回答数	構成比
1. よくある	1,093	45.1%
2. ときどきある	1,180	48.7%
3. あまりない	140	5.8%
4. ぜんぜんない	10	0.4%
無回答	41	

10. 子供がかわいくてたまらないと思う	回答数	構成比
1. よくある	1,727	71.2%
2. ときどきある	656	27.1%
3. あまりない	39	1.6%
4. ぜんぜんない	2	0.1%
無回答	40	

【問3】

1 お子様を現在の幼稚園・保育所・認定こども園に通わせている理由について、次の項目はどの程度あてはまりますか。それぞれの内容について、あてはまる番号を1つ選び、○を付けてください。

1. 集団生活のルールを学ばせるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,859	77.2%
2. ややあてはまる	514	21.3%
3. あまりあてはまらない	31	1.3%
4. 全くあてはまらない	5	0.2%
無回答	55	

2. 集団で遊び, 学ぶことを経験させるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,987	82.4%
2. ややあてはまる	400	16.6%
3. あまりあてはまらない	20	0.8%
4. 全くあてはまらない	4	0.2%
無回答	53	

3. 保護者からの自立を促すため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	790	32.9%
2. ややあてはまる	1,047	43.6%
3. あまりあてはまらない	490	20.4%
4. 全くあてはまらない	77	3.2%
無回答	60	

4. 保護者が育児から解放され, 自分のための時間を持ちたいため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	227	9.4%
2. ややあてはまる	804	33.5%
3. あまりあてはまらない	896	37.3%
4. 全くあてはまらない	476	19.8%
無回答	61	

5. 小学校入学の準備のため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,261	52.5%
2. ややあてはまる	798	33.2%
3. あまりあてはまらない	268	11.2%
4. 全くあてはまらない	74	3.1%
無回答	63	

6. 保護者が仕事をしているので, 日中子育てできないため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,168	48.4%
2. ややあてはまる	278	11.5%
3. あまりあてはまらない	165	6.8%
4. 全くあてはまらない	801	33.2%
無回答	52	

2 幼稚園・保育所・認定こども園を選ぶ基準として, 次の内容をどの程度重視しますか。それぞれについて, あてはまる番号を1つ選び, ○を付けてください。

1. 教育方針・保育方針に賛同すること	回答数	構成比
1. とても重視している	936	38.8%
2. やや重視している	1,142	47.3%
3. あまり重視していない	296	12.3%
4. 全く重視していない	39	1.6%
無回答	51	

2. 行われている保育内容がよいこと	回答数	構成比
1. とても重視している	1,260	52.1%
2. やや重視している	959	39.7%
3. あまり重視していない	172	7.1%
4. 全く重視していない	27	1.1%
無回答	46	

3. 先生方の人柄がよいこと	回答数	構成比
1. とても重視している	1,559	64.4%
2. やや重視している	736	30.4%
3. あまり重視していない	104	4.3%
4. 全く重視していない	22	0.9%
無回答	43	

4. 安全や衛生への配慮がされていること	回答数	構成比
1. とても重視している	1,436	59.4%
2. やや重視している	860	35.6%
3. あまり重視していない	107	4.4%
4. 全く重視していない	15	0.6%
無回答	46	

5. 家からの距離が近いこと	回答数	構成比
1. とても重視している	1,298	53.5%
2. やや重視している	760	31.3%
3. あまり重視していない	302	12.5%
4. 全く重視していない	65	2.7%
無回答	39	

6. 通園に便利なこと	回答数	構成比
1. とても重視している	1,329	54.8%
2. やや重視している	783	32.3%
3. あまり重視していない	265	10.9%
4. 全く重視していない	50	2.1%
無回答	37	

7. 保護者の通勤に便利なこと	回答数	構成比
1. とても重視している	815	33.7%
2. やや重視している	628	26.0%
3. あまり重視していない	403	16.7%
4. 全く重視していない	572	23.7%
無回答	46	

8. きょうだいも同じ園・所に通っている(通っていた)こと	回答数	構成比
1. とても重視している	1,263	53.1%
2. やや重視している	384	16.1%
3. あまり重視していない	193	8.1%
4. 全く重視していない	540	22.7%
無回答	84	

