

令和元年度東広島市社会教育関係職員研修<第5回スキルアップ研修>
広島版「学びから始まる地域づくり」プロジェクトコーディネーター研修
研修成果発表

東広島100歳大学 (仮称) IN福富プロジェクト



福富生涯学習支援センター
生涯学習推進員 長谷川宣子



地域（福富町）の現状と課題

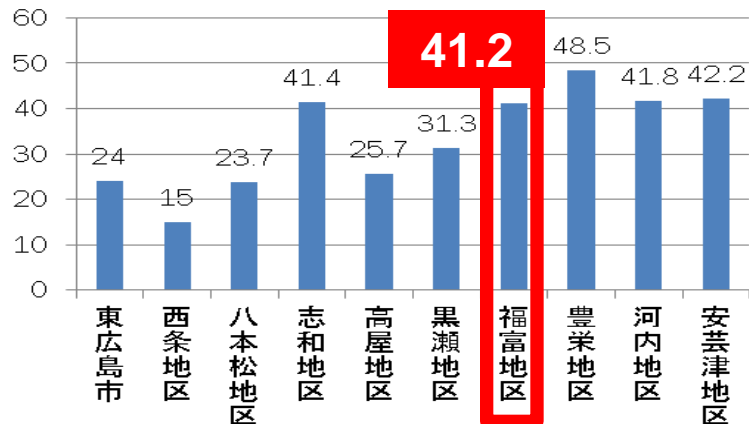
- 人口の減少、超高齢化社会の進展（高齢化率：41.2%）
- 高齢者の生きがいの創出、健康づくり（健康寿命）
- 独居高齢者、高齢期の孤立化防止
- 高齢期の個人の自立と地域参画・社会貢献の仕組みづくり



人生100年時代を見据えた 高齢者対象の学習機会の充実

出典：2019(令和1)年8月末現在(住民基本台帳による)

高齢化率(%)



久芳地域センター



竹仁地域センター



上戸野地域センター



生涯学習支援センター（福富支所）



目的（課題解決の方向性）

- 体系的に「**老い**」の**基礎・基本**を学ぶ
（高齢者が元気で賢く人生100年時代を
生き抜くための**基礎づくり**）
- 同年代の仲間をつくり、
地域で生きるための**地域の絆づくり**
- 高齢者の**主体的な学び**の支援と
「学びの循環」づくり（**地域参画・社会貢献**）



地域センターを拠点とした
「高齢者対象講座」

（東広島100歳大学（仮称））の実施

取組のポイント

教室

住民に最も近い学習・交流の活動拠点である
「**地域センター**」（**公民館**）を活用

先生

現場の実践家・専門家、企業・大学・行政など、
地域の多様な主体・人材を積極的に登用

授業

「**講義**」とともに現場での「**体験**」
（**実技・演習・対話・フィールドワーク**）を豊富に

カリキュラム

住民（学習者）の参画による
協働型学習プログラムとして開発

人材育成

地域の学びのネットワークを支援する**コーディネーター人材**（**生涯学習推進員**）を育成・配置

取組の概要

準備期

プロジェクトの周知と理解・協力の促進 ネットワーク・チームの組織化（1年目）

- 地域センター、住民自治協議会ほか、関係団体（関係者）との連携、ネットワーク化に向けたコーディネート
- プロジェクトチーム（運営委員会）の立ち上げ、企画調整会議（研修・ワークショップ）（随時）
- 高齢者教育を考える講演会開催（地域住民を対象とした周知・啓発、カリキュラム開発のための先進事例研修）

試行期

“ふくとみ幸齡カフェ”（仮称）の試行実施 （2年目）

- 地域センター既存事業（百歳体操、終活、料理等）と組み合わせ“ふくとみ幸齡カフェ”（仮称）を実施
- 「100歳大学」の展開（学習プログラム開発、運営ノウハウ構築等）に向けた試行実施

取組の概要

実施期

“東広島100歳大学（仮称）福富キャンパス” の実施（3年目～）

- プロジェクトチームで開発したカリキュラムにより
“100歳大学（仮称）・福富キャンパス”を開講
- 認知症予防、特殊詐欺防止、福祉制度、地域参加など、
「若い」を学び・備える講座を展開
(※「生涯学習まちづくり出前講座」, 「サテライトキャンパス事業」等活用)

発展・継続

- 受講修了者の主体的なプロジェクトの運営に向けた支援
- 講師（地域人材）の育成と確保
- 協力団体等の連携の広がりと継続
- 事業（カリキュラム・運営）の改善・充実
- 地域参画・社会貢献活動への支援

