

【分析2】 質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

① 主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

小学校及び中学校の学習指導要領（平成 29 年 3 月）では、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して資質・能力を育む効果的な指導ができるようにすること」と示されている。

ここでは、全国学力・学習状況調査、児童生徒質問紙調査の主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する質問事項における回答状況別の教科調査の平均正答率のうち、「当てはまる」と回答した児童生徒と「当てはまらない」と回答した児童生徒の平均正答率の差が、5ポイント以上あるものは「○」、10ポイント以上あるものは「★」で示す。

《分析の概要》

- 小学校は、全ての教科において、主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する質問事項における回答状況別の教科調査の平均正答率のうち、「当てはまる」と回答した児童生徒と「当てはまらない」と回答した児童生徒の平均正答率の差が、10ポイント以上ある。

質問事項	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
(29) (32) 学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	★	★	★	★	○
(30) (33) 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	★	★	★	★	★
(31) (34) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	★	★	★	★	○
(32) (35) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	★	★			
(33) (36) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	★	★			
(34) 【小学校】 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	★	★	○	★	○
(39) 【中学校】 1, 2年生のときに受けた授業では、道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか					
(35) (37) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	★	★	★	★	★
(36) (38) 5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	★	★	★	★	○

※質問事項の設問番号は、左が児童質問紙調査、右が生徒質問紙調査を示している。

② 生活習慣・学習習慣に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

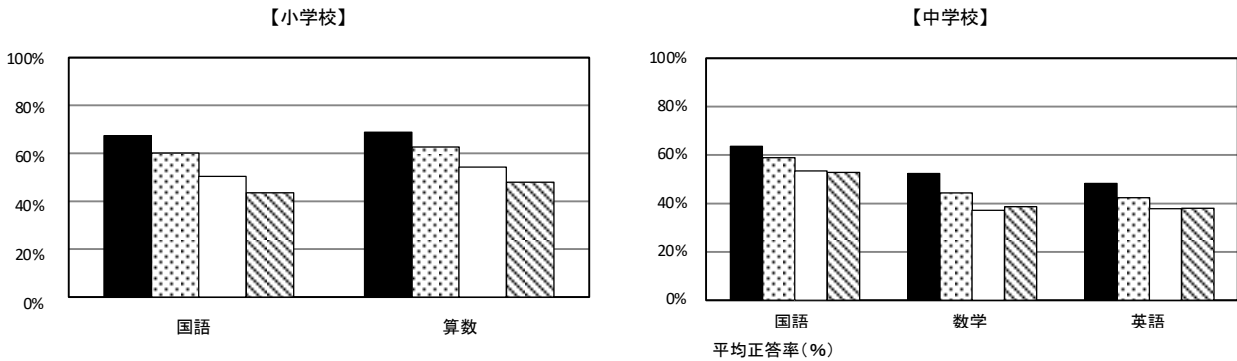
ここでは、全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙調査の生活習慣・学習習慣に関する質問事項の回答状況別に、教科調査の平均正答率を示す。

《分析の概要》

- 小学校、中学校共に、「朝食を毎日食べていますか」「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の質問事項で、「している」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均正答率が最も高い。
- 小学校国語、算数共に、「朝食を毎日食べていますか」の質問項目で、①「している」と回答した児童と、④「全くしていない」と回答した児童の平均正答率の差が20ポイント以上あり、差が大きい。

(1) 朝食を毎日食べていますか

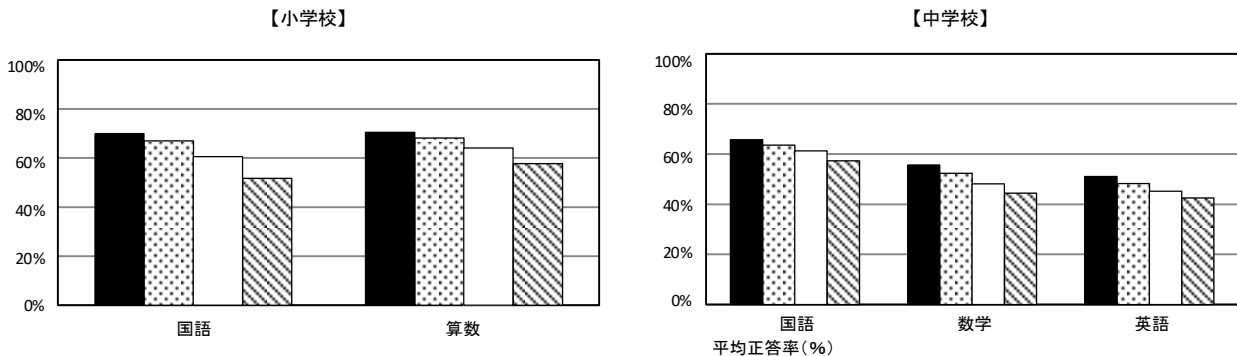
■ している ▨ どちらかといえば、している □ あまりしていない ▩ 全くしていない



(1)	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
①している	67.4	68.9	63.6	52.3	48.3
②どちらかといえば、している	60.1	62.7	58.8	44.2	42.4
③あまりしていない	50.4	54.3	53.4	37.2	37.9
④全くしていない	43.6	48.0	52.8	38.7	37.9
①と④の差	23.8	20.9	10.8	13.6	10.4