9. 近所のお子さんや友人のお子さんも通っていること	回答数	構成比
1. とても重視している	454	18.8%
2. やや重視している	616	25.5%
3. あまり重視していない	676	28.0%
4. 全く重視していない	671	27.8%
無回答	47	

10. 子育て相談ができること	回答数	構成比
1. とても重視している	596	24.7%
2. やや重視している	1,030	42.7%
3. あまり重視していない	621	25.7%
4. 全く重視していない	166	6.9%
無回答	51	

3 それぞれの内容について、現在の幼稚園・保育所・認定こども園に対してどの程度満足していますか。それぞれについて、あてはまる番号を1つ選び、○を付けてください。

1. 教育方針・保育方針に賛同すること	回答数	構成比
1. とても満足している	1,190	49.1%
2. やや満足している	1,065	44.0%
3. あまり満足していない	147	6.1%
4. 全く満足していない	21	0.9%
無回答	41	

2. 行われている保育内容がよいこと	回答数	構成比
1. とても満足している	1,314	54.2%
2. やや満足している	979	40.4%
3. あまり満足していない	113	4.7%
4. 全く満足していない	17	0.7%
無回答	41	

3. 先生方の人柄がよいこと	回答数	構成比
1. とても満足している	1,537	63.4%
2. やや満足している	785	32.4%
3. あまり満足していない	85	3.5%
4. 全く満足していない	16	0.7%
無回答	41	

4. 安全や衛生への配慮がされていること	回答数	構成比
1. とても満足している	1,258	51.9%
2. やや満足している	1,031	42.6%
3. あまり満足していない	117	4.8%
4. 全く満足していない	16	0.7%
無回答	42	

5. 家からの距離が近いこと	回答数	構成比
1. とても満足している	1,328	55.6%
2. やや満足している	612	25.6%
3. あまり満足していない	319	13.4%
4. 全く満足していない	129	5.4%
無回答	76	

6. 通園に便利なこと	回答数	構成比
1. とても満足している	1,358	56.9%
2. やや満足している	620	26.0%
3. あまり満足していない	302	12.7%
4. 全く満足していない	106	4.4%
無回答	78	

7. 保護者の通勤に便利なこと	回答数	構成比
1. とても満足している	965	41.1%
2. やや満足している	521	22.2%
3. あまり満足していない	315	13.4%
4. 全く満足していない	549	23.4%
無回答	114	

8. きょうだいも同じ園・所に通っている(通っていた)こと	回答数	構成比
1. とても満足している	1,282	56.0%
2. やや満足している	290	12.7%
3. あまり満足していない	129	5.6%
4. 全く満足していない	590	25.8%
無回答	173	

9. 近所のお子さんや友人のお子さんも通っていること	回答数	構成比
1. とても満足している	753	31.8%
2. やや満足している	605	25.6%
3. あまり満足していない	440	18.6%
4. 全く満足していない	568	24.0%
無回答	98	

10. 子育て相談ができること	回答数	構成比
1. とても満足している	814	34.3%
2. やや満足している	993	41.8%
3. あまり満足していない	425	17.9%
4. 全く満足していない	142	6.0%
無回答	90	

## 2 保護者調査

### 子育てや家庭教育に関するアンケート

問1 お子さんはどこに通っていますか。(〇は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. 公立幼稚園	89	5.8%
2. 私立幼稚園	328	21.4%
3. 公立保育所	551	36.0%
4. 私立保育所	458	29.9%
5. 公立認定こども園	59	3.9%
6. 私立認定こども園	23	1.5%
7. その他	22	1.4%
無回答	27	

問2(1) あなたは、下の表の子育てや家庭教育に関する知識・情報について、どの程度御存知ですか。(〇は、1つだけ)

子育てや家庭教育に関する知識・情報	1よく知っている		2まあまあ知っている		3あまり知らない		4ほとんど知らない		無回答
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
乳幼児期にスキンシップが多いほど子供の心の育ちや心の絆に良い影響がある。	907	58.4%	609	39.2%	35	2.3%	1	0.1%	3
乳幼児期は言葉の力(知っている言葉の数、使える言葉)を身につけ増やしていく重要な時期である。	778	55.7%	565	40.5%	51	3.7%	2	0.1%	159
子どもの思いを尊重し、親子で一緒に触れ合ったり、体験したりして、共に楽しむことが大切である。	920	66.3%	448	32.3%	19	1.4%	1	0.1%	167

