

作文「うまにのったよ」

広島県立呉特別支援学校
小学部第4学年 西 佑真

マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ
マ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ	カ	ク	ケ	コ

4
5 <small>れん</small>
1 <small>くみ</small>
1 <small>なまえ</small>
シ
シ
マ

					十	上	十	と	一
					た	ハ	し	い	一
					ハ	し	フ	川	一
					た	十	た	う	一
					一	よ	う	た	一
							十	ハ	一
						ま	う	ハ	一
						た	十	一	一
						ハ	あ	あ	一

〈指導者の言葉〉

本児童は、第3学年の時から、毎日「一日の振り返り日記」を書いていきます。その積み重ねにより、伝えたいことを簡単な語句や短文で表現することができるようになってきました。第4学年になってからは、行事の振り返りの際に、積極的に作文を書く学習を取り入れました。この作品は特別活動の「夏休みの振り返り」の単元で、夏休みの思い出を発表するために書いた作文です。

指導にあたっては、特別支援学校小学部学習指導要領〔国語〕の3段階にある、目標(2)内容【思考力、判断力、表現力等】B書くこと「イ 見聞きしたり、経験したりしたことから、伝えたい事柄の順序を考えること。ウ 見聞きしたり、経験したりしたことについて、簡単な語句や、短い文を書くこと。」を意識しました。また、児童がリラックスできる雰囲気作りや、集中力が持続する時間配分に配慮して取り組みました。

具体的には、会話の得意な本児童から馬に乗った時のことを聞き、エピソードごとに分けてメモを取っていきました。その後、文章の構成についてヒントを与えると、児童が自ら「時、場所、出来事、気持ち」に分けて、どの順にメモを並べるかを考え始めました。最終的には、そのメモを見ながら短い文を作り、構成を考えながら作文に書き上げました。

本作品は、作文として未熟ではありますが、自分の意志で「じゃーーー」という長音をたくさん書きたいと考え、その情景をしっかりと伝えています。「牧場の人に聞いたこと」や「馬に乗った時の面白いエピソード」を自分の言葉で表現していて、本児童の素直さと、子供らしさに溢れた素晴らしい作品となりました。この受賞は、本児童にとっても家族にとっても、本当にうれしい出来事でした。これから、このことを自信につなげて、作文を書くことが好きになり、伝えたいことの表現力がますます豊かに育っていくことを期待しています。