

令和 2 年 4 月 21 日

各市町教育委員会教育長様

広島県教育委員会教育長
(義務教育指導課)

臨時休業中の学習指導の参考となる資料 (No.5) の送付について (通知)

小学校及び中学校等における臨時休業中の取組の参考となる資料 (No.5) を作成しました。については、新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業中の学習指導の改善・充実に活用してください。

また、平成 25 年度から平成 29 年度の「基礎・基本」定着状況調査の調査問題等をまとめたホームページを作成しましたので、臨時休業中の学習指導に活用してください。

参考：臨時休業中の「基礎・基本」定着状況調査の活用について
<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/rinzykiso.html>

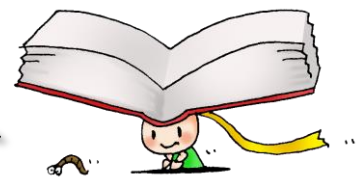
担当 義務教育指導班
授業改善担当
電話 (082)513-4976

子供たちの学びを守るために

～「基礎・基本」定着状況調査のこれまでの調査問題を活用する～

令和2年4月21日

臨時休業中の子供たちの家庭学習で、「基礎・基本」定着状況調査の調査問題を活用してみませんか？ポイントは「課題克服」（苦手なことにチャレンジ！）です。



1 どんな問題があるの？

平成14年度に始まった県独自の調査であり、児童生徒の基礎的・基本的な学力の状況を把握し、各学校での指導方法等を改善するため、平成29年度までは次のような教科調査を実施していました。

【小学校】5年生を対象

- 国語, 算数, 理科 (H25 から)
- 1教科45分で実施を想定

【中学校】2年生を対象

- 国語, 数学, 英語, 理科 (H25 から)
- 1教科50分で実施を想定

【共通】

- 前の学年までの内容から出題
- タイプⅠ（基礎）、タイプⅡ（活用）に分けて出題（H25から）

【特徴】

- 教材としてだけでなく、いわゆる「まとめテスト」として活用できます。
- 実施年度の教科や問題ごとの県の通過率（いわゆる正答率）等が公表されています。

2 どのような活用例が考えられるのかな？〈小学校5年生・中学校2年生での例〉

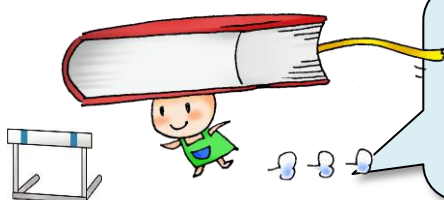
A 学校が児童生徒の学習状況の把握に活用

- ① **児童生徒** （学校が実施期間を示し、）家で時間を測って実施します。
- ② **学 校** （回収後、）**教員で協力して採点し、個々の学習状況を把握**します。
 - 過去の県の通過率を参考に、その子の学習のつまずき、苦手な内容を分析します。
 - 児童生徒に**アドバイスカード（採点結果+アドバイス+学習課題）を送ります。【別紙1に例示】**
- ③ **児童生徒** 先生からのアドバイスカードを参考に、苦手な学習内容にチャレンジします。

B 児童生徒が「課題克服」の学習教材として活用

- ① **児童生徒** 自分で計画を立てて、家で時間を測って実施します。
- ② **児童生徒** **自己採点して、苦手な分野（領域、単元、記述式等）を見つけます。**
- ③ **児童生徒** 学習計画に「課題克服」の時間を設定し、**教科書や参考書等で苦手なところに戻って、学び直します。**（例：関連した問題を解く、教科書等を活用して解説を作る等）
- ④ **児童生徒** 教科書や参考書等の章末問題等を使って、「課題克服」したのか自分で確認します。

※ 他の学年でも、これまでに習った内容の設定問を取り出したり、組み合わせたりして、部分的に小テストのような形で活用することが可能です。



テストで自分のつまずき（苦手）を明らかにし、その克服のため、さかのぼって勉強し、その成果をまた自分でみとっていく。子供たち自身が、こうした学習の仕方（サイクル）を学ぶことが大切です。そのお役に立つよう、過去の「基礎・基本」定着状況調査の問題・解答用紙（中学校のみ）・正答例をまとめたHPを作成しました！

【参考】問題・解答用紙（中学校のみ）・正答例「臨時休業中の『基礎・基本』定着状況調査の活用について」

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/rinzikiso.html>

〇〇中学校 アドバイスカード

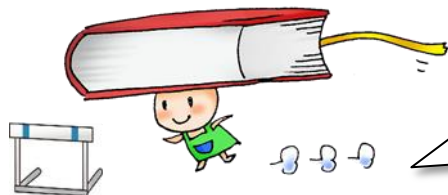
年 組 () さんへ

平成(29)年度「基礎・基本」定着状況調査

※タイプⅠは基礎的・基本的な内容, タイプⅡは活用に関する内容

教科		国語	数学	理科	英語
結果	タイプⅠ	/17問	/17問	7 /12問	/22問
	タイプⅡ	/4問	/5問	4 /8問	/4問
先生からのアドバイス (改善ポイント)				<p>生物分野は、とてもよくできていました。結果を予想したり、実験の条件を考えて計画したりする力は大切です。</p> <p>地学は、5(3)の岩石の分類の図については、他の分野でも大切なので、「分類の考え方」に注目してみよう。</p>	
苦手克服に向けて がんばりポイント				<p>◎「分類の考え方」については、1年生の教科書〇ページに出てくる岩石の特徴を、問題の図を使ってまとめてみよう。</p> <p>○理科プリント1-1 ◎理科プリント1-2 ○理科プリント2-1</p>	

記入例



- 1 「先生からのアドバイス」を参考に、自分の苦手克服にチャレンジ!
- 2 「苦手克服に向けて」のうち、◎が付いた学習課題については、〇月〇日(〇)までに取り組んで、〇〇の機会に提出しましょう。