問2(2) 問2(1)で「1 よく知っている」、「2 まあまあ知っている」に〇をつけた人にお尋ねします。それらの知識や情報を、家庭教育の場面で役立てて(心がけたり自分なりに何らかの形で実践したりして)いますか。(〇は、1つだけ)

子育てや家庭教育に関する知識・情報	1とても役立てている		2まあまあ役立てている		3あまり役立てていない		4ほとんど役立てていない		無回答
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
乳幼児期にスキンシップが多いほど子供の心の育ちや心の絆に良い影響がある。	420	27.6%	1,007	66.3%	90	5.9%	3	0.2%	15
乳幼児期は言葉の力(知っている言葉の数、使える言葉)を身につけ増やしていく重要な時期である。	421	29.1%	917	63.3%	106	7.3%	4	0.3%	87
子どもの思いを尊重し、親子で一緒に触れ合ったり、体験したりして、共に楽しむことが大切である。	419	28.8%	894	61.5%	135	9.3%	5	0.3%	82

問2(3) 同じく問2で「1 よく知っている」、「2 まあまあ知っている」に○をつけた人にお尋ねします。その知識・情報は主にだれから、あるいはどのようにして入手していますか。(○はいくつでも)

	回答数	構成比
1. テレビ・ラジオ	800	51.4%
2. 家族・親戚	783	50.4%
3. ママ友など友人	426	27.4%
4. 園・所の教諭, 保育士	660	42.4%
5. 育児書, 雑誌	738	47.5%
6. インターネットでの検索	381	24.5%
7. 公共機関のホームページ, 専用サイト	23	1.5%
8. 行政の広報紙	32	2.1%
9. 園・所だより	319	20.5%
10. 講演会, 講座	195	12.5%
11. 子育てイベント	159	10.2%
12. 子育て支援センター	223	14.3%
13. その他	104	6.7%
無回答	37	

問2(4) 問2(1)で「3 あまり知らない」、「4 ほとんど知らない」に○をつけた人にお尋ねします。もしそのような知識・情報が入手できる機会や手法があれば、知りたいと思いますか。(○は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. とても思う	17	32.1%
2. まあまあ思う	31	58.5%
3. あまり思わない	3	5.7%
4. ほとんど思わない	2	3.8%
無回答	23	

問2(5) 問2(2)で「3 あまり役立っていない」、「4 ほとんど役立っていない」に○をつけた人にお尋ねします。役立っていない理由は何ですか。(○は、いくつでも)

	回答数	構成比
1. 具体的に何をすれば良いか分からないから	35	21.3%
2. 詳しい情報を知らないから	8	4.9%
3. 幼稚園や保育園に任せているから	10	6.1%
4. 情報が本当かどうか分からないから	0	0.0%
5. 時間や気持ちの余裕がないから	100	61.0%
6. その他	11	6.7%
無回答	97	



問3 あなたは、子育てや家庭での教育を行う時、親から自分が受けた子育てやアドバイス等をどれくらい参考にしていますか。(〇は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. とても参考にしている	333	21.8%
2. まあまあ参考にしている	941	61.5%
3. あまり参考にしていない	213	13.9%
4. ほとんど参考にしていない	43	2.8%
無回答	25	

