

令和 2 年 5 月 11 日

各市町教育委員会教育長様

広島県教育委員会教育長
(乳幼児教育支援センター)
(義務教育指導課)

臨時休業中の自主登校について（通知）

このことについて、別紙写しのとおり、県立学校長に通知しました。
については、貴教育委員会において、臨時休業中の自主登校を進めるにあたり、各学校や児童生徒の実態に応じた対応を行う上での参考にしてください。

公立幼稚園においても、同様に対応をお願いします。

また、「新型コロナウイルス感染症対策としての学校の臨時休業に係る学校運営上の工夫について」（令和 2 年 5 月 1 日文部科学省通知）を併せて参考にしてください。

なお、以下の点については特に留意してください。

【自主登校を実施する場合の留意点等】

- 登下校時の交通安全に留意すること
- 登校する児童生徒の兄弟姉妹である小学校低学年の児童が自宅で一人となる場合を考慮し、登下校時のグループ分け等を工夫すること
(別紙 参考資料 1 参照)
- 分散登校を行う際には、進路の指導の配慮が必要な最終学年の児童生徒や教師による対面での学習支援が特に求められる小学校第 1 学年の児童に配慮するとともに、児童生徒の状況に応じたグループ分けを工夫すること
(別紙 参考資料 1 参照)
- 感染症対策の取組を徹底するとともに、小学校低学年の児童がおおむね 1 ～ 2 メートルの距離を実感することができるよう工夫すること
(別紙 参考資料 2 参照)
- 登校する日数が限られ、教育課程の実施に支障が生じる場合には、指導計画等を踏まえ主たる教材である教科書に基づく家庭学習を課すこと
- 家庭学習を課す際や学習状況の把握を行う際には、緊急時であることに鑑み、ICT 環境の積極的な活用に向け、あらゆる工夫をすること
- 個別の配慮（不登校・児童虐待等）が必要な幼児児童生徒への対応として、居場所づくりなど各学校の実情に応じた工夫を行うこと

<問合わせ先>

- 幼稚園に関すること
担当 乳幼児教育支援センター研修指導担当
電話 082-513-4978
- 義務教育段階に関すること
担当 義務教育指導課教育指導担当
電話 082-513-4974 (ダイヤル)

臨時休業期間中の（自主的な）登校日の実施の工夫例

文部科学省が示す工夫例

登校日の実施の工夫例

参考資料

①学級を2つのグループ、時間帯により分けた場合の例

	月		火	
	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ
午前	教室での指導	家庭学習	家庭学習	教室での指導
昼食・登下校	昼食	登校	登校	昼食
午後	家庭学習	教室での指導	教室での指導	家庭学習

②学年ごとに登校曜日を分けた場合の例

	月	火	水	木	金
	1年生	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日
2年生	登校日	家庭学習	家庭学習	家庭学習	家庭学習
3年生	家庭学習	登校日	家庭学習	家庭学習	家庭学習
4年生	家庭学習	家庭学習	登校日	家庭学習	家庭学習
5年生	家庭学習	家庭学習	家庭学習	登校日	家庭学習
6年生	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日

③学級ごとに登校曜日を分けた場合の例

	月		火		水		木		金		土	
	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
登校日	家庭学習	家庭学習	登校日	登校日	家庭学習	家庭学習	登校日	登校日	家庭学習	家庭学習	登校日	登校日

※登校日の実施に当たっては、空教室を使用するなど可能な限り身体的距離を確保

〈参考〉文部科学省「新型コロナウイルス感染症対策としての学校の臨時休業に係る学校運営上の工夫について」【通知】（5月1日）

県内の地域や学校の状況に応じたグループ編成の例

例1) 低学年児童の登校に配慮した地域別のグループ編成

兄弟がいる低学年児童が自宅で一人になることを一定程度防止できる。

学年	グループ	※空欄は家庭学習の日					登校回数
		月	火	水	木	金	
1年生	A地域	登校日		登校日		登校日	3
	B地域		登校日		登校日	登校日	3
2年生	A地域	登校日		登校日			2
	B地域		登校日	登校日	登校日		2
3年生	A地域	登校日		登校日			2
	B地域		登校日	登校日	登校日		2
4年生	A地域	登校日		登校日			2
	B地域		登校日	登校日	登校日		2
5年生	A地域	登校日		登校日			2
	B地域		登校日	登校日	登校日		2
6年生	A地域	登校日		登校日		登校日	3
	B地域		登校日	登校日	登校日	登校日	3
登校児童の割合		50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	33.3%	

学年	グループ	※空欄は家庭学習の日					登校回数
		月	火	水	木	金	
1年生	A地域	登校日		登校日			2
	B地域		登校日	登校日	登校日		2
2年生	A地域	登校日		登校日			2
	B地域		登校日	登校日	登校日		2
3年生	A地域	登校日		登校日		登校日	3
	B地域		登校日	登校日	登校日	登校日	3
登校生徒の割合		50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	33.3%	

