

生徒の生活と学習に関する意識、実態を踏まえた指導改善に向けて

自校の生徒質問紙の回答の状況（県平均との差）

県平均との差 上位5事項

上位	番号	領域	内容		当てはまる			当てはまらない			差
					よく	やや	計	計	あまり	全く	
1	(19)	「課題発見・解決学習」まとめ・創造・表現	授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	自校	35.3	36.2	71.6	28.4	24.1	4.3	+10.3
				広島県	26.1	35.2	61.3	38.7	29.5	9.2	
2	(8)	学習習慣・学習動機・学習意欲	自分で勉強の計画を立てています。	自校	25.0	38.8	63.8	36.2	27.6	8.6	+7.9
				広島県	20.7	35.2	55.9	44.1	30.7	13.4	
3	(26)	「課題発見・解決学習」	授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	自校	16.4	48.3	64.7	35.3	27.6	7.8	+5.5
				広島県	21.5	37.7	59.2	40.9	30.8	10.1	
4	(5)	生活習慣	外に出て運動(部活動を含む。)をするなどして体を動かしています。	自校	69.8	16.4	86.2	13.8	7.8	6.0	+5.2
				広島県	67.1	13.9	81.0	18.9	14.0	4.9	
5	(40)	自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標を持っています。	自校	54.3	25.9	80.2	19.8	11.2	8.6	+4.7
				広島県	53.6	21.9	75.5	24.5	14.9	9.6	

県平均との差 下位5事項

下位	番号	領域	内容		当てはまる			当てはまらない			差
					よく	やや	計	計	あまり	全く	
1	(13)	「課題発見・解決学習」課題設定	授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。	自校	20.7	38.8	59.5	40.5	32.8	7.8	-11.8
				広島県	27.9	43.4	71.3	28.8	23.1	5.7	
2	(31)	社会的事象への関心や体験等	自分の住んでいる地域のことが好きです。	自校	37.1	37.9	75.0	25.0	19.8	5.2	-7.6
				広島県	48.6	34.0	82.6	17.4	13.4	4.0	
3	(14)	「課題発見・解決学習」	授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないかと予想しています。	自校	19.8	49.1	69.0	31.0	29.3	1.7	-7.2
				広島県	32.4	43.8	76.2	23.8	19.3	4.5	
4	(6)	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の予習をするようにしています。	自校	10.3	25.9	36.2	63.8	54.3	9.5	-6.9
				広島県	12.2	30.9	43.1	56.9	39.1	17.8	
5	(7)	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の復習をするようにしています。	自校	21.6	35.3	56.9	43.1	37.1	6.0	-6.3
				広島県	23.7	39.5	63.2	36.7	27.0	9.7	

STEP1

自校の「強み」(よさやこれまでの成果)はどこでしょうか。また、これまでのどのような取組が成果につながっているのでしょうか。

STEP2

自校の「弱み」(課題)はどこでしょうか。また、どのような要因が課題につながっているのでしょうか。

議論しよう！

STEP3

自校の指導をどのように改善しますか。

ポイント

誰が、何を、いつまでに取組み、どのように確認するのか決めておくことが大切です。