問4 あなたは、自分の子供とどのような遊びをよくしていますか。よく行う順に3つ選んで下の( )の中に番号を書いてください。

	1位		2位		3位		計	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 絵本を読む(読み聞かせなど)	410	27.1%	265	17.6%	261	17.4%	936	60.2%
2. ボール遊び(サッカーなど)	147	9.7%	144	9.6%	101	6.7%	392	25.2%
3. 散歩	191	12.6%	220	14.6%	216	14.4%	627	40.3%
4. カードゲーム、ボードゲーム(トランプ、かるた、オセロ、人生ゲームなど)	45	3.0%	67	4.5%	58	3.9%	170	10.9%
5. 携帯型ゲーム(DS、プレステ、Wiiなど)	12	0.8%	13	0.9%	38	2.5%	63	4.1%
6. 積み木、ブロック遊び	107	7.1%	189	12.6%	145	9.7%	441	28.4%
7. ごっこ遊び(ヒーローごっこ、お店屋さんごっこなど)	282	18.7%	222	14.8%	176	11.7%	680	43.7%
8. かくれんぼ、おにごっこ	28	1.9%	50	3.3%	66	4.4%	144	9.3%
9. 川遊びや山遊び	30	2.0%	41	2.7%	48	3.2%	119	7.7%
10. 植物や昆虫の観察や採集	25	1.7%	62	4.1%	61	4.1%	148	9.5%
11. テレビ、DVDの視聴	131	8.7%	159	10.6%	251	16.7%	541	34.8%
12. オンラインゲーム	0	0.0%	1	0.1%	3	0.2%	4	0.3%
13. その他	103	6.8%	72	4.8%	77	5.1%	252	16.2%
無回答	48		49		59		156	

問5 あなたは、普段、どのような事を大切に考えながら(意識して)子供と遊んでいますか。当てはまる順に3つ選んで下の( )の中に番号を書いてください。

	1位		2位		3位		計	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 自分自身が子供の頃に遊んで楽しかった遊びをする	57	3.7%	122	8.0%	138	9.3%	317	20.4%
2. 子供が好きな遊びをする	923	60.1%	242	15.9%	144	9.7%	1,309	84.2%
3. 自分が好きな遊びをする	13	0.8%	30	2.0%	50	3.4%	93	6.0%
4. 遊び感覚で学力につながる遊びをする	68	4.4%	140	9.2%	202	13.5%	410	26.4%
5. 思いきり体が動かせる遊びをする	190	12.4%	368	24.2%	251	16.8%	809	52.0%
6. 親子の会話がふくらむような遊びをする	69	4.5%	157	10.3%	190	12.7%	416	26.8%
7. 子供が工夫し創造力につながる遊びをする	84	5.5%	221	14.6%	222	14.9%	527	33.9%
8. なるべく自然にふれることができる遊びをする	126	8.2%	237	15.6%	289	19.4%	652	41.9%
9. その他	6	0.4%	1	0.1%	5	0.3%	12	0.8%
無回答	19		37		66		122	

問6 あなたは、子供時代に日常的に外で遊ぶことが多かったですか。(例 公園で友達とボール遊びやかくれんぼをする、空き地や川で遊ぶ など)(○は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. よくした	1,049	67.9%
2. まあまあした	406	26.3%
3. あまりしなかった	78	5.0%
4. ほとんどしなかった	13	0.8%
無回答	9	

問7(1) あなたは、自分の子供と外遊びや自然体験をしていますか。(○は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. よくしている	372	24.1%
2. 時々している	905	58.6%
3. あまりしていない	245	15.9%
4. ほとんどしていない	23	1.5%
無回答	10	

問7(2) 問7(1)で「3 あまりしていない」、「4 ほとんどしていない」に「○」をつけた方にお尋ねします。それはなぜですか。(※妨げている原因として考えられるものでも結構です)(○は、3つまで)

	回答数	構成比
1. 自分自身の興味がなから	27	10.1%
2. 自分が子供の頃に体験して、楽しかったから	2	0.7%
3. 時間的余裕がないから	207	77.2%
4. 経済的余裕がないから	24	9.0%
5. 子供が興味をもっていないから	9	3.4%
6. 何をしたいかわからないから	18	6.7%
7. 安全な遊び場所がないから	58	21.6%
8. 身近に適切な場所がないから	102	38.1%
9. その他	45	16.8%
無回答	0	

問8 もし、あなたが、子育てや家庭教育に関する交流の場・学びの場に参加するとしたら、どのような場であれば参加したいと思いますか。(〇は、3つまで)

	回答数	構成比
1. 話を聞くだけでなく、質問や相談ができる	352	22.6%
2. 父親も気軽に参加できる	362	23.3%
3. 専門家から知識・情報を得ることができる	492	31.6%
4. 話し合いによって交流を深める	122	7.8%
5. 体験を通して学ぶ	696	44.8%
6. 同じ悩みをもつ人が集まって交流する	297	19.1%
7. 子育て経験者に話を聞く	230	14.8%
8. 短時間で学べる	303	19.5%
9. 夜や休日に開催される	151	9.7%
10. 子供が通っている幼稚園や保育所などで開催される	765	49.2%
11. その他	23	1.5%
無回答	15	