例2) 登校班等に配慮し、地域を大きく三つに分けたグループ編成

学年	グループ	※空欄は家庭学習の日					登校回数
		月	火	水	木	金	
1年生	A地域	登校日		登校日		登校日	3
	B地域		登校日	登校日		登校日	3
	C地域		登校日	登校日	登校日	登校日	3
2年生	A地域	登校日			登校日		2
	B地域		登校日		登校日		2
	C地域	登校日		登校日			2
3年生	A地域	登校日			登校日		2
	B地域		登校日		登校日	登校日	2
	C地域		登校日	登校日		登校日	2
4年生	A地域	登校日			登校日		2
	B地域		登校日	登校日		登校日	2
	C地域		登校日	登校日	登校日		2
5年生	A地域	登校日			登校日		2
	B地域		登校日		登校日		2
	C地域	登校日		登校日			2
6年生	A地域	登校日			登校日	登校日	3
	B地域		登校日	登校日	登校日	登校日	3
	C地域	登校日		登校日	登校日	登校日	3
登校児童の割合		50.0%	44.4%	44.4%	44.4%	50.0%	

登校児童生徒数や割合に注意しつつ、登校日をより細かく調整することが可能となる。

小学校低学年児童用のソーシャルディスタンスの取り方（アイデア）

小学校低学年の児童は、無意識のうちに身体接触をする機会が多いことが考えられ、ソーシャルディスタンスの取り方について、日常生活の中で常時見えるような表示を設置したり、遊び・ゲーム感覚で距離感を体感させたりしながら身に付けさせることも必要です。

また、児童に目的を伝え、自ら工夫させることも大切です。

すでに、様々な取組が実践されていますので参考としてください。

1 児童一人一人が、なぜ、ソーシャルディスタンスを取らなければならないのかを考えることが必要

- ◆コロナウイルス感染症には、こうやって感染する。（飛沫が飛んでくる映像を見せるなど）
- ◆コロナウイルス感染症にかかったら、こんなに苦しい。（医療現場の映像を見せるなど）

2 遊び・ゲーム感覚で、コロナウイルス感染症への啓発や距離感（2メートル）を体感

◆歌による啓発

（例1）健康戦士コロタイジャーの歌（歌&動画あり@静岡大学等が作成）

※「健康戦士コロタイジャー」で検索

アカレンジャー@衛生レッド♪
 ピンクレンジャー@思いやりピンク♪
 白レンジャー@免疫ホワイト♪など



（例2）トイレや手洗い場における PPAP2020 のループ再生

◆ソーシャルディスタンス（2メートル）の体感

（例1）「2メートルを遊ぼう」ゲーム

- キャラクターや動物等の大きさ（ドラえもん2体分、ピカチュウ5体分、馬1頭分、バット2本分、サッカーボール9個分）で体感させる。

※YOUTUBE 「子どもに分かるソーシャルディスタンス」参照



（例2）2メートル離れないと負けるゲーム

- 教室に2メートル四方のマスをつくって、1秒以上、その中に2人以上の児童がいたら負けとする。

（例3）移動の時は電車ごっこ

- 電車のロープがピンと張っている状態をキープ（乗客の箱は2メートル間隔）し、それを先頭の運転手と最後尾の車掌がチェックする。ロープが弛んだら負けとする。（運転手が交代など）

（例4）2メートルの長さ作りゲーム

- 新聞紙で、感覚的に2メートルの長さを作り、2メートルに一番近いものを作ったチームを勝ちとする。

◆物理的に距離をとるアイデア

(例1) 教室に2メートル四方の四角や直径2メートルの円を書く。



公園のベンチも、2メートルは離れていないくらいだった

(例2) 教室や廊下の床や壁に足跡シール、バナーサイン、ポスターなどを掲示する。



足跡シール



ポスター

校内に「足跡」のシールや「ポスター」出現中!(写真)

ソーシャルディスタンスを実践するために設けた「目印」と手を良く洗うことを啓発するポスターです。生徒の皆さんが登校するまでにこんなシールやポスターが増えていると思います。

(長岡市中之島中学校 HP から)



(株) KOTOBUKI HP から

(例3) 帽子, フラフープ, 着ぐるみ (段ボール等で作成) の活用

(例4) AR 定規 (keep distance ruler というアプリ) の活用 ※ iPad 等の画面上に床に距離を示す円が現れる

(例5) 糸電話を活用 (堺市みはら大地幼稚園 HP から)

(例6) ソーシャルディスタンス帽子的着用 (中国での実践)

(例5)



(例6)



どれくらい離れるのがいいのかな?
ニュースなどでよく言われている2メートルは、これくらいですよ。先生達は2メートルの糸電話でお話してみました。

中国では、宗王朝の初代皇帝が宮廷会議で隣同士との雑談をさせないように、両脇に長い翼のついた帽子を大臣たちに被らせた。それをアイデアに子供たちが自らの帽子を手作りした。