令和元年度生徒指導集中対策及び生徒指導実践指定校 「特別活動の取組事例」

学校名 | 三次市立三次中学校 | 校 長 | 迫田 隆範 | 生徒指導主事 | 平本 敏明

取組事例名 『ミニボランティア活動』 取組における育てたい資質・能力 社会参画 自己実現

「主体性・協調性」

取組のねらい

1

- 生徒会自治活動(ミニボランティア活動)を通して、生徒自身が主体的に学校環境を創ることで達成 感や生活意欲を高める。
- 学校の一員として、学校を大切にする気持ちを育てるとともに、自己有用感を高め、仲間との連帯感を強める。
- 仲間とコミュニケーションをとり、協力してボランティア活動を行うことができる。

取組の具体的内容

- 生徒会委員会(美化・ボランティア委員会)による計画・立 案・運営
- 担当委員会による各クラスへの呼びかけ
- 当日の動き(放課後)

「コミュニケーション能力」

・開会式

委員長挨拶

各グループでの作業内容の確認

- ・ミニボランティア活動実施 プランターの花苗の植替え、花壇の手入れ 等
- 閉会式
- 担当委員会による振り返り

取組の創意工夫 『自覚・責任 自己有用感』

「自己の良さ」

- ・委員長が全校朝会で呼びかけ、その 後、各クラスで担当委員が参加者を 募ることで、担当委員としての自覚 を持たせる。
- ・生徒は、参加の有無や作業内容を自 ら選ぶことで、自覚と責任につなげ ている。
- ・当日の作業では委員をリーダーにグループでの活動を行っている。

取組の成果と課題

- ・ ボランティア活動の活性化については、ミニボランティア活動を学期1回以上行っている。美化委員会を中心にプランターの花苗を植え替え、ボランティア委員会を中心に本校近くにあるもののけミュージアムにプランターを設置した。みよし学園一斉ボランティアでの活動を含め、2学期末現在で(全校生徒143名中)延べ254名の生徒が参加した。
- ・ 【学校生活アンケート(12月)より】

項目	生徒	保護者	教職員
ボランティア活動に積極的に取り組んでいる	75.2%	62.4%	68.4%
生徒会活動や学校行事に積極的に取り組んでいる	85.8%	83.8%	94.7%

- ・ 継続的なボランティア活動の実施とともに、生徒の自己肯定感等を高めていくためにも「みよしふれ あいパスポート (ボランティア手帳)」を活用していく。
- ・ 一人一人の意識をさらに高める必要があり、今後は地域と連携し、校区内をフィールドとして地域単位でのボランティア活動に参加を促す。