問9 あなたは、近所や地域の人たちとの付き合いについてどのように感じておられますか。(〇は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. 積極的に交流したい	337	21.8%
2. 行事などの時にほどほどに交流したい	1,061	68.6%
3. どちらかというあまり交流したくない	131	8.5%
4. できれば交流したくない	17	1.1%
無回答	9	

問10(1) あなたは、近所や地域の人たちから自分や子供に声をかけられたり、子供のことについて気にかけてもらったりしたことがありますか。

	回答数	構成比
1. ある	1,457	94.5%
2. ない	85	5.5%
無回答	13	

問10(2) 問10(1)で「1 ある」と答えた方にお尋ねします。そのことについてどう感じましたか。(〇は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. うれしい	1,133	77.9%
2. とまどいはあるがうれしい	283	19.5%
3. あまりうれしくない	8	0.6%
4. 負担を感じる	7	0.5%
5. その他	23	1.6%
無回答	5	

問11(1) あなたは、子育てや家庭での教育について、行政や地域からどのような支援があるとよいと思いますか。(〇は、いくつでも)

	回答数	構成比
1. 家庭では普段体験できない活動(他の家族と一緒に親子キャンプなど)の機会の設定・提供	833	53.6%
2. 子育てや家庭教育等の知識を習得できる機会の設定・提供	432	27.8%
3. しつけなどに役立つ情報の提供	449	28.9%
4. 様々な相談内容に対応できる相談機関や相談窓口の情報提供	329	21.2%
5. 親子で一緒に活動できたり地域の人とふれあったりできる場の設定・提供	772	49.6%
6. 近所で相談できる人の紹介	66	4.2%
7. メールや電話で相談できる体制づくり	161	10.4%
8. 親自身を励ましたり育てたりするメンター(理解者・支援者・助言者)的な人や場の紹介・提供	268	17.2%
無回答	69	

### 3 小学校調査

#### 幼保小の連携・接続や児童の育ちの状況に関するアンケート

##### 【問1】

1 いくつかの幼稚園・保育所・認定こども園から新入生を受け入れていますか。(平成26年度実績)

	回答数	構成比
1～2	80	18.4%
3～5	100	23.0%
6～10	89	20.5%
11～20	118	27.1%
21～	48	11.0%
無回答	8	

2 スタートカリキュラムについて、あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 作成していて、実施している。	93	21.3%
2. 作成しているが、実施していない。	9	2.1%
3. 作成していない。	334	76.6%
無回答	7	

3 平成27年1月から現在までの期間に、スタートカリキュラムに関する校内研修(全教職員対象)を実施しましたか。あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 実施した。	57	12.9%
2. 実施していない。	384	87.1%
無回答	2	

##### 【問2】

1 貴校において入学後まもなくの時期に見られる児童の姿について、次にあげる内容の中から3つ以内で選んで、その番号を口内に記入してください。

	回答数	構成比
1. 他の児童に対してすぐに暴力を振るう児童がいる。	41	9.3%
2. 他の児童に対して攻撃的な言葉を使う児童がいる。	73	16.5%
3. 授業中に勝手に立ち歩く児童がいる。	67	15.1%
4. 注意してもすぐに私語をする児童がいる。	164	37.0%
5. 授業中の姿勢が悪い児童がいる。	266	60.0%
6. 先生や他の児童の話を聞かない児童がいる。	197	44.5%
7. 自分の思いや考えをうまく伝えることができない児童がいる。	287	64.8%
8. 自分の意見は主張するが、相手の意見を受け入れようとしない児童がいる。	83	18.7%
9. 順番を待つことができない児童がいる。	6	1.4%
10. 忘れ物が多い児童がいる。	74	16.7%
無回答	7	