成果指標

【定量評価】

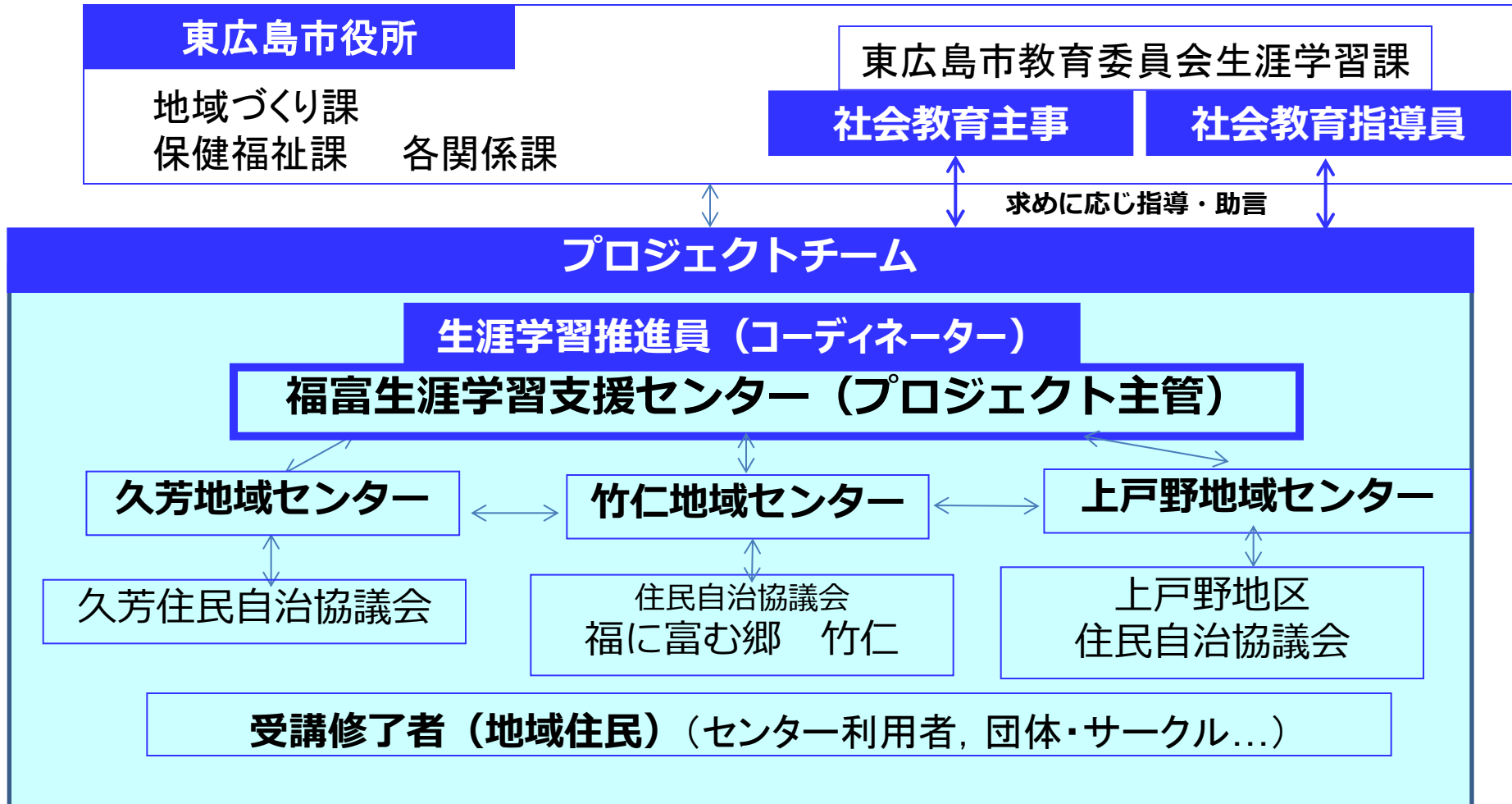
- ・ 講座の実施回数，参加者数
- ・ 今後の生活に役立つ新たな知識等を得られた人の割合
- ・ この地域で暮らし続けたいと実感した高齢者数

【定性評価】

- ・ 地域内ネットワークの構築
- ・ 地域力（ソーシャル・キャピタル）の醸成

振り返り（成果と課題の共有）

実施体制



↑ ↓ 連携・協力

- ・認定こども園・小学校・中学校・図書館・社会福祉協議会
- ・地域おこし協力隊・地元企業・NPO・大学 …

運営財源・活動資金

生涯学習支援センター及び
地域センター主催講座講師謝金

スケジュール

