

令和2年4月8日

各市町教育委員会教育長様

広島県教育委員会教育長  
(義務教育指導課)

臨時休業中の登校日の設定の参考となる資料の送付について（通知）

令和2年4月7日付け「『Ⅱ. 新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業の実施に関するガイドライン』の改訂について」（通知）の「2. 学習指導に関すること」の「（2）登校日の設定について」の内容を踏まえ、小学校及び中学校等における臨時休業中の登校日の設定の参考となる資料を作成しました。ついては、臨時休業中の対応を検討する際の参考としてください。

担当 義務教育指導班  
授業改善担当  
電話 (082)513-4976

# 全ての子どもたちの「主体的な学び」を守るために

～「分散登校」の計画について～

令和2年4月8日



広島県子供の読書活動推進計画  
マスコットキャラクター すびんちゃん です。

臨時休業中や学校再開時の、いわゆる「分散登校」はどのように進めたらよいのでしょうか。各自治体の実施中、あるいは計画中の事例を集めました！

新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業を行う際には、可能な限り、児童生徒の家庭での学習を支援するとともに、状況に応じて登校日を適切に設定し、学習状況の確認や健康観察等を行うことも考えられます。

その際には、最大限の感染防止のための措置等を講じることが必要であり、この資料では、いくつかの自治体における、いわゆる「分散登校」の事例を紹介しますので、取組の参考としてください。

## 1 臨時休業中の計画の例

### 学年別または地区別に実施 (北海道)

- 当面、週に1回60分程度の短時間で実施
- 例1) 体育館で実施
  - ・学年、学級で時間をずらす
- 例2) 各地区の公共施設等で実施
  - ・対象地区で場所を変える
- ※公共交通機関を使用する児童生徒がいる場合は、混雑時を避けた登校時間を設定
- ※内容は健康状態の把握と家庭学習のアドバイス

北海道教育委員会 HP より

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ktk/coronabunnsanntoukou.pdf>

### 学校を三分割して実施 (埼玉県さいたま市)

- 全校を三分割して、3日に1度程度、交替して登校
- 例) A～C日程に分割し、A日程は小学校1・6学年が登校する等
  - ・4/10から5/6まで合計5日間登校
  - ・午前中授業
  - ・給食なし



さいたま市役所 HP より

<https://www.city.saitama.jp/002/001/008/006/009/p071538.html>

## 2 学校再開時の計画の例

### 学年をグループ等に分けた分散登校 (岡山県倉敷市)

- 小学校
  - ・3学年ずつの2つのグループに分ける。
  - ・日をずらし、2日に1度登校する。
- 中学校
  - ・3年生は通常通り登校する。
  - ・1・2年生は、2日に1度登校する。
- ※密集しないよう、特別教室等を有効に活用。教室配置等を工夫。



倉敷市 HP より

<https://www.city.kurashiki.okayama.jp/dd.aspx?moduleid=2124&pfro mid=5#moduleid2124>

### 分散登校または家庭学習を選択 (奈良県天理市)

- ◆分散登校を選択した児童生徒を二分割
  - <午前コース> 8:40～12:15
  - <午後コース> 12:30～15:50
  - ※週ごとにコースは交代します。
  - ※給食あり
- ◆家庭学習を選択した児童生徒
  - ①一週間分の宿題と返信用封筒を郵送
  - ②提出されたものを担任が確認・添削
- ※分散登校の授業の様子が視聴可能に

天理市役所 HP より

<http://www.city.tenrinara.jp/kakuka/shichoukoushitsu/kohoka/singata1/taisakuonbu1/1585915963035.html>

※掲載した各自治体の HP の情報は令和2年4月5日現在のものです。



これはあくまでもその自治体における取組であり、検討の際には、地域の感染状況や学校規模等、学校や地域の実情に応じて、御参考にしてください。

【参考】○文部科学省 学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について【令和2年3月19日時点】

[https://www.mext.go.jp/content/20200323-mxt\\_kouhou01-000006011\\_7.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200323-mxt_kouhou01-000006011_7.pdf)