2 新入生を受け入れている幼稚園、保育所、認定こども園から送られてくる幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録・認定こども園こども要録の写し(あるいは抄本)について、あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 校長として要録に目を通し、児童の姿を知るよう努めている。	260	59.4%
2. 要録は担当教員に渡して、児童の姿を知るよう指示している。	168	38.4%
3. 要録は保管しているだけである。	10	2.3%
4. 要録が各園・所から送付されてくることを知らない。	0	0.0%
無回答	5	

3 幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録・認定こども園こども要録の意義について、あてはまる番号1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 新入生個々人の理解や指導に役立てている。	380	87.0%
2. 新入生個々人の理解や指導に役立つとは思わない。	16	3.7%
3. 幼保小の連携の手がかりの意味しかない。	41	9.4%
無回答	6	

### 【問3】

1 幼稚園・保育所・認定こども園との連携についてうかがいます。

(1) 貴校において、幼稚園・保育所・認定こども園・小学校の連携は必要だと思いませんか。あてはまるもの1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 必要である	438	99.3%
2. 必要でない	0	0.0%
3. どちらでもない	3	0.7%
無回答	2	

(2) (1)で「必要である」と答えた方にうかがいます。その理由として、特にあてはまるものに○を付けてください。(複数回答可)

	回答数	構成比
1. 子供の発達や学びの連続性を保障する接続した教育課程を編成するため	221	49.9%
2. 保育・教育内容や指導方法等について相互理解を深めるため	243	54.9%
3. 園・所での子供の様子を把握し、小学校での指導の参考とするため	416	93.9%
4. 入学までに必要な事項を確認するため	130	29.3%
5. 小学校の学習・生活への不応があるため	136	30.7%
6. 必要な段差を明確にするため	65	14.7%
7. 保護者の期待や不安に応えるための方法を明確にするため	199	44.9%
8. その他	10	2.3%
無回答	0	

2 平成26年度における貴校と幼稚園・保育所・認定こども園との連携(交流)の実態についてうかがいます。

(1) 平成26年度に、幼稚園・保育所・認定こども園との連携(交流)を行いましたか。あてはまるもの1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 行った	437	98.6%
2. 行っていない	6	1.4%
無回答	0	

(2) (1)で「行った」と答えた方にうかがいます。校務分掌の中に連携(交流)に係る担当者を位置付けていますか。あてはまるもの1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 位置付けている	385	88.1%
2. 位置付けていない	52	11.9%
無回答	0	

(3) (1)で「行っていない」と答えた方にうかがいます。

その理由として、あてはまるものに○を付けてください。(複数回答可)

	回答数	構成比
1. 幼稚園・保育所・認定こども園の側に積極性を感じないから	1	10.0%
2. 何をやれば効果的なのか具体的な取組がよく分からないから	0	0.0%
3. 時間的な余裕がないから	1	10.0%
4. 連携する幼稚園・保育所・認定こども園がないから	1	10.0%
5. 連携する幼稚園・保育所・認定こども園が複数あり難しいから	2	20.0%
6. その他	5	50.0%
無回答	0	

(4) 平成27年度における幼稚園・保育所・認定こども園との年間連携(交流)計画を作成していますか。あてはまるもの1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 作成している	359	81.4%
2. 作成していない	82	18.6%
無回答	2	

3 平成26年度における貴校と幼稚園・保育所・認定こども園との交流の実態についてうかがいます。

(1) 幼稚園・保育所・認定こども園と交流を行いましたか。あてはまるもの1つに○を付けてください。

	回答数	構成比
1. 行った	432	97.7%
2. 行わなかった	10	2.3%
無回答	1	

(2) (1)で「行った」と答えた方にうかがいます。行った場合、それはどのような交流ですか。あてはまるもの全てに○を付けてください。

区分:幼児と児童の交流	回答数	構成比
1. 総合的な学習の時間を通しての交流	101	22.8%
2. 生活科や国語科, 社会科などの教科を通しての交流	241	54.4%
3. 行事(運動会, 発表会, 遠足等)を通しての交流	235	53.0%
4. 休憩時間等を使った交流	30	6.8%
5. 児童のクラブ活動や委員会活動での交流	8	1.8%
6. 体験入学(授業参観・施設見学のみ)	244	55.1%
7. 体験入学(学習や給食・掃除などへの参加体験)	90	20.3%
8. その他	30	6.8%
無回答	13	

