

|    |     |          |       |   |      |       |
|----|-----|----------|-------|---|------|-------|
| 校番 | 095 | ホームルーム活動 | 生徒会活動 | ○ | 学校行事 | 別紙様式2 |
|----|-----|----------|-------|---|------|-------|

令和元年度生徒指導集中対策及び生徒指導実践指定校「特別活動の取組事例」

|     |              |    |       |        |         |
|-----|--------------|----|-------|--------|---------|
| 学校名 | 広島県立福山商業高等学校 | 校長 | 田玄 和司 | 生徒指導主事 | 井手之上 訓芳 |
|-----|--------------|----|-------|--------|---------|

**取組事例名** 『 体 育 祭 』

**取組における育てたい資質・能力**

| 人間関係形成 |   | 社会参画          |   | 自己実現          |   |
|--------|---|---------------|---|---------------|---|
| 「協調性」  | 1 | 「自主的, 実践的な態度」 | 3 | 「思考力・判断力・表現力」 | 2 |

**取組のねらい**

体育祭を通して、運動に親しみながら、学校への所属感や連帯感を深める。クラスの仲間と協力して競技に参加し、体育祭を成功させようとする自主的, 実践的な態度の育成を図る。体力の向上, 集団行動の体得と責任感を醸成する。

| 取組の具体的内容 | 取組の創意工夫<br>『行事に参画する』 |
|----------|----------------------|
|----------|----------------------|

『第2回 体育祭』を10月25日(金)に開催した。生徒会と教職員, P T A役員が協力・連携し, 昨年度の反省を踏まえたうえで, 本校の生徒の実態に合った競技種目の見直し, それに合わせた用器具の準備, プログラムの作成等を行った。

臨時時間割を組み, 該当学年団の教員も学年練習に参加して, 生徒の指導に当たった。学年団の教員が練習に参加することで, 生徒への指導が行き届き, 競技ごとの入退場の流れや競技方法, 注意事項などを生徒全体に周知徹底できた。

今年度もクラス役員に「体育祭実行委員」を位置づけ, 体育祭の運営では, 誘導係としてスムーズな進行に貢献した。また, 日常的に活動を継続しているサッカー部, バドミントン部, 野球部, ソフトテニス部, 卓球部, バasketボール部, ダンス部, 陸上部, バレーボール同好会など多くの部活動部員が, 運営に携わり, 競技以外のところでも活躍した。

・体育の授業において, 4月当初からラジオ体操第一や集合行動の練習を通して, グループ活動の時間を多くとり, グループ内で協力して行動することを大切にした取り組みを実施した。

・クラス単位の応援について, 生徒会執行部が作成した原案をもとに, 『応援のルール』を決定した。

**取組の成果と課題**

成果

- ・普段の学校生活では見られないような, 生徒自身が本気で取り組む姿が競技の場面で多くみられた。
- ・クラス対抗の競技を新しく入れたことで, クラスで協力して競い合うことが楽しかったという声が多かった。

課題

- ・競技内容や, 実施方法(参加人数・競技時間など)を見直して, 次年度以降に向けプログラム内容を改善する。
- ・練習に多くの時間を費やすが, 練習では真面目に取り組めない(取り組まない)という生徒の姿勢を改善させる。