(17) 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか

■ している ▨ どちらかといえば、している □ あまりしていない ▩ 全くしていない



(17)	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
①している	69.9	70.6	65.8	55.7	51.0
②どちらかといえば、している	67.0	68.2	63.6	52.3	48.2
③あまりしていない	60.5	64.0	61.2	48.2	45.2
④全くしていない	51.7	57.7	57.4	44.4	42.5
①と④の差	18.2	12.9	8.4	11.3	8.5

※各教科において平均正答率が一番高い数値を網掛けで示している。

③ 読書等に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

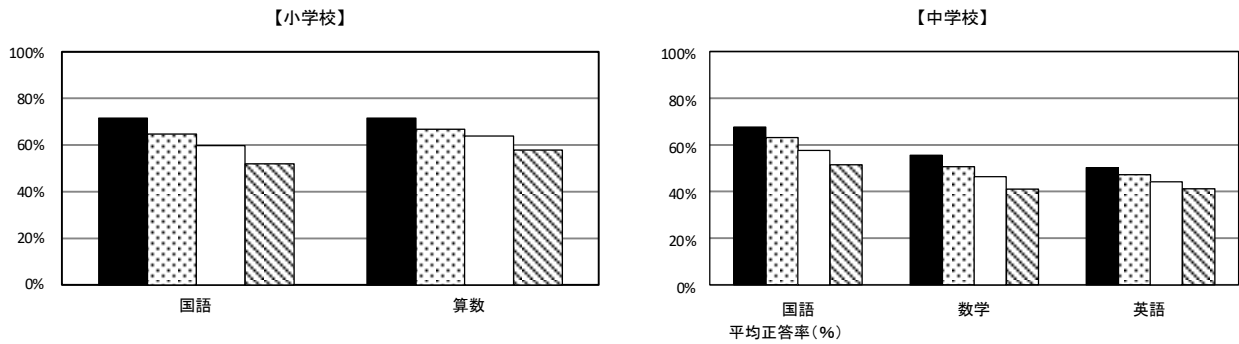
ここでは、全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙調査の読書に関する質問事項の回答状況別に、教科調査の平均正答率を示す。

《分析の概要》

- 小学校、中学校共に、「読書は好きですか」の質問事項で、「当てはまる」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均正答率が最も高い。
- 小学校、中学校共に、「新聞を読んでいますか」の質問事項で、「ほぼ毎日読んでいる」と回答した児童生徒が、全ての教科において平均正答率が最も高い。

(21) 読書は好きですか

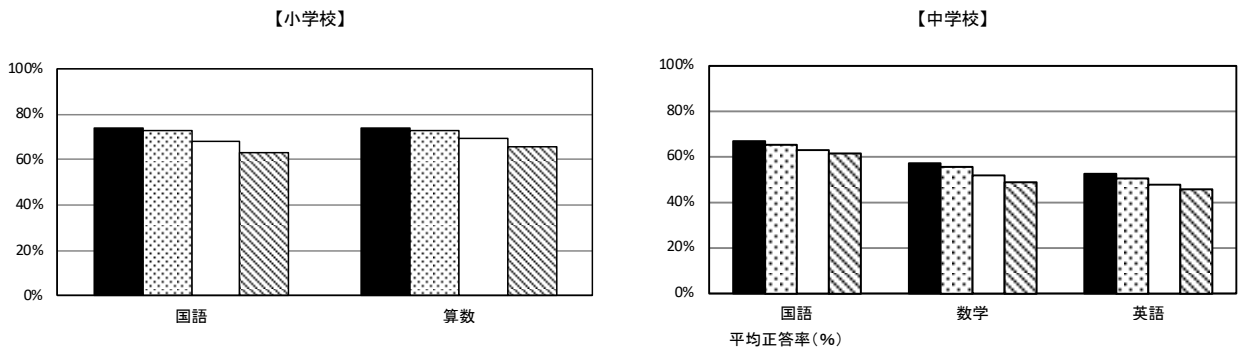
■ 当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまる □ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない



(21)	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
①当てはまる	71.6	71.5	67.7	55.5	50.2
②どちらかといえば、当てはまる	64.7	66.7	63.1	50.6	47.2
③どちらかといえば、当てはまらない	59.7	63.8	57.6	46.4	44.1
④当てはまらない	51.9	57.8	51.4	41.0	41.2
①と④の差	19.7	13.7	16.3	14.5	9.0

(22) 新聞を読んでいますか

■ ほぼ毎日読んでいる ▨ 週に1～3回程度読んでいる □ 月に1～3回程度読んでいる ▩ ほとんど、または、全く読まない



(22)	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
①ほぼ毎日読んでいる	73.9	74.1	67.0	57.2	52.5
②週に1～3回程度読んでいる	72.3	72.5	65.4	55.7	50.7
③月に1～3回程度読んでいる	68.1	69.1	63.0	51.9	47.8
④ほとんど、または、全く読まない	62.4	65.0	61.5	49.0	45.9
①と④の差	11.5	9.1	5.5	8.2	6.6

※各教科において平均正答率が一番高い数値を網掛けで示している。