区分:教職員の交流	回答数	構成比
9. 幼保小合同での連絡協議会や情報交換会	287	64.8%
10. 入学時期前後の連絡会や聞き取り	397	89.6%
11. 幼稚園・保育所・認定こども園・小学校の合同での研修	70	15.8%
12. 保育・授業の相互参観	232	52.4%
13. 小学校でのTT授業体験	3	0.7%
14. 小学校の先生による保育体験	3	0.7%
15. 入学式, 卒園式, 運動会などの行事での交流	239	54.0%
16. 学校便り・園便りを通しての交流・連携	184	41.5%
17. 交流活動の打合せ	157	35.4%
18. 交流活動の振り返り	93	21.0%
19. 小学校教職員による幼児への指導(食育指導・歯磨き指導など)	16	3.6%
20. その他	7	1.6%
無回答	6	

区分:保護者の交流	回答数	構成比
21. 保護者対象の講演会などを合同で実施	23	5.2%
22. 幼稚園・保育所・認定こども園の保護者向けの入学前小学校授業公開・懇談会・意見交換会など	226	51.0%
23. その他	25	5.6%
無回答	179	



#### 4 県民への調査

##### 子育てや家庭教育に関するアンケート

問1 近年、地域のつながりが薄れ、近所の人から育児の方法を教わったり、親になる前に幼い子供の世話体験をしたりするなどの育児経験が減少することにより、家庭教育が困難になっていると言われています。そのような状況の中で、現在の乳幼児をもつ親について、あなたはどのように思いますか。(〇は、1つだけ)

	回答数	構成比
1. (困難な中)概ねがんばって子育てをしていると思う	275	21.2%
2. 悩みや不安を抱えて子育てをしていて大変そうだと思う	364	28.0%
3. もっと努力(学習)してしっかり子供のしつけなどに取り組んだ方がよいと思う	135	10.4%
4. 親の都合が優先で十分な子育てができていないように感じる	258	19.8%
5. 関心がない(特に何も思わない)	255	19.6%
6. その他	13	1.0%
無回答	0	

問2 あなたは、近所に住む乳幼児をもつ親と関わりがありますか。(〇は、3つまで)

	回答数	構成比
1. 近所に乳幼児を持つ親はいるが、特に関わっていない	231	17.8%
2. あいさつをする程度	420	32.3%
3. 立ち話をする程度	125	9.6%
4. 子育てについて話をすることがある	65	5.0%
5. 悩み等の相談にのることがある	28	2.2%
6. 近所に乳幼児を持つ親がいない	299	23.0%
7. 近所に乳幼児を持つ親がいるかどうか知らない	257	19.8%
無回答	0	

問3(1) あなたは、地域住民として、子育てや家庭教育について、乳幼児をもつ親を支援する必要があると思いますか。

	回答数	構成比
1. とても必要だと思う	290	22.3%
2. まあまあ必要だと思う	743	57.2%
3. あまり必要だと思わない	176	13.5%
4. 必要だと思わない	91	7.0%
無回答	0	

問3(2) 問3(1)で「1. とても必要だと思う」、「2. まあまあ必要だと思う」に○をつけた方にお尋ねします。

あなたご自身が、乳幼児をもつ親を支援するとしたら、どんなことができると思いますか。(現在行っておられなくても可能性があることも含めてお書きください)

	回答数	構成比
1. あいさつなど、日常の声掛けをする	709	54.5%
2. 親が気軽に近所づきあいに溶け込めるよう手助けする	409	31.5%
3. 子育てについて話をする	246	18.9%
4. 悩み等の相談にのる	188	14.5%
5. 相談窓口・相談機関等を紹介する	86	6.6%
6. 親子で参加できる地域の行事やイベント等にボランティアとして参画する	152	11.7%
7. 行政等が実施する相談機関などで相談員などになる	64	4.9%
無回答	0	

問3(3) 問3(1)で「3. あまり必要だと思わない」、「4. 必要だと思わない」に○をつけた方にお尋ねします。

乳幼児をもつ親を支援することが必要ないと思われる理由は何ですか。

	回答数	構成比
1. 家庭教育や子育ては基本的には親がするべきものだと思うから	102	38.2%
2. おせっかいと思われたくないから	52	19.5%
3. トラブルになるのがいやだから	75	28.1%
4. 自分のことで手一杯だから	46	17.2%
5. どのような支援ができるかが分からないから	32	12.0%
6. 親のニーズが分からないから	31	11.6%
7. 子育て中の親に関する情報がないから	20	7.5%
8. 関心がないから	87	32.6%
無回答	0	

問4(1) あなたは、幼児をもつ親への支援につながる地域の活動(例 読み聞かせ、子育てサークル等のボランティア活動、親子が参加できる行事やお祭りなどの世話、子供の安全を守る活動など)に参加したことがありますか。

	回答数	構成比
1. 現在、活動に参加している	67	5.2%
2. 以前、活動に参加したことがあるが、現在は参加していない	180	13.8%
3. 活動に参加したことがない	1,053	81.0%
無回答	0	

問4(2) 問4(1)で「1. 現在、活動に参加している」、「2. 以前、活動に参加したことがあるが、現在は参加していない」に○をつけた方にお尋ねします。

活動を始めたきっかけは、何ですか。

	回答数	構成比
1. 自分の力が生かせる活動であったから	35	14.2%
2. 身近に参加できる活動であったから	97	39.3%
3. 身近に活動に関する相談をする場があったから	22	8.9%
4. 身近に活動に関する情報があったから	24	9.7%
5. 身近に一緒に参加してくれる仲間やグループがあったから	55	22.3%
6. 時間的な余裕があったから	52	21.1%
7. 幼児を持つ親が活動への参加を希望していると思ったから	11	4.5%
8. 子供が好きだから	20	8.1%
9. 地域の子供は地域で育てるのが大切であると思うから	43	17.4%
10. 子育てしやすいまちづくりが大切であると思うから	20	8.1%
11. その他	34	13.8%
無回答	0	

問4(3) 問4(1)で「3. 活動に参加したことがない」に○をつけた方にお尋ねします。

参加していない理由は何ですか。よく当てはまる順に3つ選んでください。

	【1位】		【2位】		【3位】		計	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 家庭教育は基本的には親がするべきだと思うから	310	29.4%	93	8.8%	46	4.4%	449	42.6%
2. 自分の力が生かせる活動がないから	55	5.2%	95	9.0%	101	9.6%	251	23.8%
3. 身近に参加できる活動の場がないから	76	7.2%	142	13.5%	149	14.2%	367	34.9%
4. 身近に活動に関する情報がないから	69	6.6%	132	12.5%	164	15.6%	365	34.7%
5. 身近に一緒に参加してくれる仲間やグループがないから	15	1.4%	63	6.0%	114	10.8%	192	18.2%
6. 一人で参加する自信がないから	55	5.2%	152	14.4%	140	13.3%	347	33.0%
7. 時間的な余裕がないから	156	14.8%	185	17.6%	141	13.4%	482	45.8%
8. 幼児をもつ親が活動への参加を希望していないと思うから	8	0.8%	52	4.9%	58	5.5%	118	11.2%
9. 自分の子育てが終わったから	48	4.6%	55	5.2%	44	4.2%	147	14.0%
10. 子供がいらないから	230	21.8%	67	6.4%	68	6.5%	365	34.7%
11. その他	31	2.9%	17	1.6%	28	2.7%	76	7.2%
無回答	0		0		0		0	

問5 乳幼児をもつ親に対して、子育てや家庭教育について、行政や地域からのどのような支援があればよいと思いますか。(〇は、3つまで)

	回答数	構成比
1. 気軽に近所づきあいができる関係づくりの取組(あいさつ運動など)	536	41.2%
2. 地域のパトロール(見守り)を進める取組	270	20.8%
3. 親子で集える場づくり	504	38.8%
4. 親子で参加できる地域の行事やイベントの企画や参加の呼びかけ	434	33.4%
5. 民生児童委員など、地域で相談に対応できる人や活動の拡充	224	17.2%
6. インターネット等を活用した相談機関等についての情報提供や相談体制の充実	209	16.1%
7. しつけの方法など親に役立つ情報や学ぶ場の提供	317	24.4%
無回答	0	

